

Uutta tietoa lukiolaisten hyvinvoinnista

Timo Ståhl, johtava asiantuntija
Hanne Kivimäki, tutkija
Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos
15.9.2017 Hyvinvointiareena, Helsinki



NATIONAL INSTITUTE FOR HEALTH AND WELFARE, FINLAND



Esityksen sisältö

- Opiskelukyvyn määritelmä
- Yleistä Kouluterveyskyselystä ja TEAviisarista
- Uutta tietoa lukiolaisten hyvinvoinnista
- Johtopäätökset



Kouluterveyskysely



- Seurantatietoa 10–20-vuotiaiden hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja avun saannista
 - Peruskoulun 4.-5. luokan oppilaat ja huoltajat
 - Peruskoulun 8.-9. luokan oppilaat
 - Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat
 - Ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat
- Nimetön ja vapaaehtoinen kysely, toteutus sähköisesti
- Tietoa paikallisen ja valtakunnallisen päätöksenteon tueksi
- Sähköisessä raportointijärjestelmässä koko maan, AVI-alueiden, maakuntien, kuntien ja oppilaitosten tulokset
➔ www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Teemme yhdessä lasten, nuorten ja perheiden hyvää arkea. Lähellä.

Lapsi- ja
perhepalveluiden
muutosohjelma

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

- Muutosohjelman tavoitteena on lapsen, nuoren ja perheen hyvä arki. Kaikkien toimijoiden yhteistyöllä tuomme tarpeeseen sopivaa, oikea-aikaista, yksilöllistä neuvontaa, ohjausta, tukea ja hoitoa lapsille, nuorille ja monimuotoisille perheille. Tuemme vanhempia heidän tärkeässä tehtävässään.


Lapsen oikeuksiin ja tietoon perustuvat toimintakulttuuri

- Yhdessä kohti lapsiystävällistä kuntaa ja maakuntaa.
- Paremmalla tiedolla parempia päätöksiä. Perustamme työmme lapsen ihmisoikeuksiin.



Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä, TEAvisari

- THL:n ja Opetushallituksen tiedonkeruu kahden vuoden välein
 - Tietoa lukioden hyvinvoinnin, terveyden ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämistoiminnasta -> raportointi TEAvisarissa
- TEAvisari
 - Avoin ja maksuton verkkotyökalu
 - Asiantuntijoiden suunnittelemat monipuoliset sisältökokonaisuudet valmiiksi analysoituna
 - Toiminnan vahvuudet ja kehittämistarpeet näkyväksi
 - Tukee toiminnan suunnittelua, arviointia ja johtamista

 Vertaile ja arvioi oman kuntasi/lukiosi terveyden ja hyvinvoinnin edistämistyön vahvuuksia ja kehittämiskohteita: www.teaviisari.fi

Kouluterveyskysely 2017/THL

Lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
N=34961, 51 %

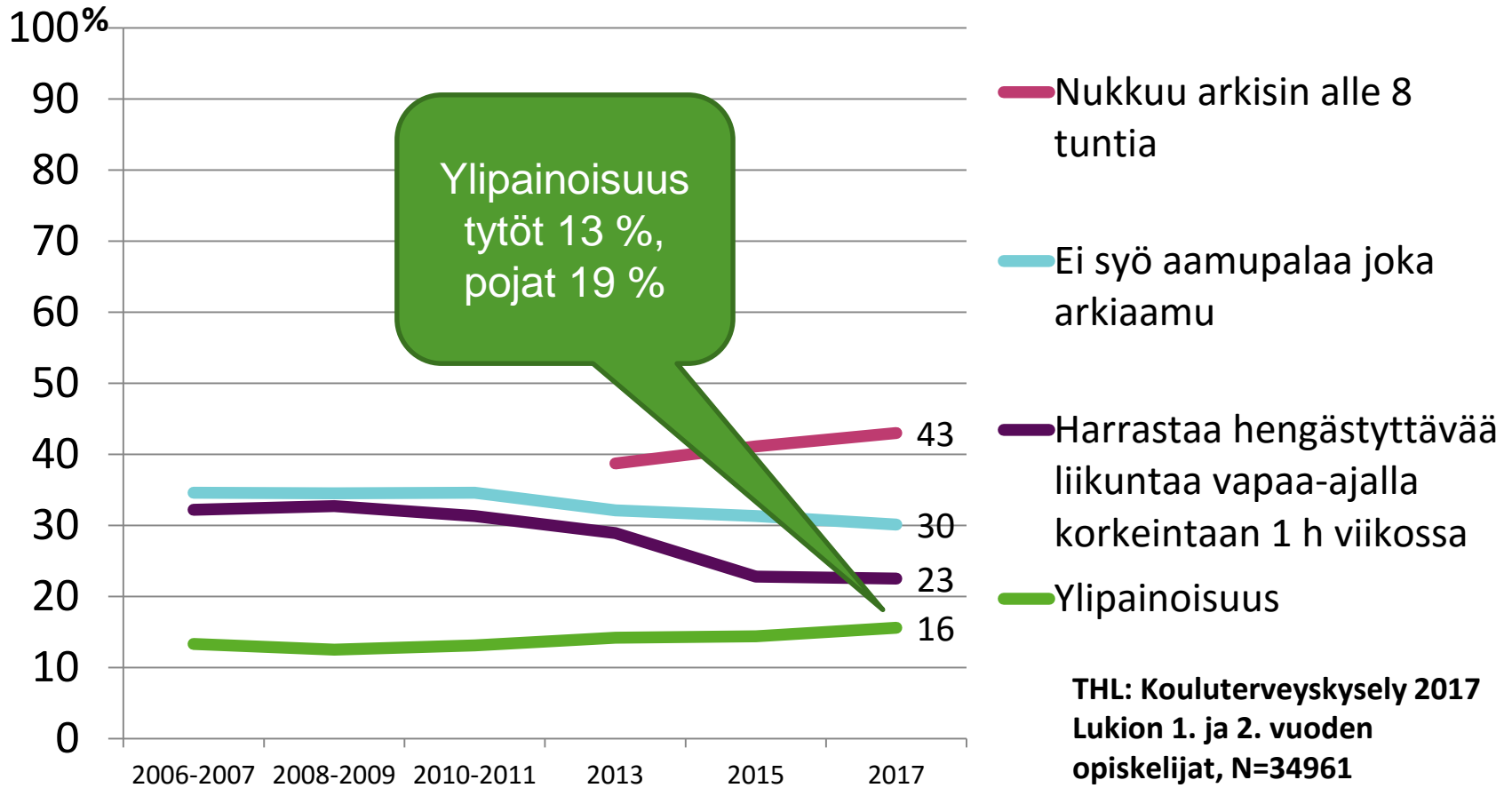


Tutkimustietoa
lukiolaisten
hyvinvoinnista

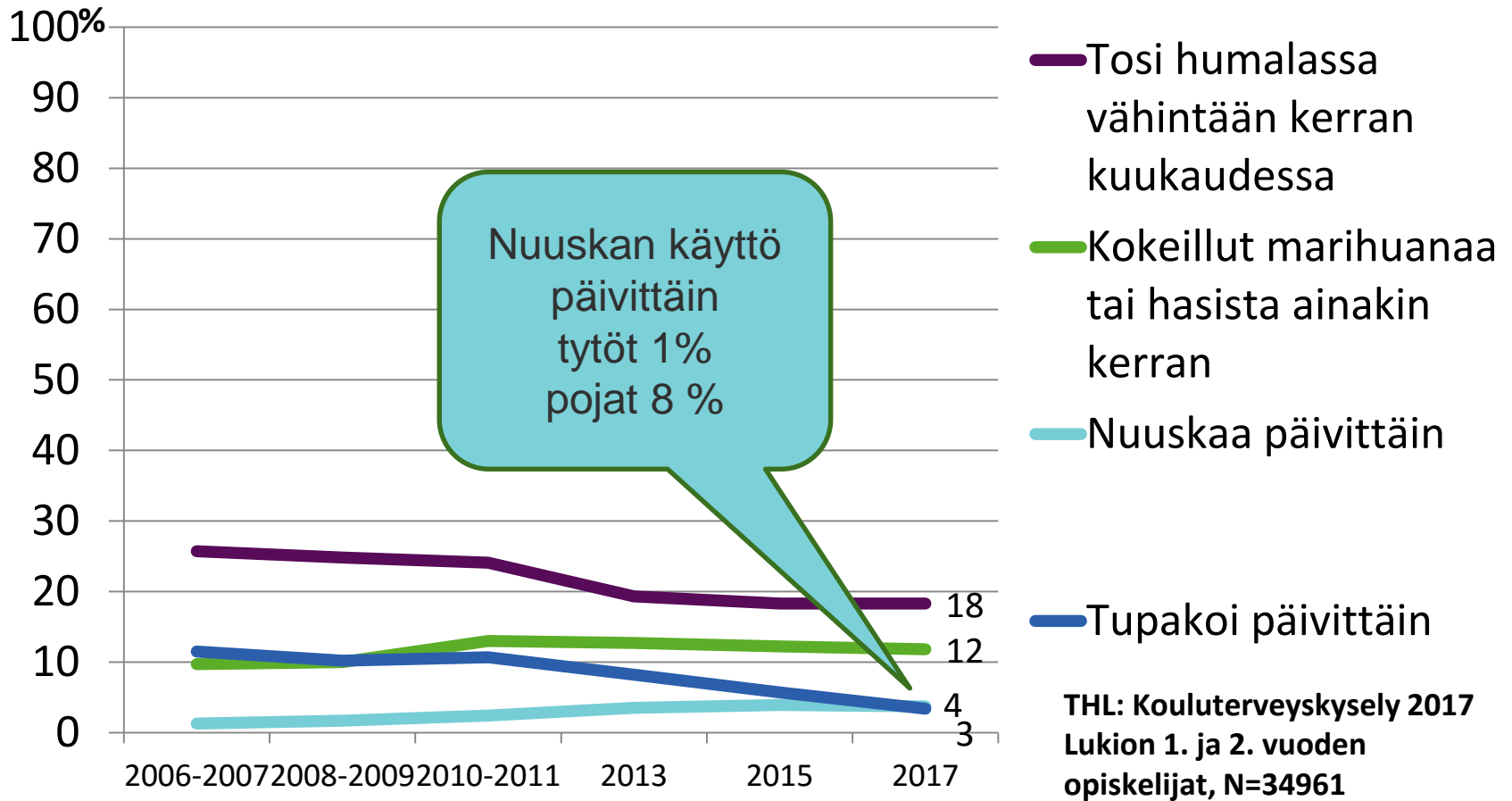


**Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
lukioissa 2016/THL ja OPH**
N=335, 90 %

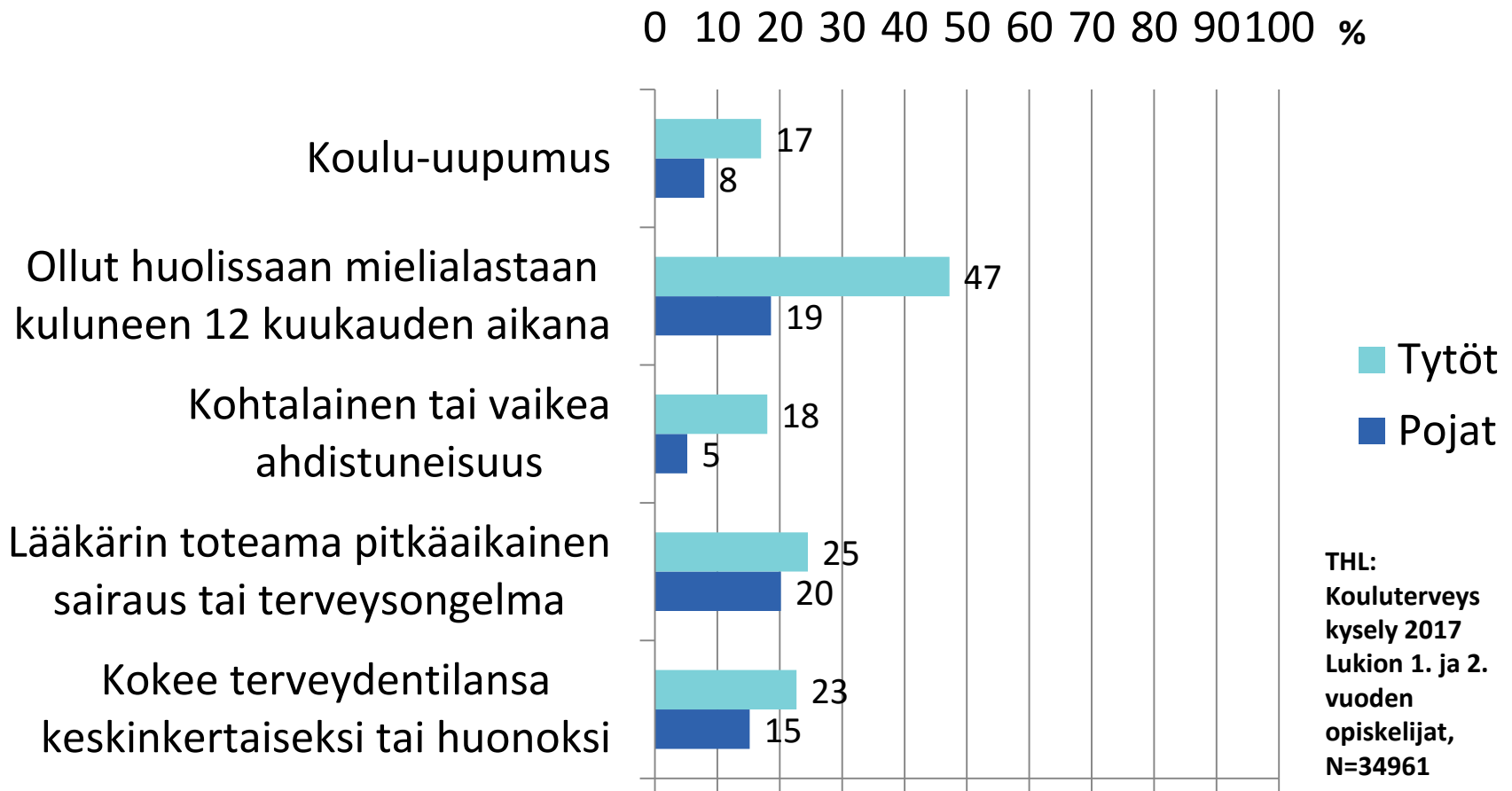
Terveystottumuksissa kehitys tasaista, silti huolenaiheita



Päihteiden käytössä ei suuria muutoksia

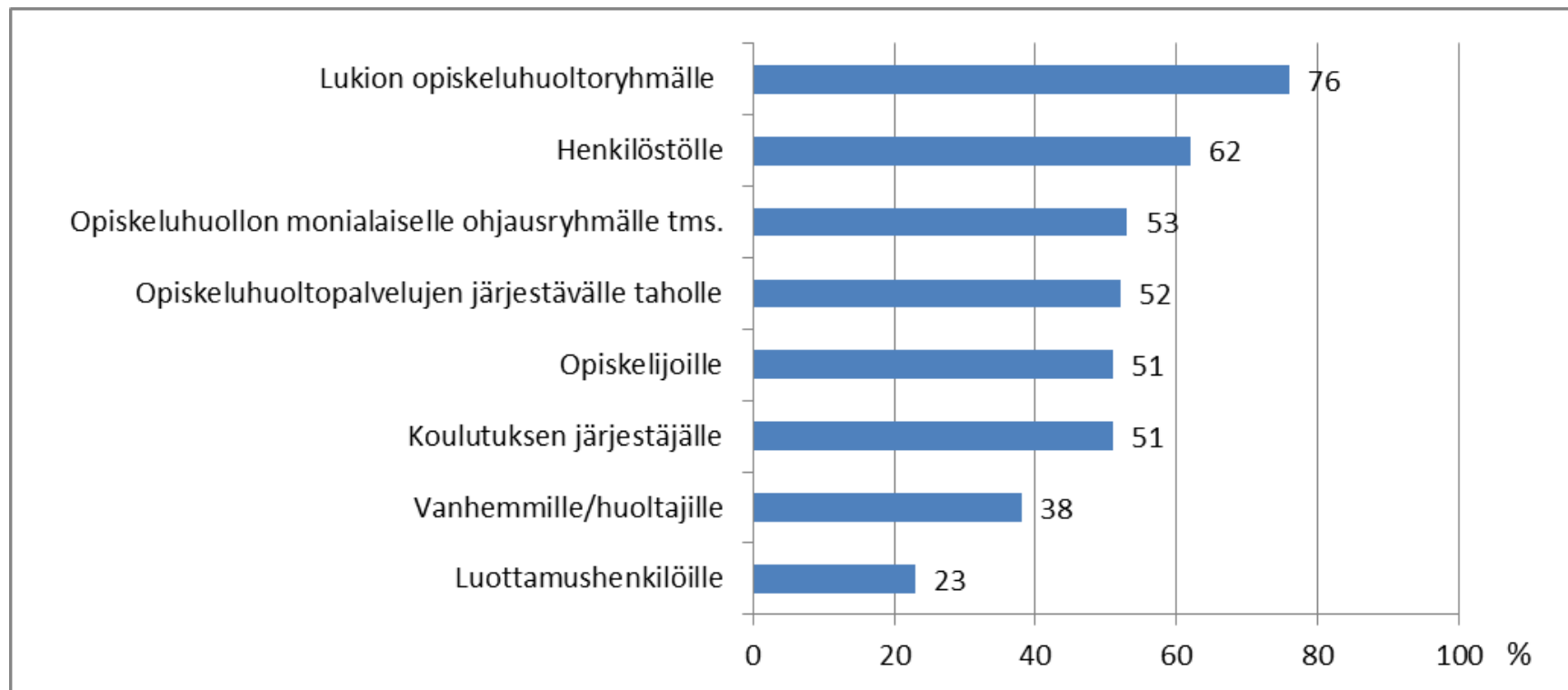


Tytöt oireilevat poikia enemmän

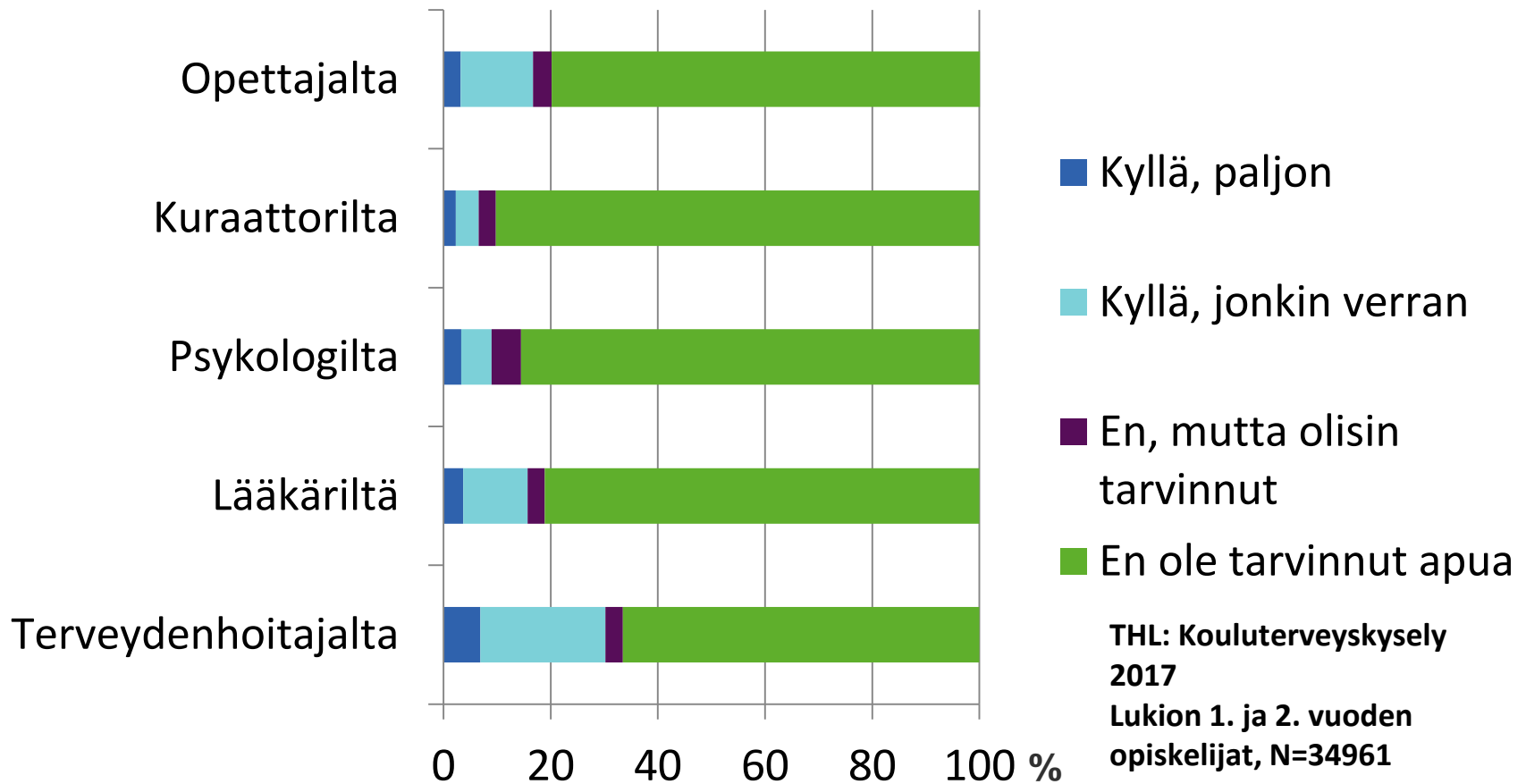




Opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin tietojen raportointi

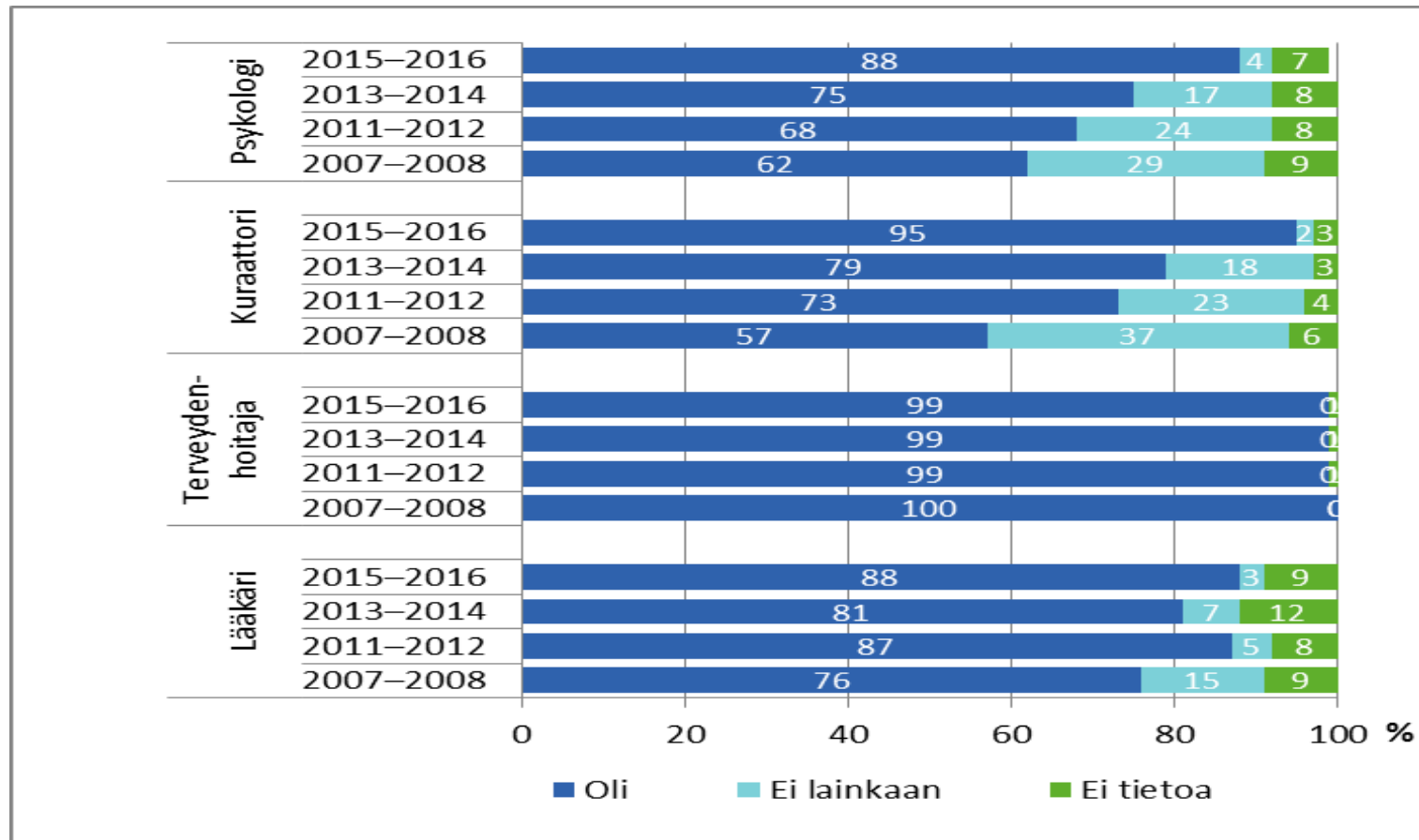


Kokemus tuen ja avun saannista hyvinvointiin vaihtelee





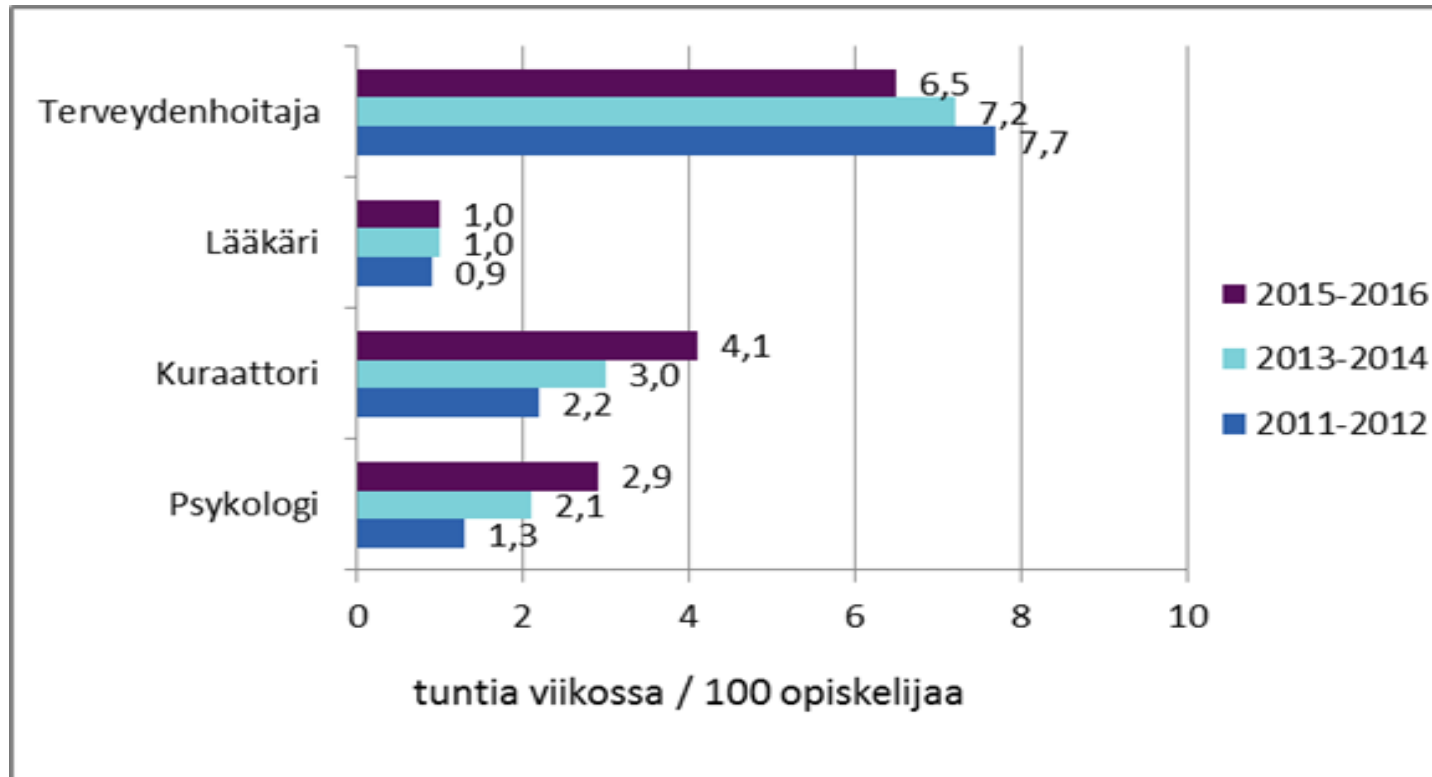
Opiskeluhuoltopalvelut: → Käytettävissä aiempaa useammassa lukiossa





Opiskeluhoitopalvelujen henkilöstön työpanokset lukioissa (mediaani):

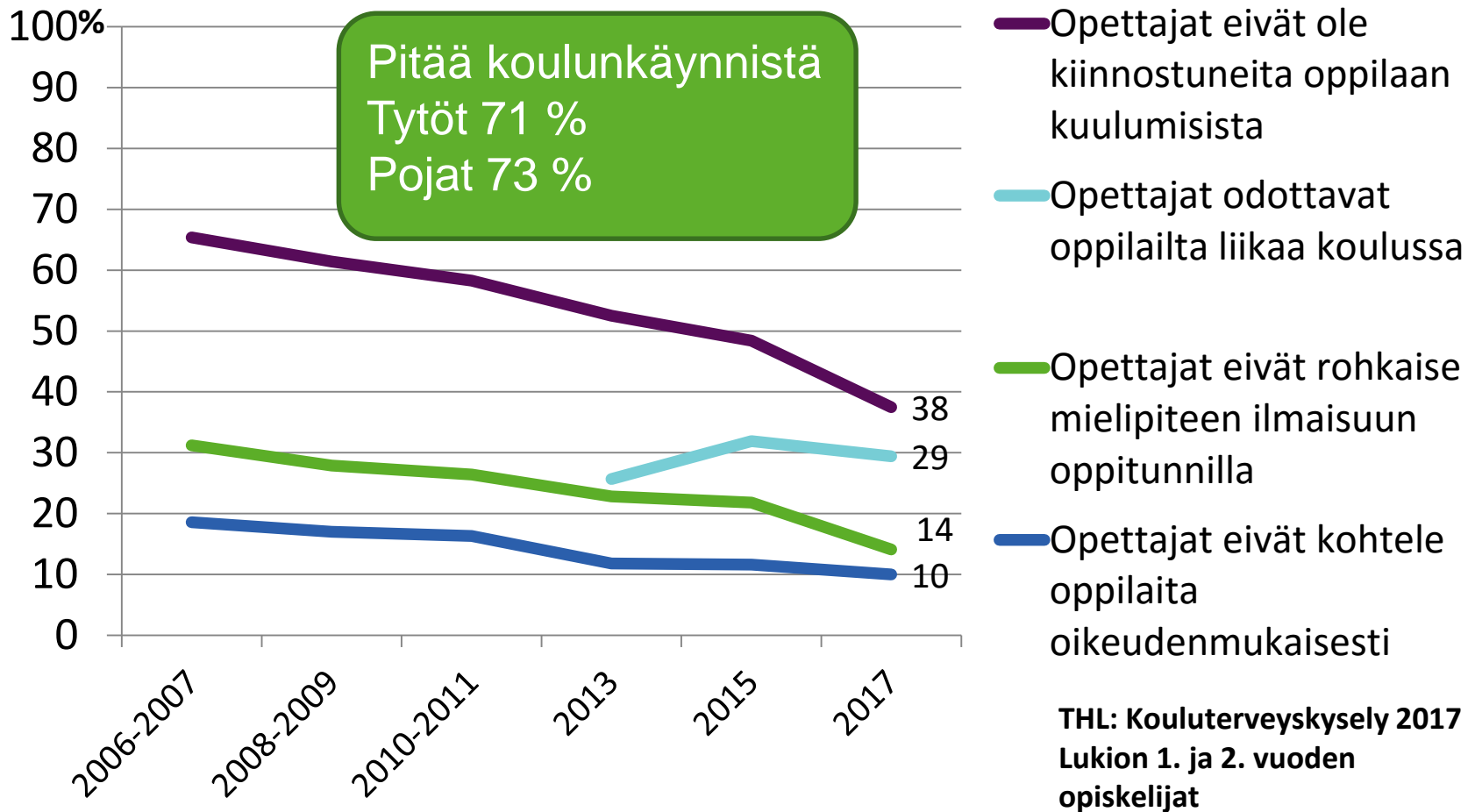
→ Kuraattoreiden ja psykologien työpanokset ↑



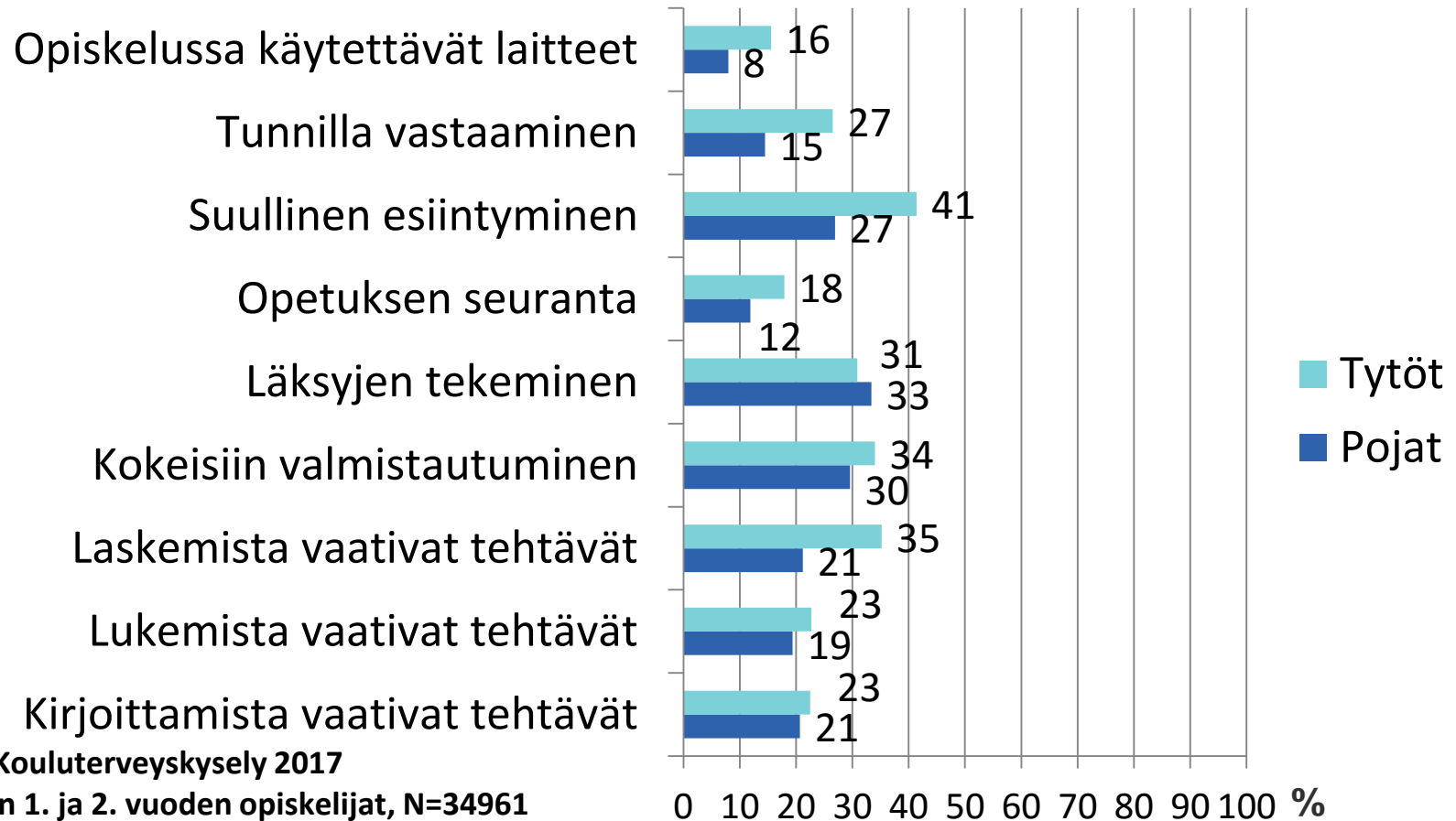
Terveystenhoitajasuositus: 4,5-6,0 tuntia viikossa / 100 opiskelijaa

Lääkärisuositus: 1,2-1,4 tuntia viikossa / 100 opiskelijaa

Koulukokemusten myönteinen kehitys jatkuu



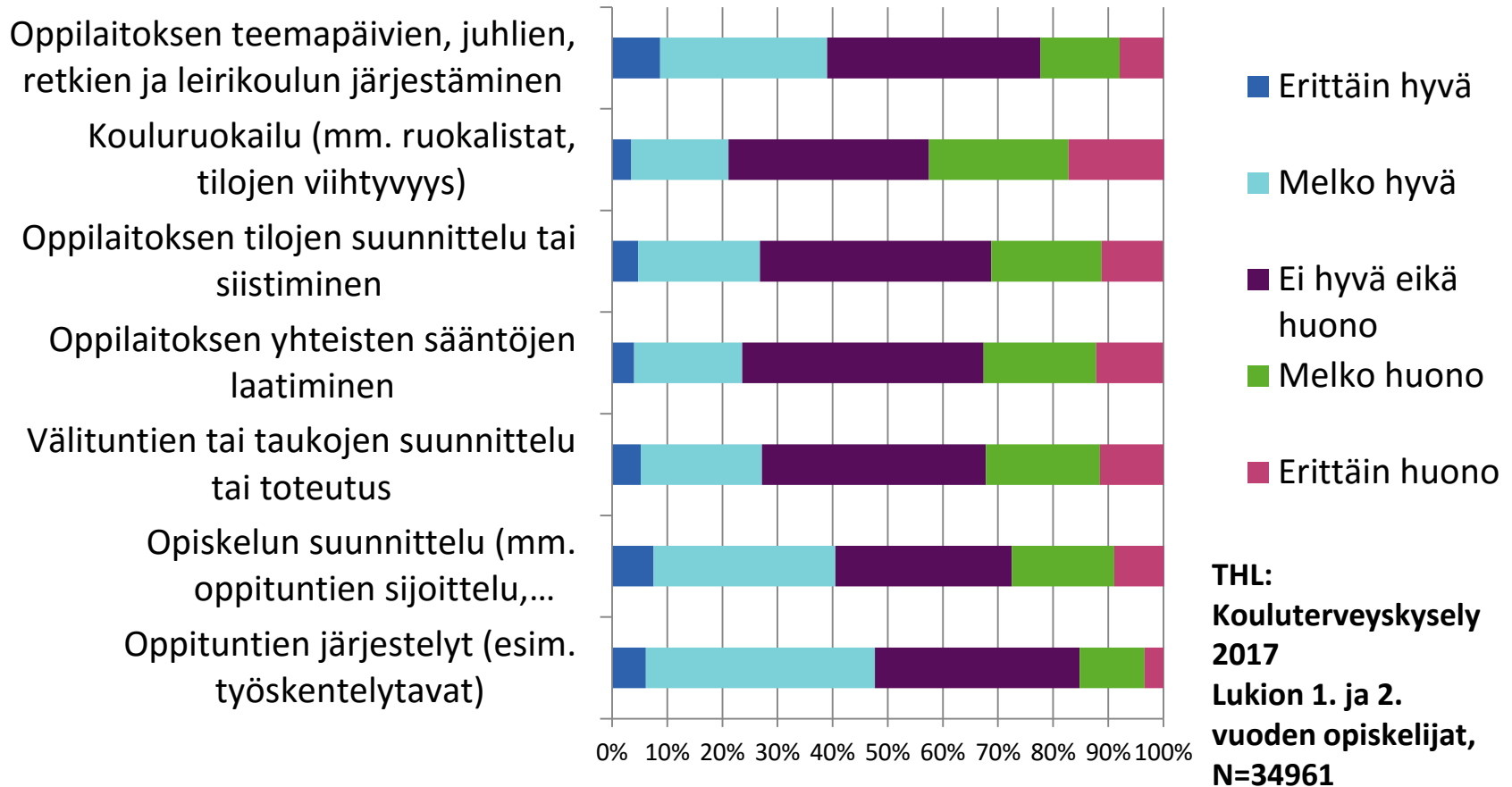
Tytöt kokevat vaikeuksia opiskelussa poikia enemmän



THL: Kouluterveyskysely 2017

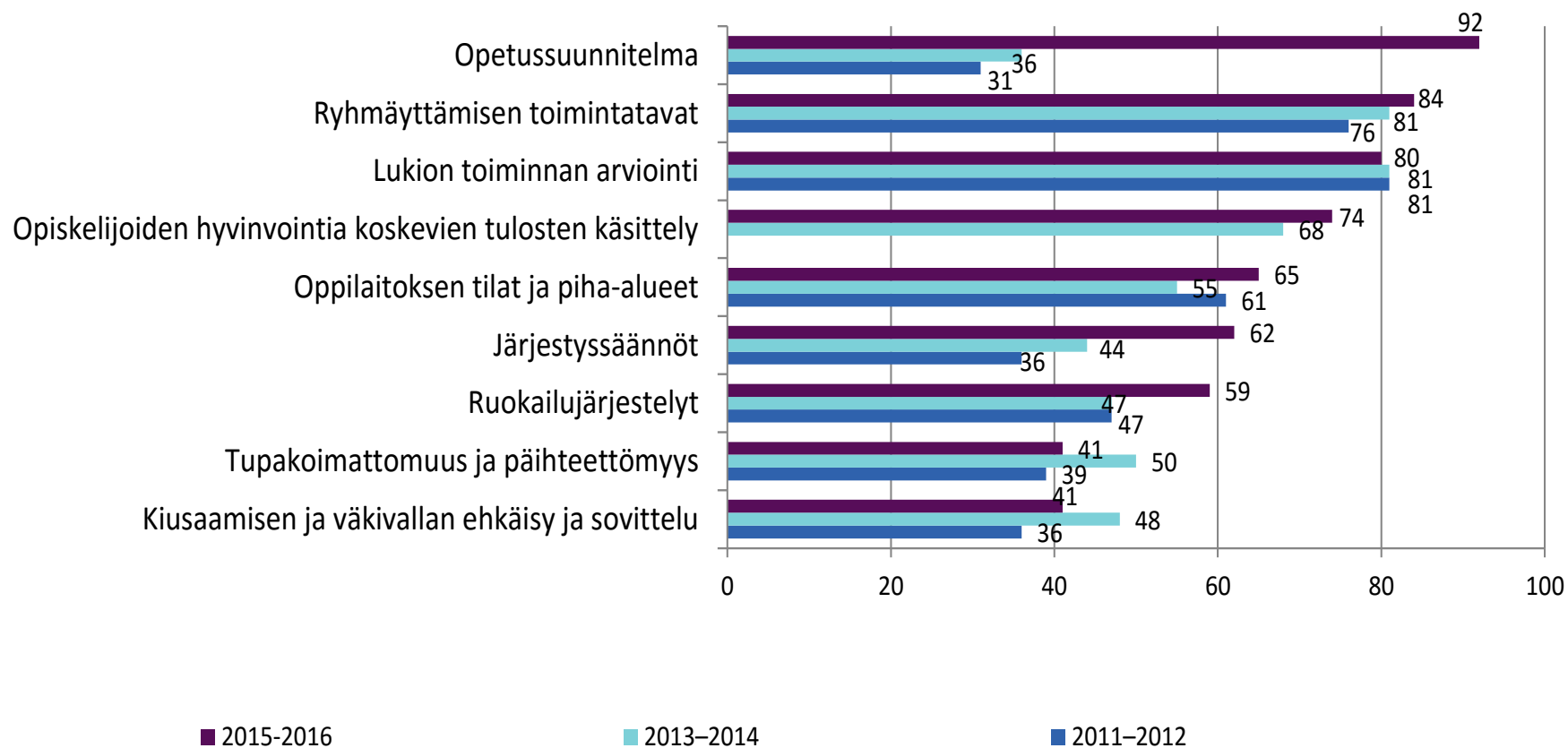
Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat, N=34961

Osallisuuden kokemisessa puutteita

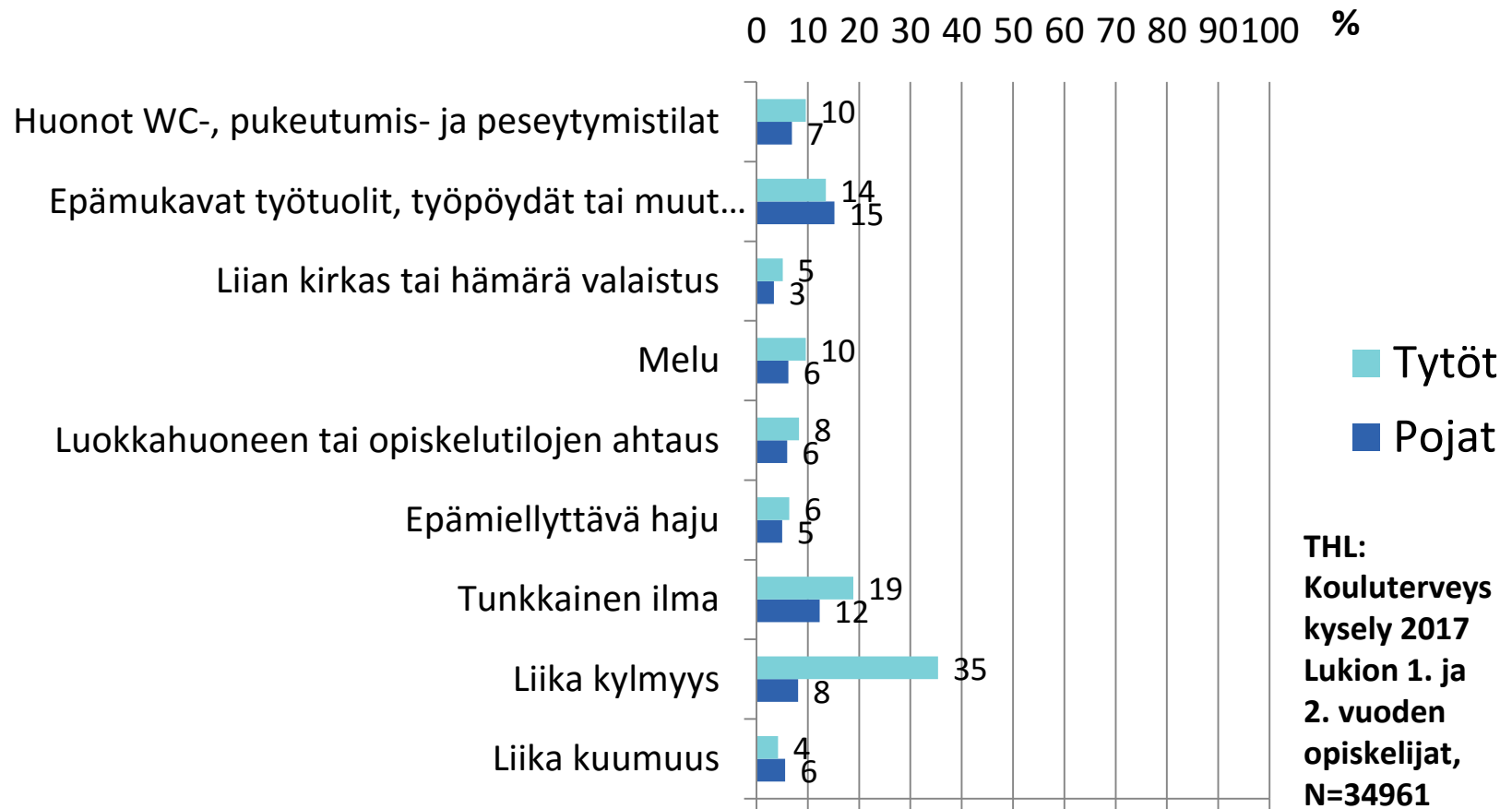




Opiskelijoiden osallistuminen lukioden toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin: → Yleistynyt

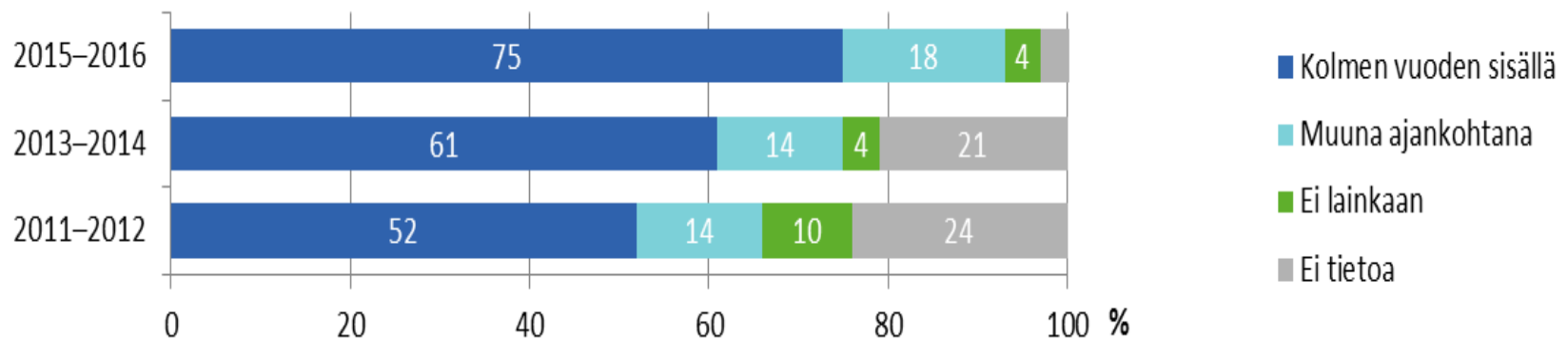


Tytöt kokevat poikia enemmän fyysisissä työoloissa

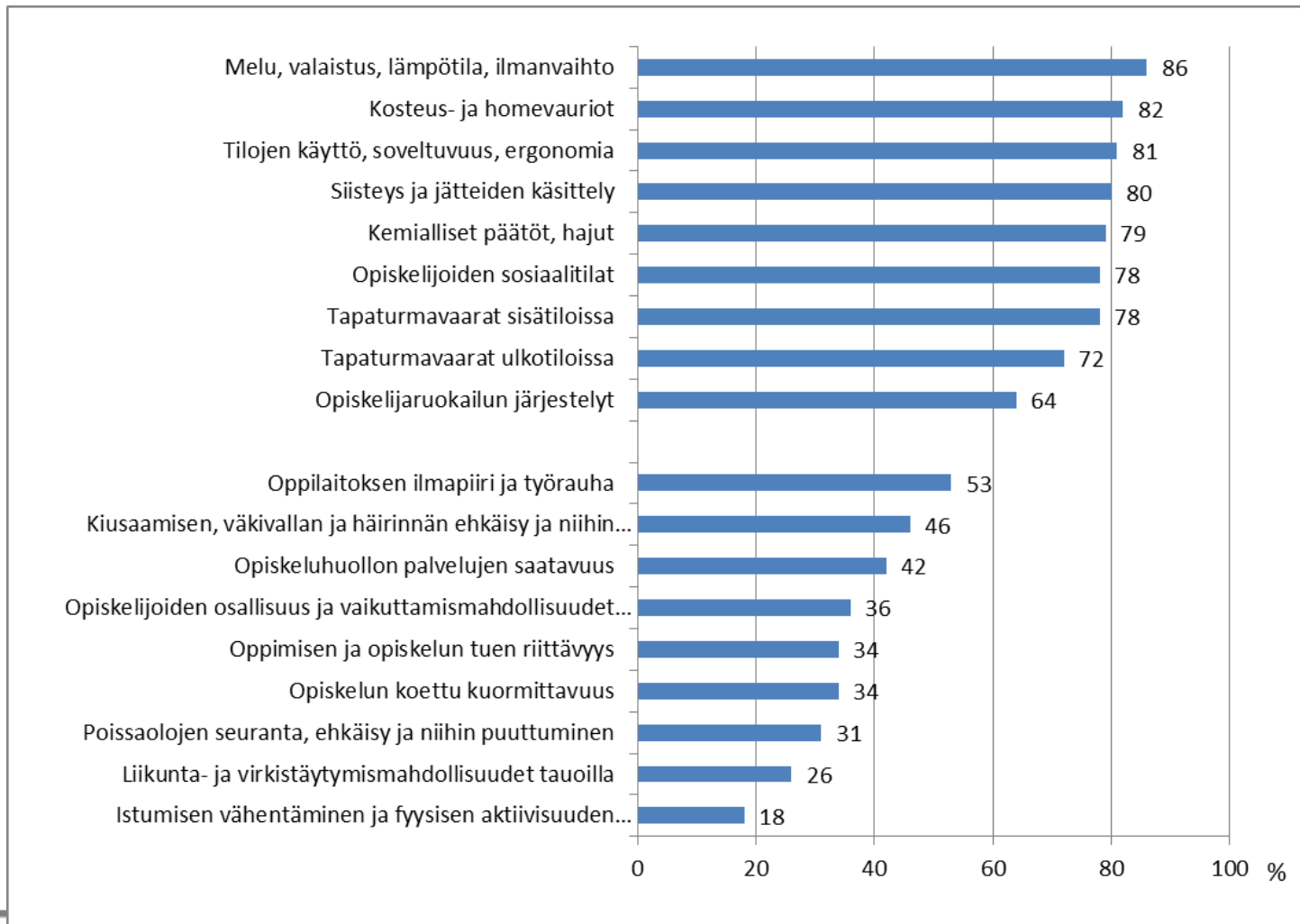




Kouluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin tarkastaminen → yleisempää

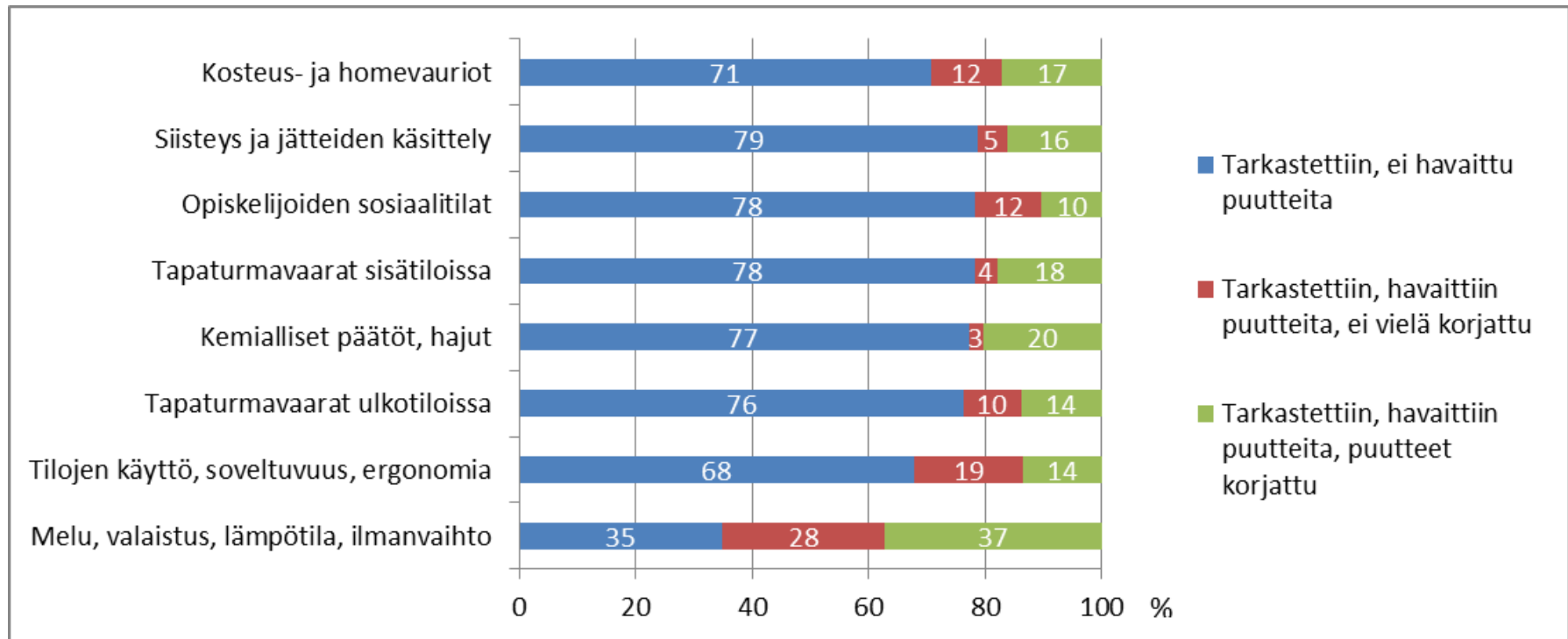


Viimeisimmässä opiskeluympäristön terveellisyys-, turvallisuus- ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksessa arvioidut asiat





Tarkastettujen kohteiden puutteet ja niiden korjaaminen



Johtopäätökset

- Lukiolaisten terveystottumuksissa ja hyvinvoinnissa myönteistä kehitystä, silti osa tuloksista herättää huolta
- Hyvinvointia, terveyttä ja yhteisöllistä toimintakulttuuria edistävä työ on kehittynyt myönteiseen suuntaan
- Opiskeluhoitopalveluja aiempaa paremmin käytettävissä, resurssit kasvaneet, silti eroja nuorten ja alueiden välillä
- Opiskelijoiden osallistuminen yleistynyt, silti kehitettävää
- Terveellisyyden, turvallisuuden ja yhteisön hyvinvoinnin tarkastaminen yleistynyt, mutta vielä jäädään tavoitteesta

Lisätietoa

Kouluterveyskysely



- www.thl.fi/kouluterveyskysely; kouluterveyskysely@thl.fi
 - Sähköinen raportointijärjestelmä
www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

TEA viisari



- www.teaviisari.fi; teaviisari@thl.fi
 - Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen lukioissa – TEA 2016. THL. Tilastokatsaus 14/2017. 11.05.2017.
<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201705116376>
 - Opiskeluterveydenhuollon toteutuminen terveyskeskuksissa 2016. Tutkimuksesta tiiviisti 2, tammikuu 2017. THL.
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-302-814-2>