

# A2) Koronan vaikutukset lasten ja nuorten oppimiseen ja mielen hyvinvointiin

Puheenjohtajat: tutkija Pauliina Luopa, THL & opetusneuvos Marjaana Manninen, OPH

**13.45–14.15**

**Tervetuloa ja keskeiset tutkimustulokset Kouluterveyskyselystä, TEA-tiedonkeruusta ja Opiskeluhoitopalvelujen koronaseurannasta**

tutkija Pauliina Luopa, THL ja suunnittelija Sarianna Vaara, THL

**14.15–15.00**

**Uusia näkökulmia ja ratkaisuja luova keskustelutyöpaja keskeisistä tuloksista**

**15.00–15.15**

Kahvitauko

Näyttelyyn tutustuminen, Howspace

**15.15–16.30**

**Nuorten tukeminen ihmissuhdetaitojen ohjaukseen perustuvan IPC-menetelmän avulla**

psykologi Tiina Myllymäki ja terveydenhoitaja, TtM Minna Ritakorpi, Pirkanmaan sairaanhoitopiiri

**Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen voimavarana Ylöjärvellä**

opetuspäällikkö Tarja Suhonen, Ylöjärvi



# Koronan vaikutukset lasten ja nuorten oppimiseen ja mielen hyvinvointiin

Keskeiset tutkimustulokset Kouluterveyskyselystä ja TEA-tiedonkeruusta

Pauliina Luopa

23.9.2021

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

# Kouluterveyskysely – oppilaiden ja opiskelijoiden kokemustietoa



- Tarkastelussa vuodet 2017, 2019 ja 2021
- Perusopetuksen **4.–5.** luokkien oppilaat
  - N=95 725–104 082, kattavuus 80–83 %
- Perusopetuksen **8.–9.** luokkien oppilaat
  - N=73 680–91 560, kattavuus 63–75 %
- **Lukion** 1.–2. vuoden opiskelijat
  - N=34 961–47 383, arvio kattavuudesta 55–69 %
- **Ammatillisten oppilaitosten** 1.–2. vuoden opiskelijat
  - N=31 188–21 853, arvio kattavuudesta 33 % vuonna 2021
- Tulokset raportoidaan: [thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset](https://thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset)

# Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä = TEAviisari

- Valmiiksi tulkittua tietoa kuntien/koulujen/oppilaitosten hyvinvoinnin ja terveydenedistämistyöstä
- Kehitetty erityisesti toiminnan arvioinnin, kehittämisen ja johtamisen tueksi
- Kattaa seitsemän toimialaa
- Tiedot kuvaavat työn johtamista, koordinaatiota, resursseja ja toimeenpanoa



# Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen kouluissa ja oppilaitoksissa

- THL:n ja Opetushallituksen tiedonkeruut kahden vuoden välein hyvinvoinnin, terveyden ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämistoiminnasta  
-> raportointi TEAviisarissa
- Tiedonkeruu osoitetaan koulun/oppilaitoksen rehtorille/johtajalle ja vastaamista toivotaan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa

## Peruskoulut

- 2009: 1803 (63 %) koulua
- 2011: 2078 (73 %) koulua
- 2013: 2023 (74 %) koulua
- 2015: 2013 (80 %) koulua
- 2017: 2073 (88 %) koulua
- 2019: 2056 (91 %) koulua

## Lukiot

- Esitutkimus 2008
- 2012: 343 (86 %) lukiota
- 2014: 323 (82 %) lukiota
- 2016: 335 (90 %) lukiota
- **2018: 343 (94 %) lukiota**
- **2020: 345 (95 %) lukiota**

## Ammatillinen perustutkintokoulutus

- Esitutkimus 2008
- 2012: 158 (92 %) ammatillista oppilaitosta
- 2014: 133 (90 %) ammatillista oppilaitosta
- 2016: 317 (90 %) toimipistettä
- **2018: 303 (76 %) toimipistettä**
- **2020: 336 (96 %) toimipistettä**



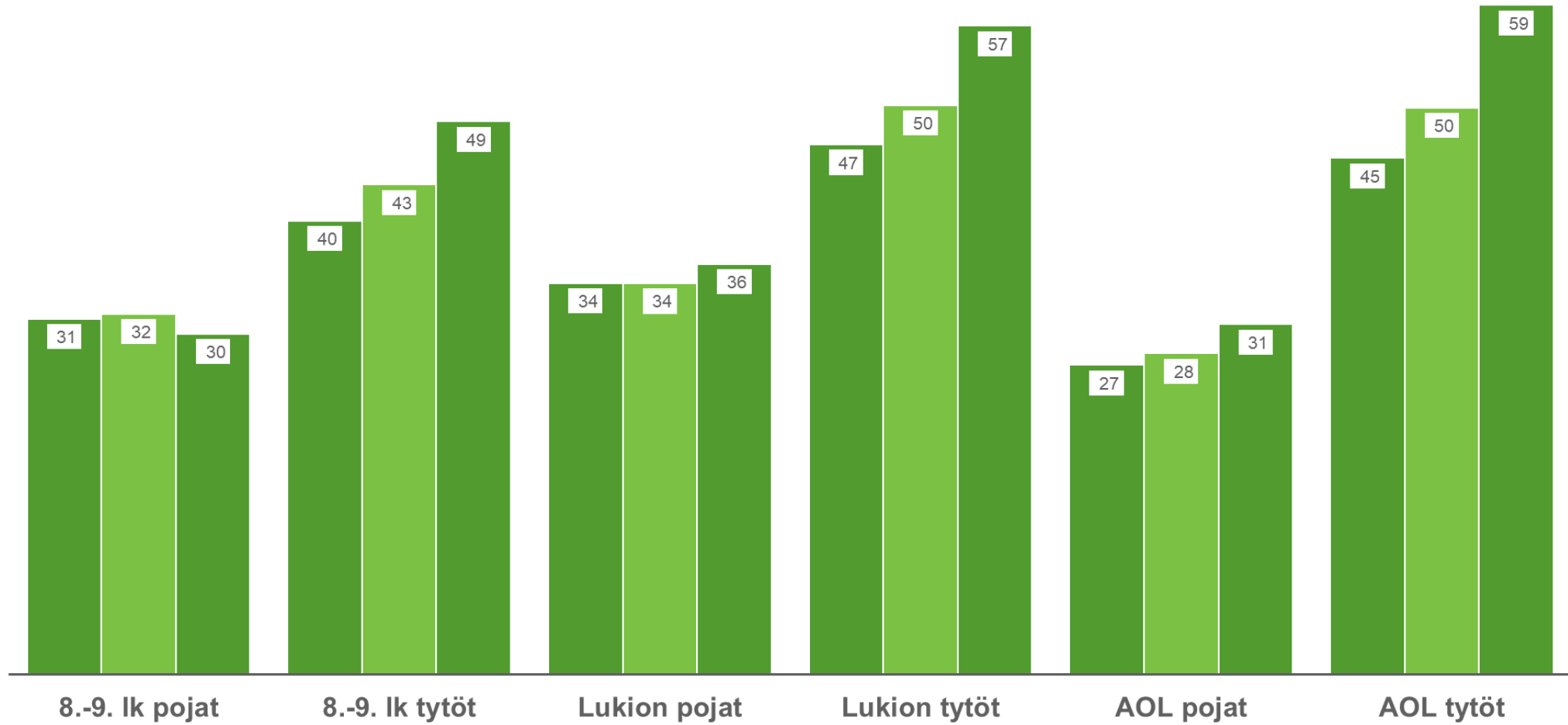
# Opiskelu ja oppiminen





# Vaikeuksia oppimistaidoissa

■ 2017 ■ 2019 ■ 2021

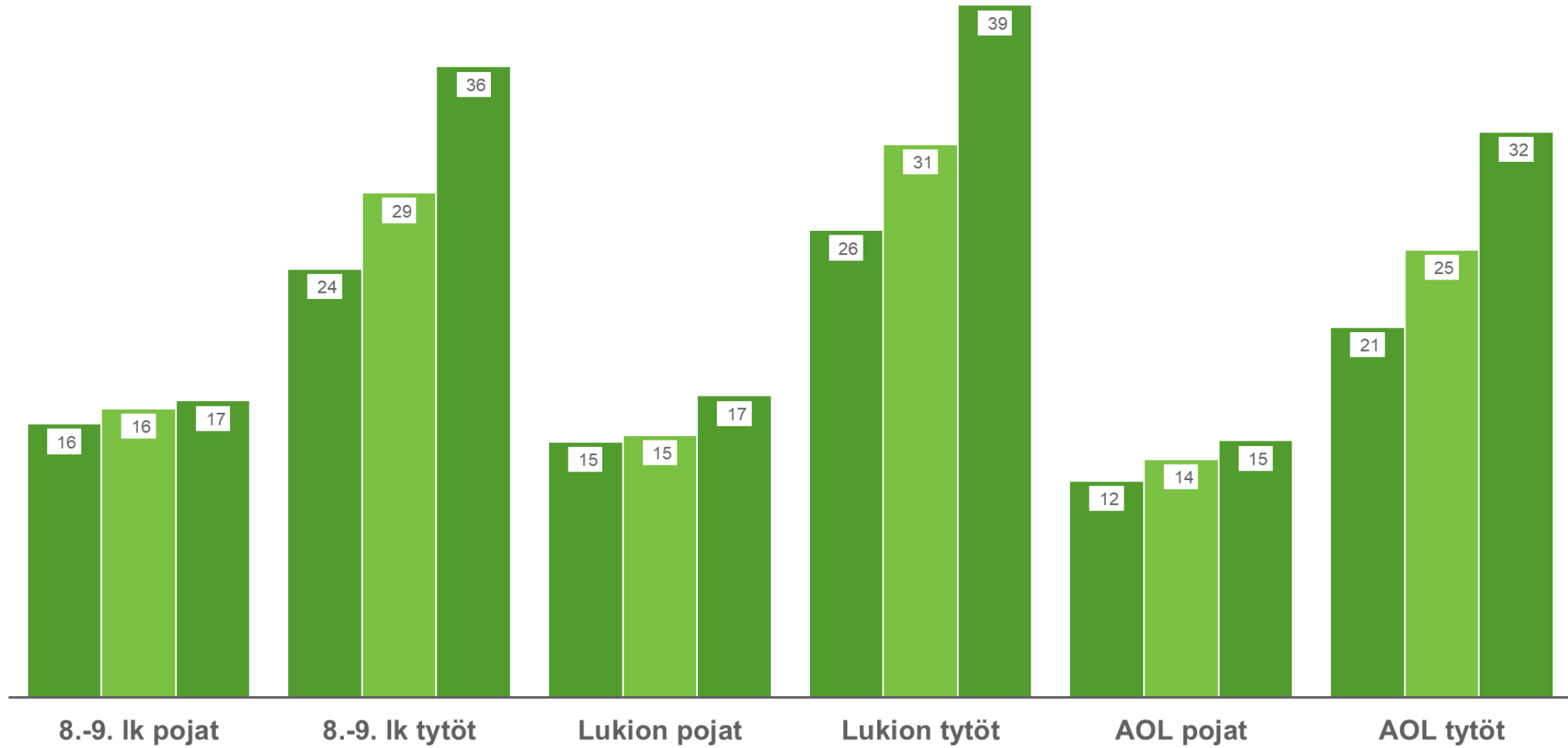


Lähde: THL, Kouluterveyskysely



# Vaikeuksia tunnilla vastaamisessa

■ 2017 ■ 2019 ■ 2021

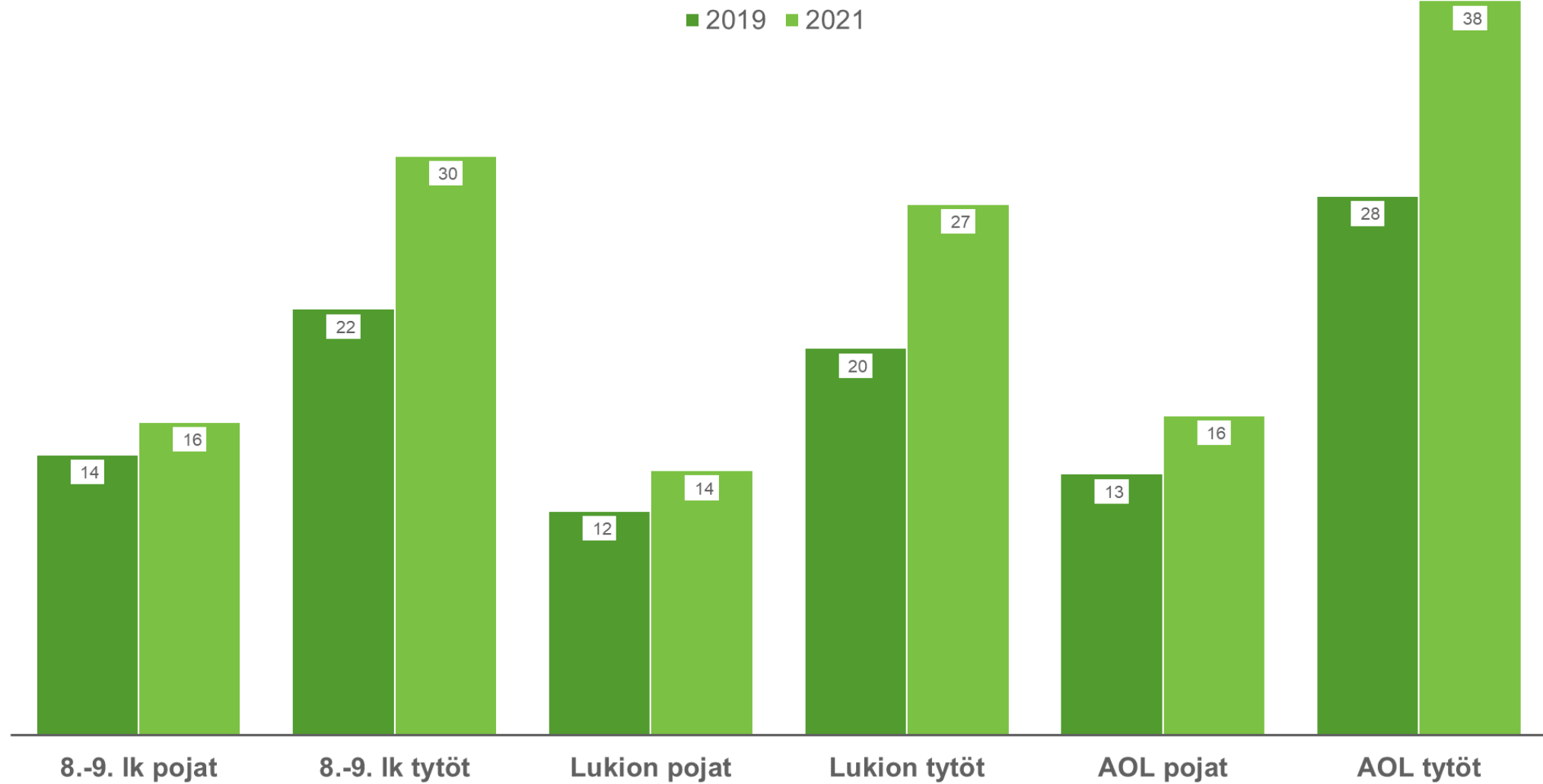


Lähde: THL, Kouluterveyskysely





# Paljon vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa



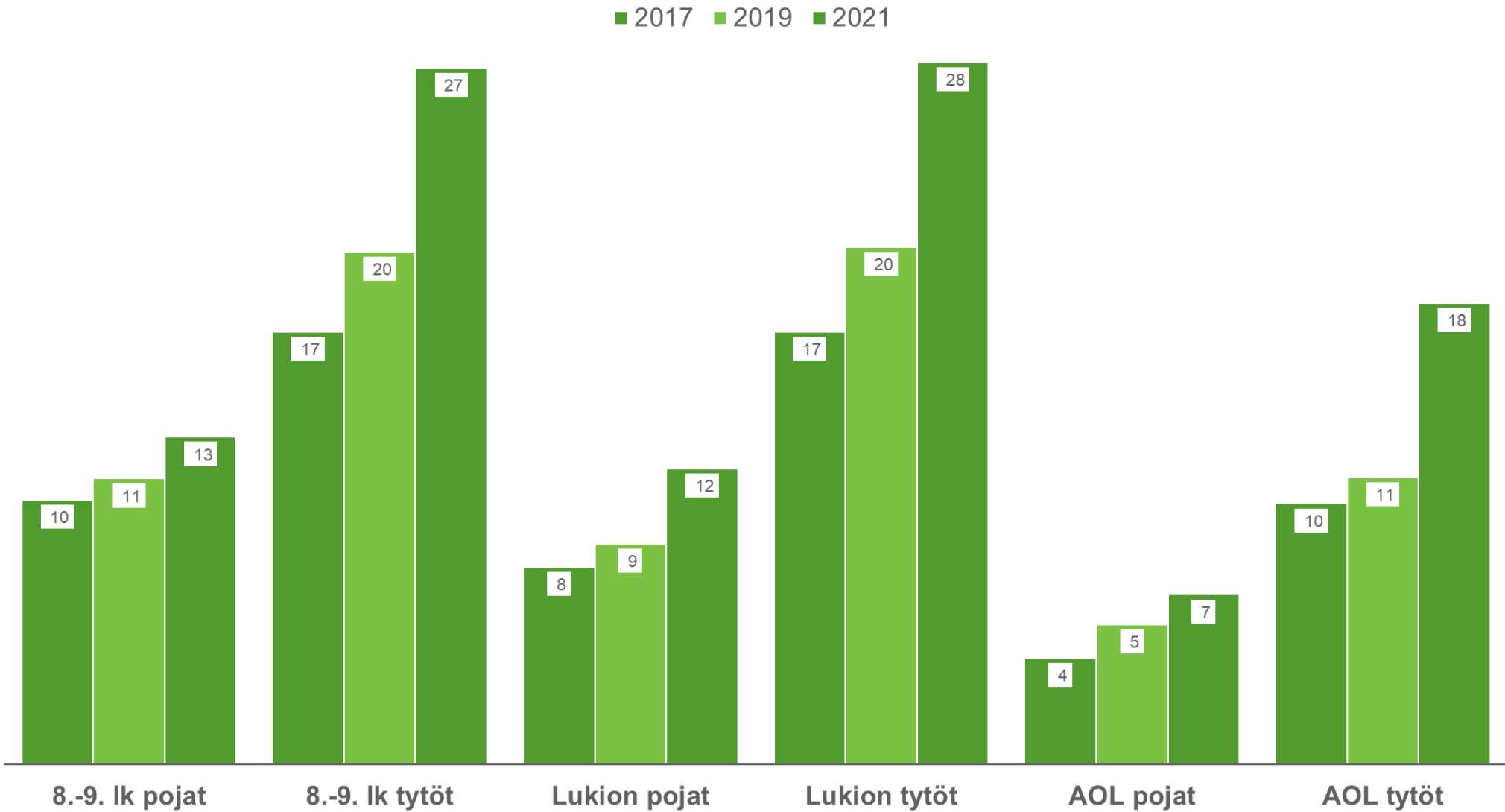
Lähde: THL, Kouluterveyskysely



# Jaksaminen ja mielen hyvinvointi



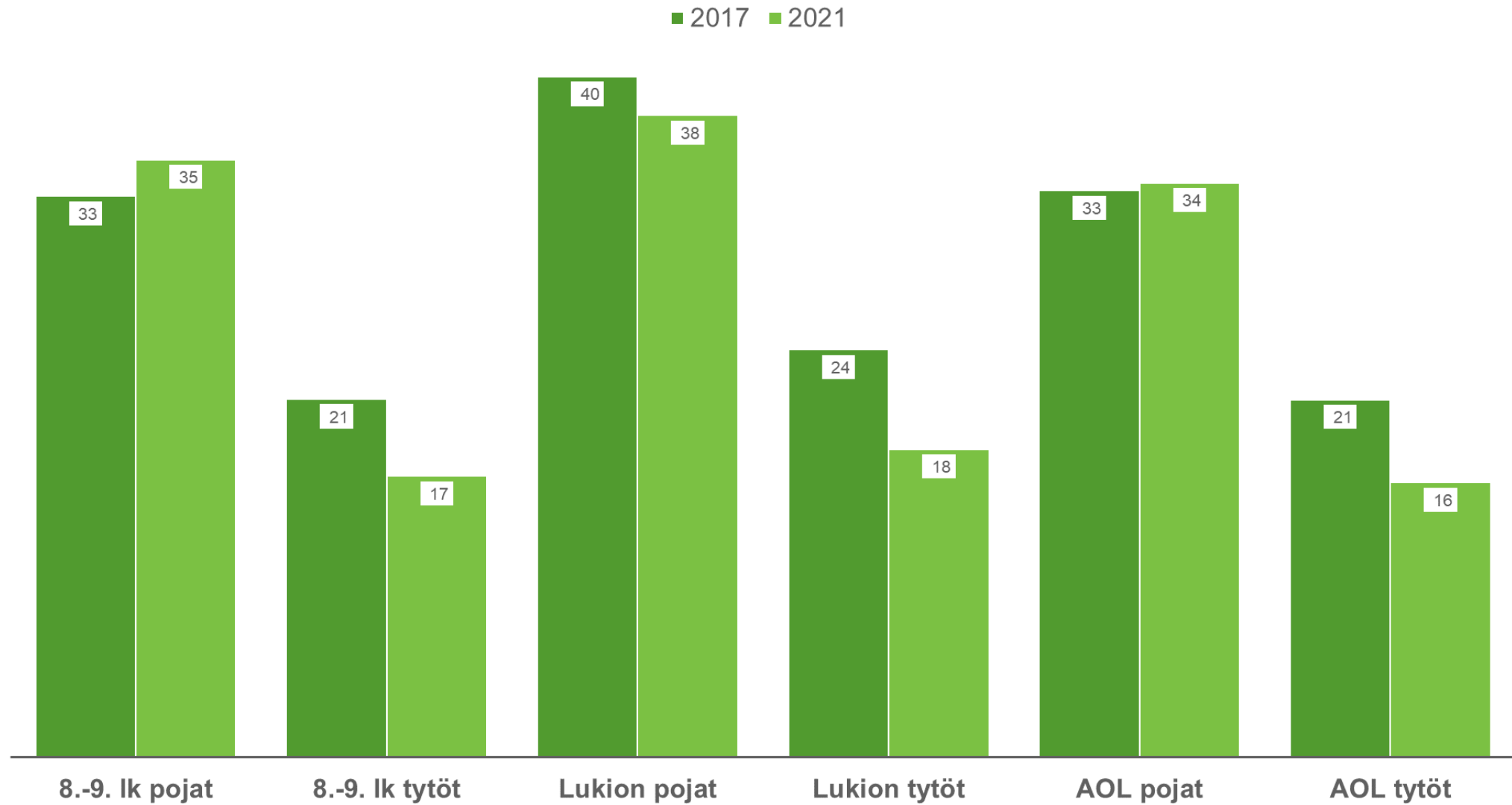
# Koulu-uupumus



Lähde: THL, Kouluterveyskysely



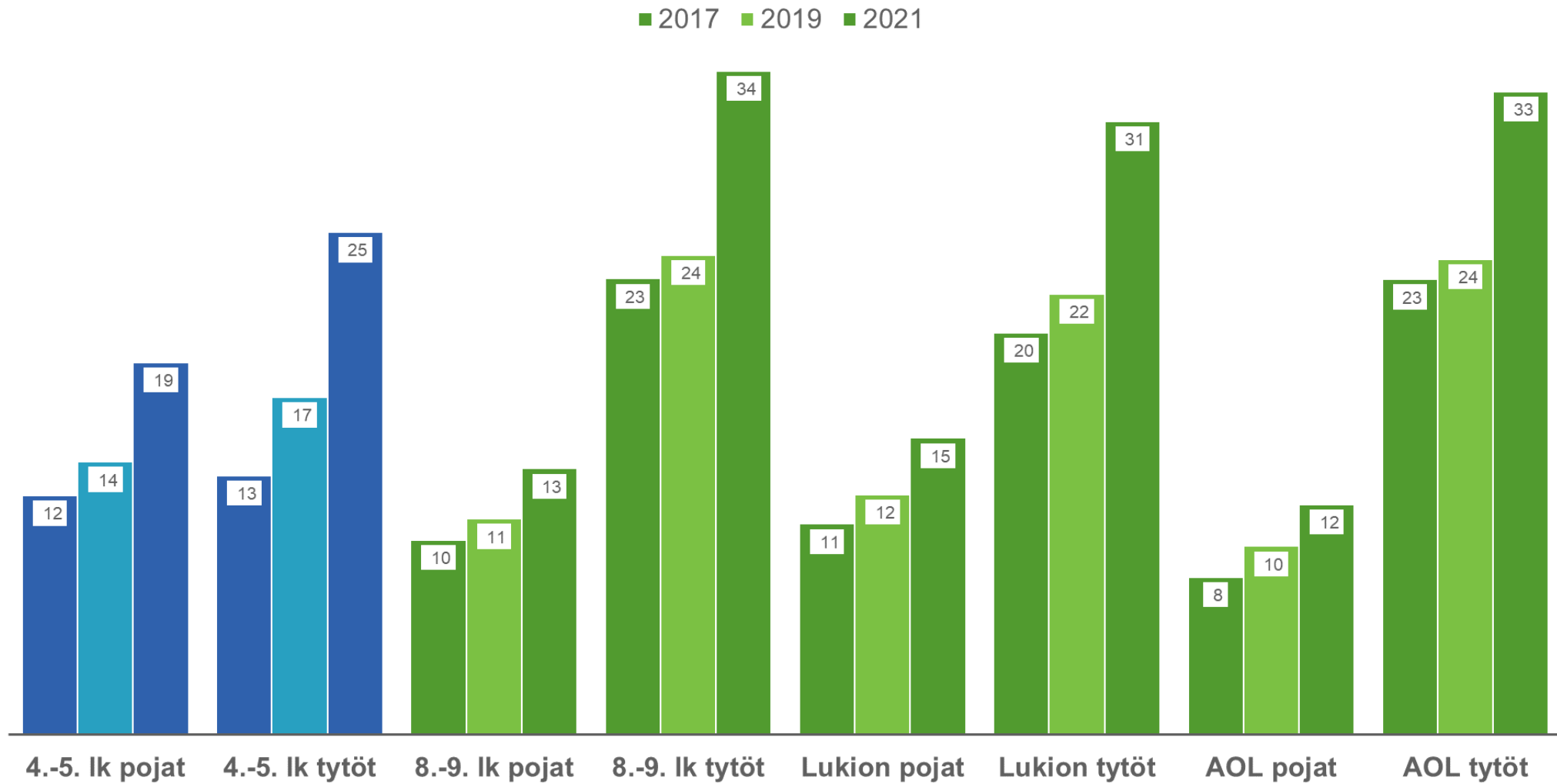
# Kokenut positiivista mielenterveyttä viimeisen kahden viikon aikana



Lähde: THL, Kouluterveyskysely



# Mielialaan liittyviä ongelmia 2 viime viikon aikana (4.-5. lk), Vähintään 2 viikkoa kestänyt masennusoireilu (8.-9. lk, lukio, AOL)



Lähde: THL, Kouluterveyskysely

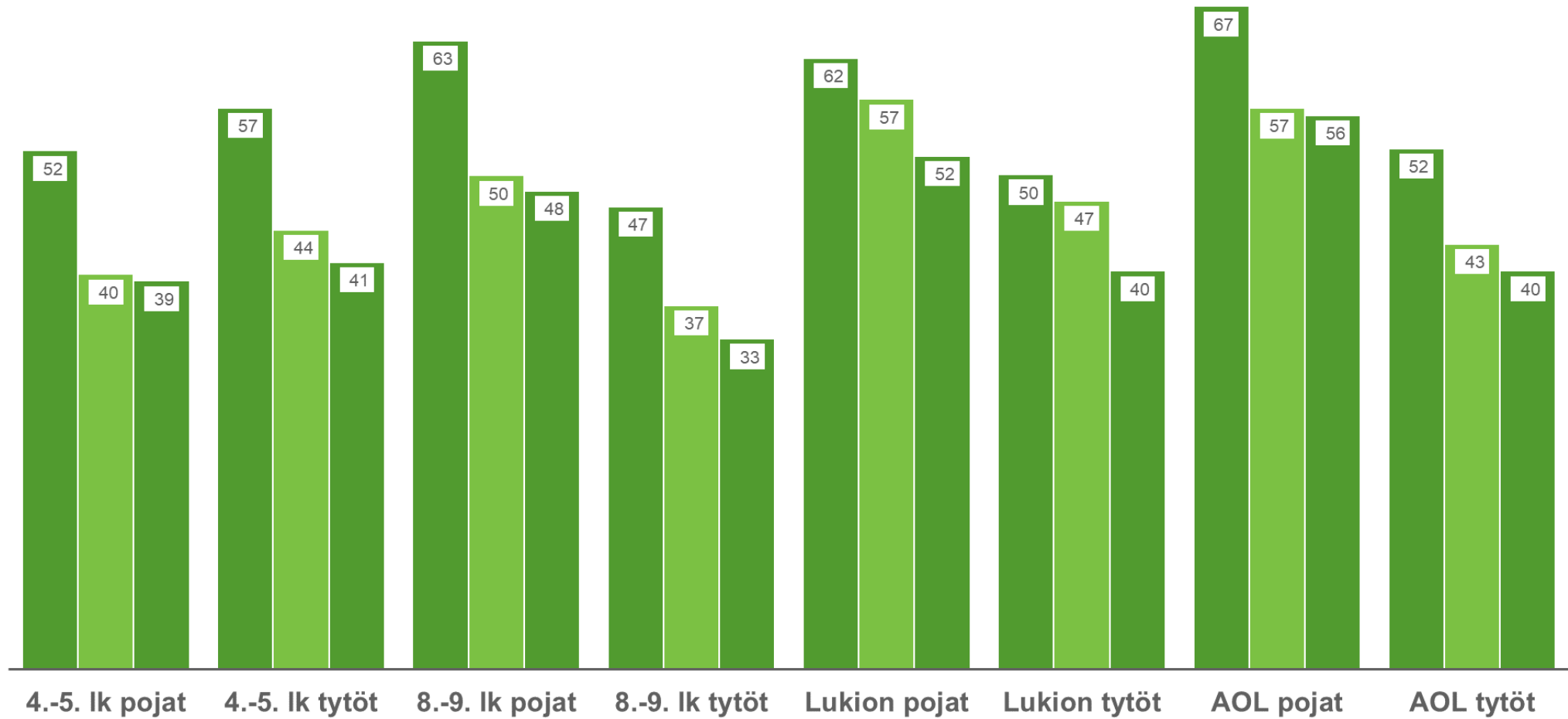


# Oppimiseen ja mielen hyvinvointiin vaikuttaa...?



# Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä

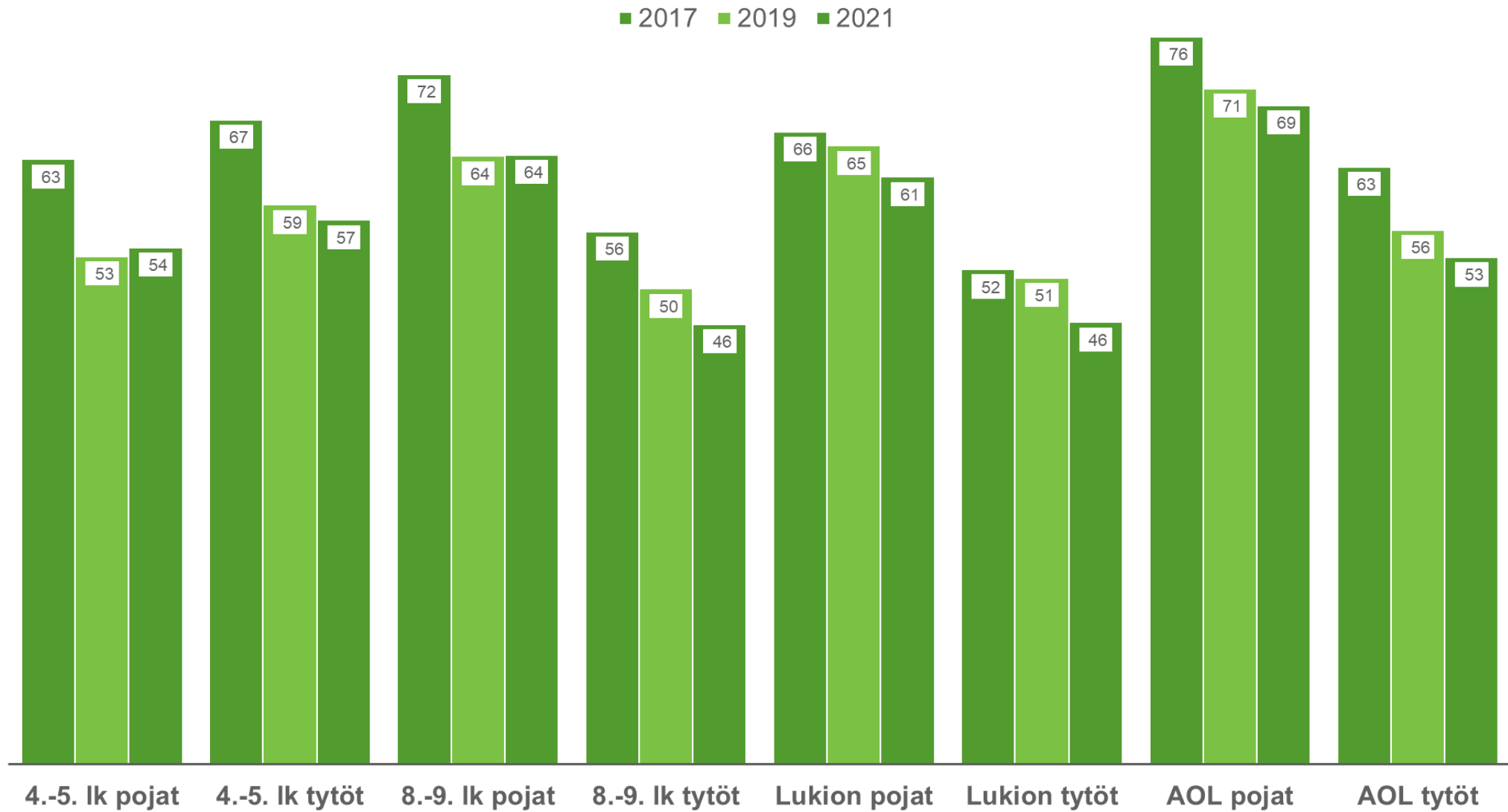
■ 2017 ■ 2019 ■ 2021



Lähde: THL, Kouluterveyskysely



# Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä



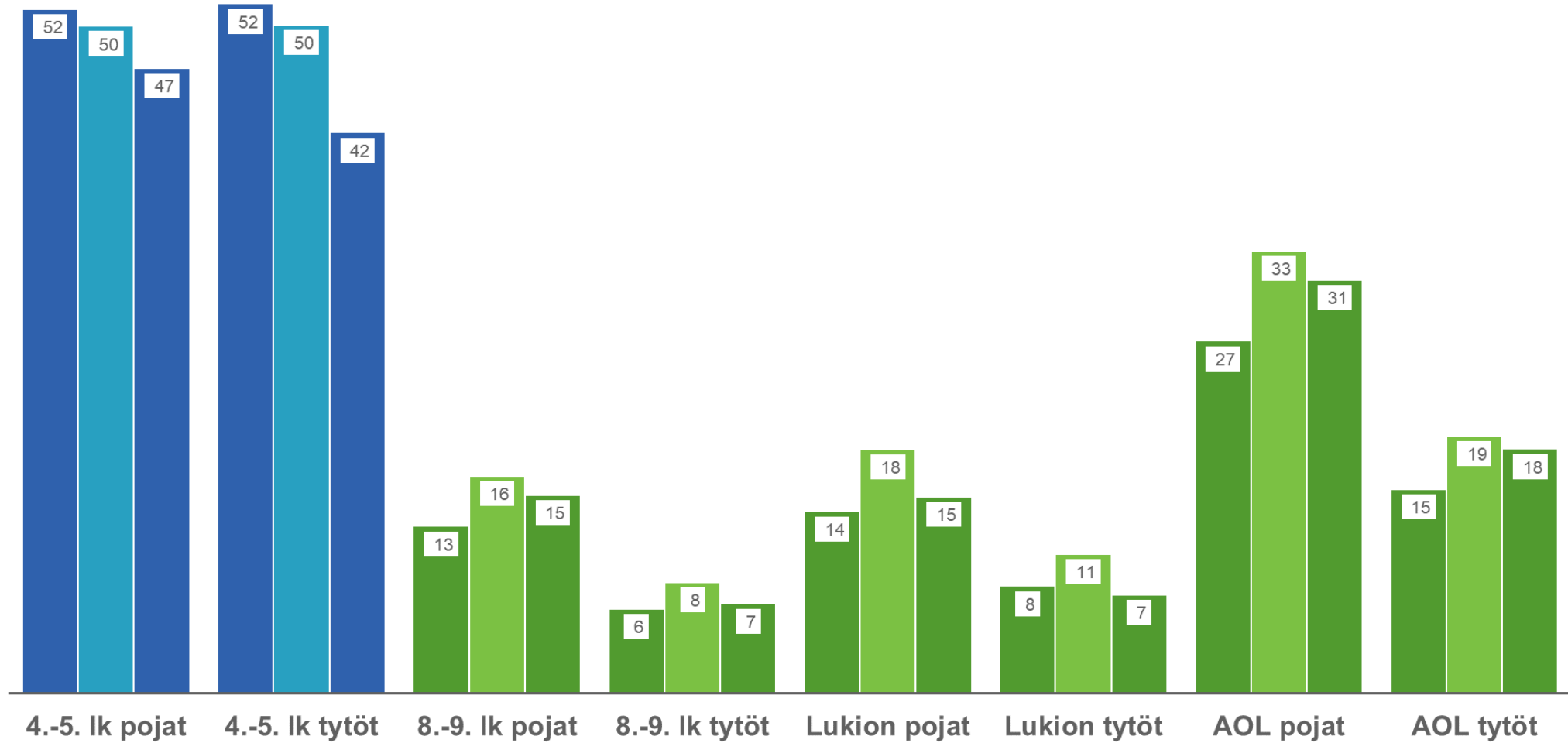
Lähde: THL, Kouluterveyskysely





# Osallistunut koulun asioiden suunnitteluun (4.-5. lk), Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa (8.-9. lk, lukio, AOL)

■ 2017 ■ 2019 ■ 2021

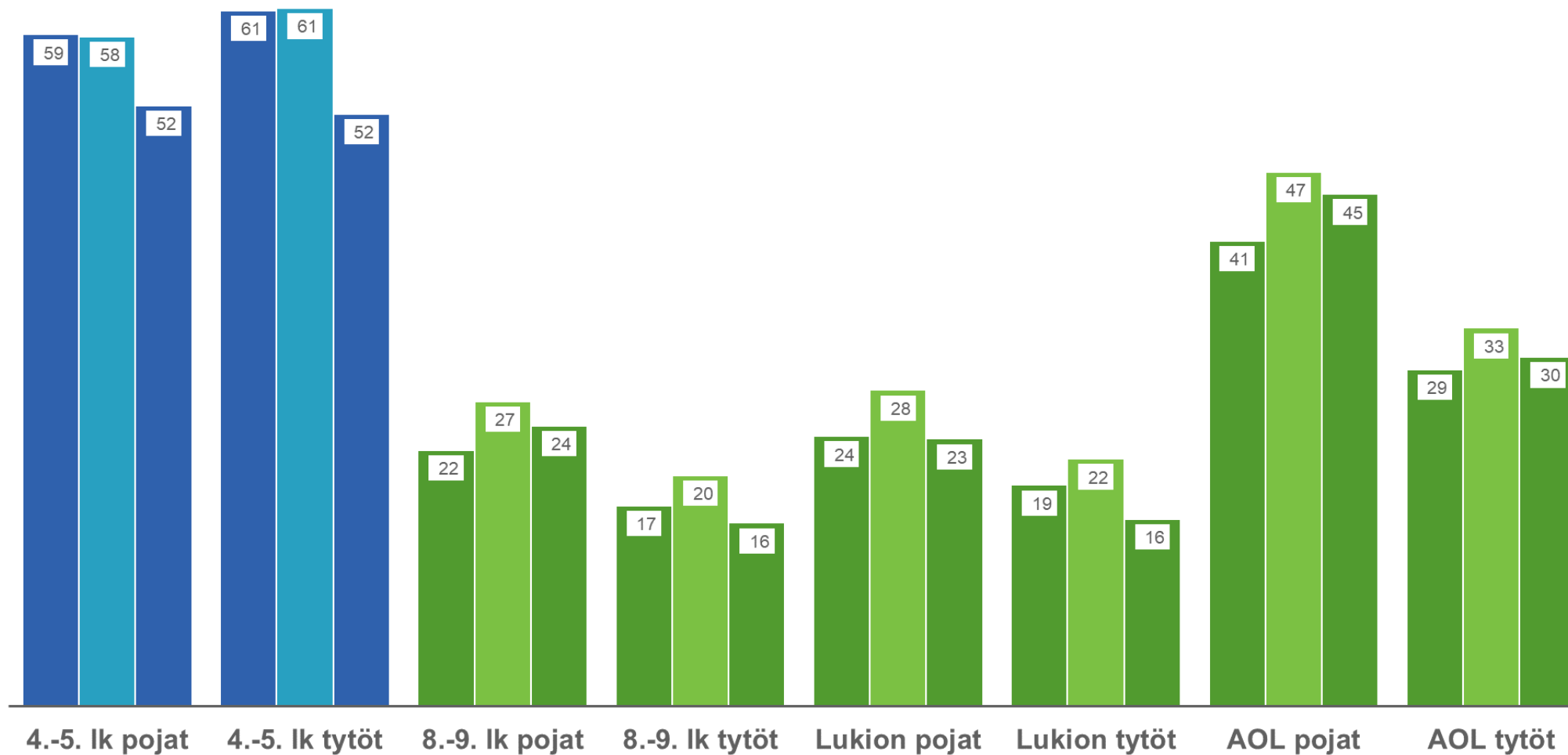


Lähde: THL, Kouluterveyskysely



# Osallistunut kouluruokailun suunnitteluun (4.-5. lk), Hyvät vaikutusmahdollisuudet kouluruokailuun (8.-9. lk, lukio, AOL)

■ 2017 ■ 2019 ■ 2021

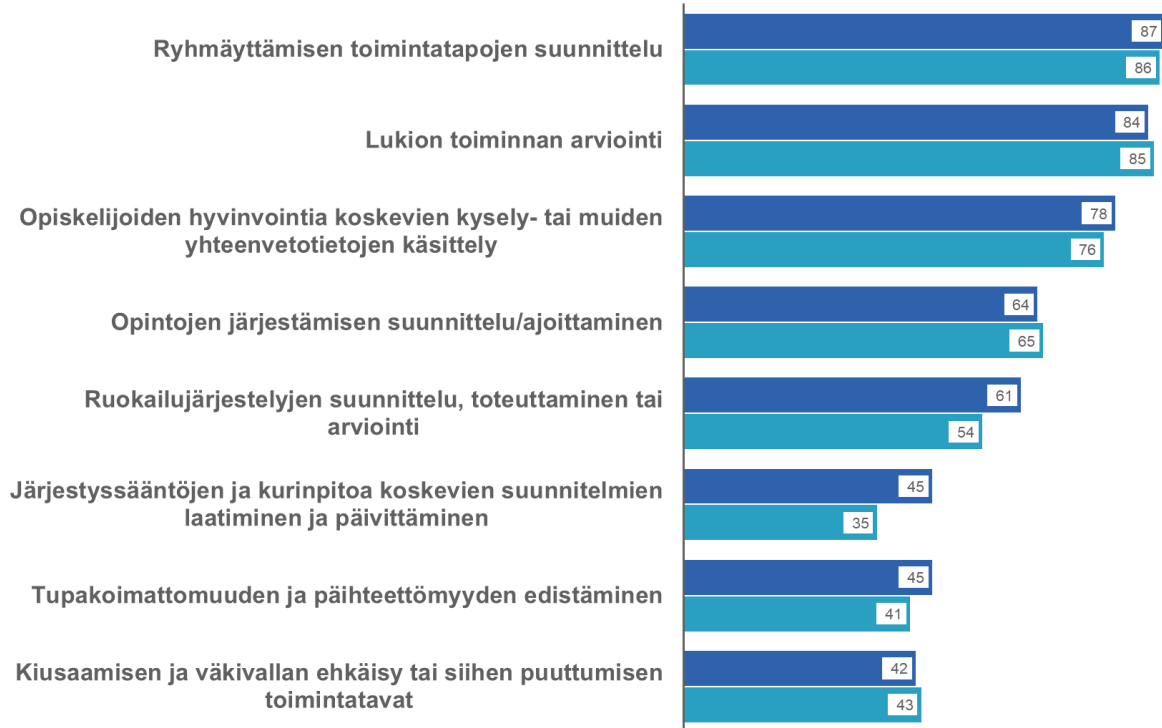


Lähde: THL, Kouluterveyskysely



Lukiokoulutus

## Lukiolaisten osallistuminen oppilaitoksessa



Lähde: Opetushallitus & THL/TedBM, 2018 ja 2020



Ammatillinen koulutus

## Ammattiin opiskelevien osallistuminen oppilaitoksessa



Lähde: Opetushallitus & THL/TedBM, 2018 ja 2020

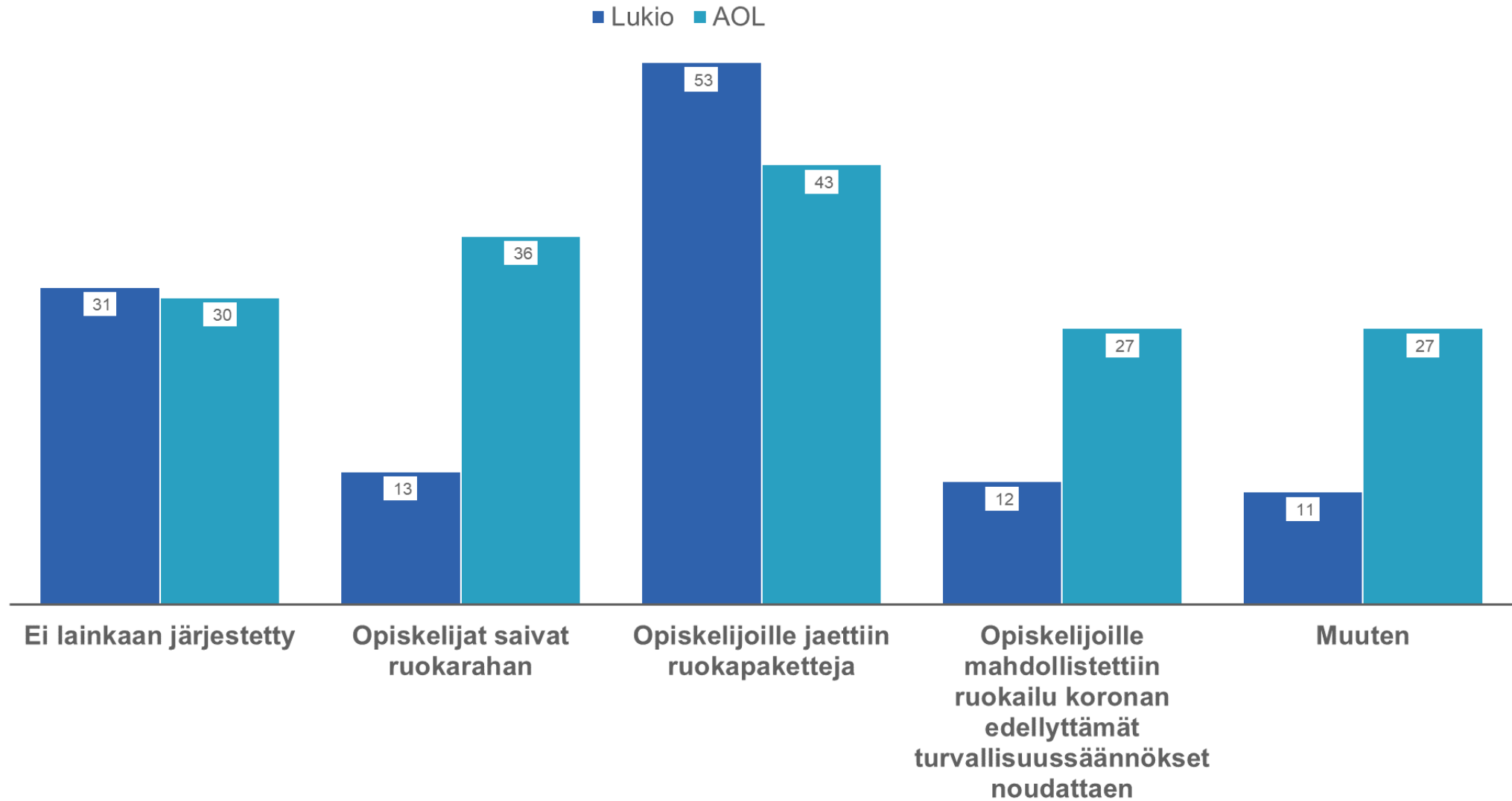


Lukiokoulutus



Ammatillinen  
koulutus

# Miten opiskelijoiden ruokailu oli järjestetty etäopetuksen aikana keväällä 2020?

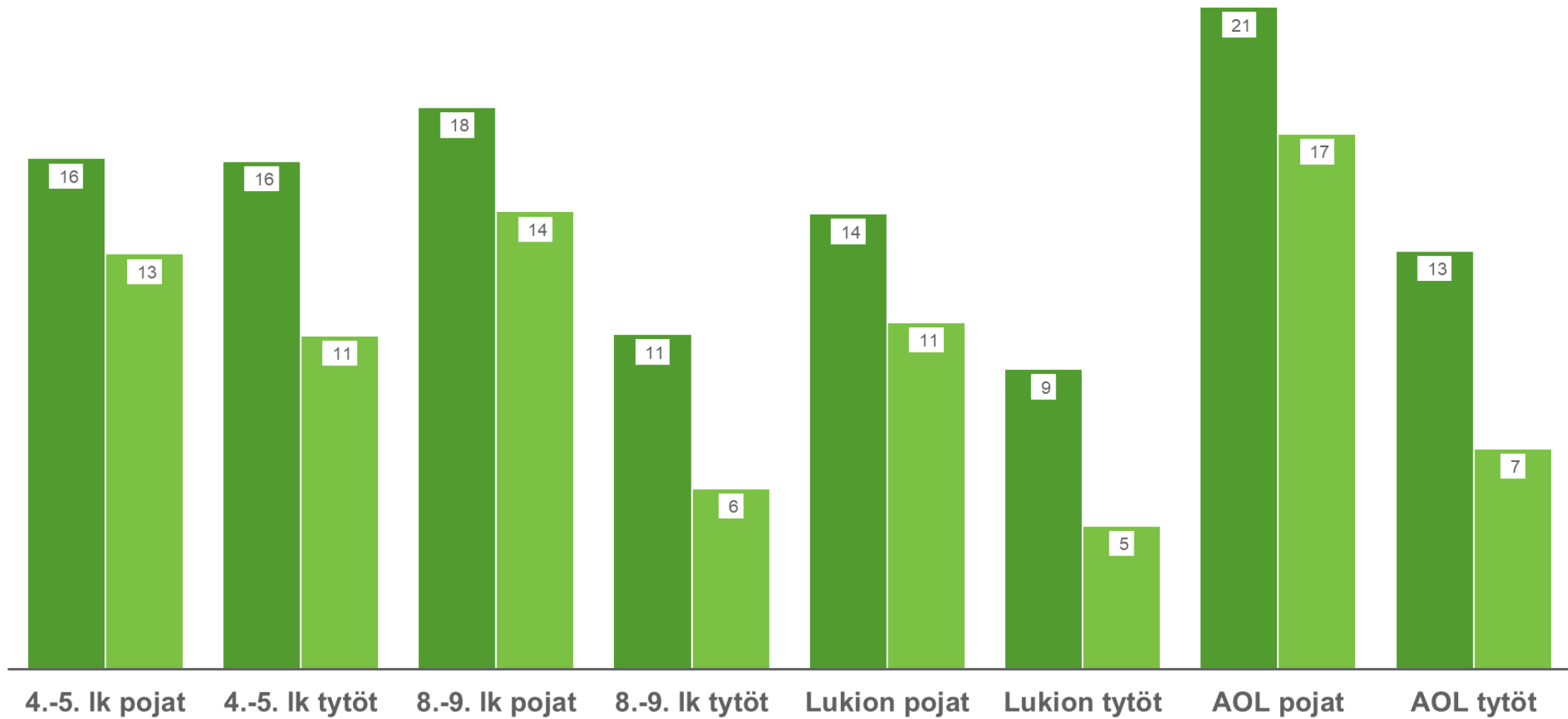


Lähde: Opetushallitus & THL/TedBM, 2020



# Syö kaikki kouluruoan ateriansosat kaikkina koulupäivinä

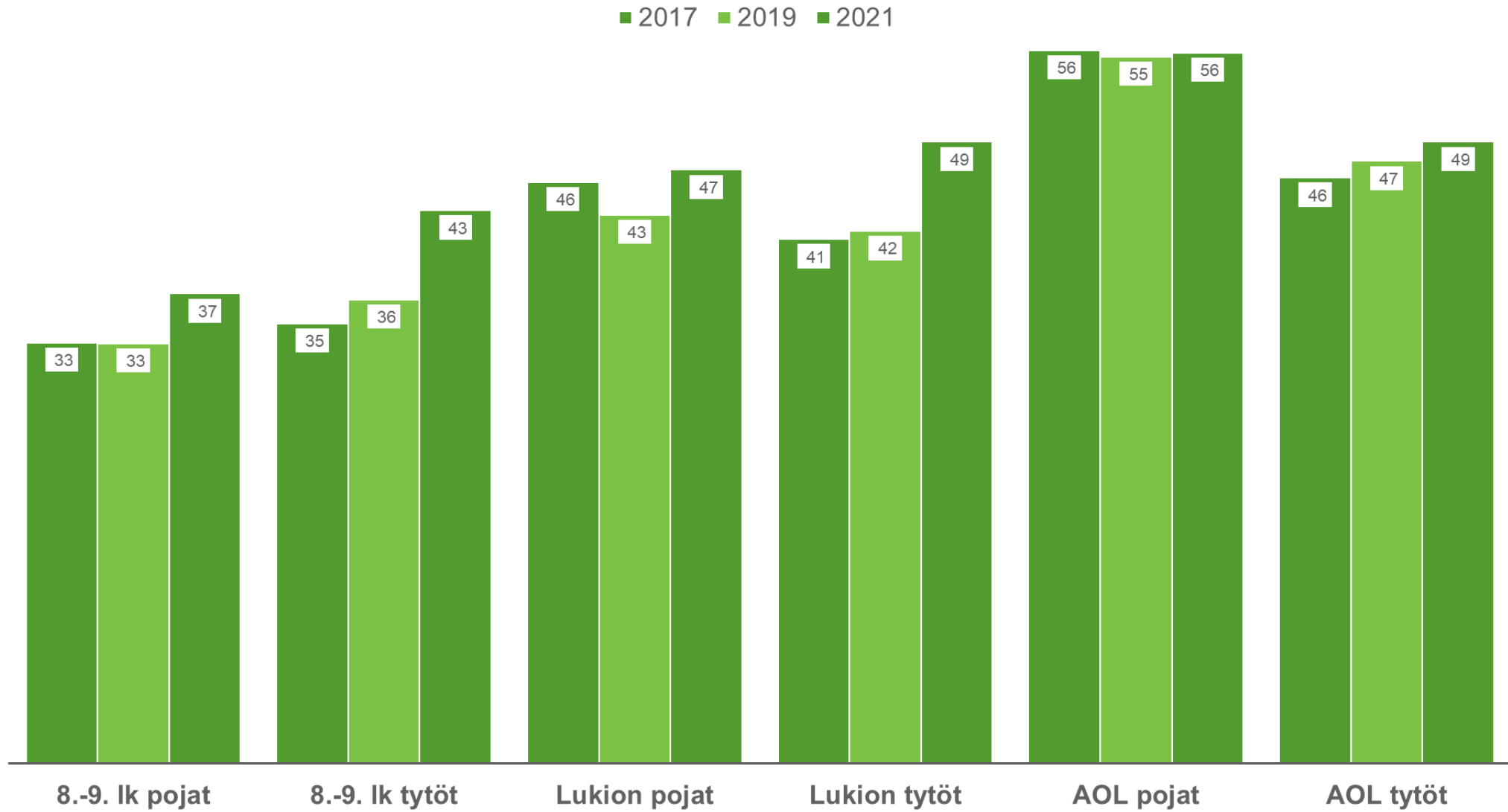
■ 2017 ■ 2021



Lähde: THL, Kouluterveyskysely



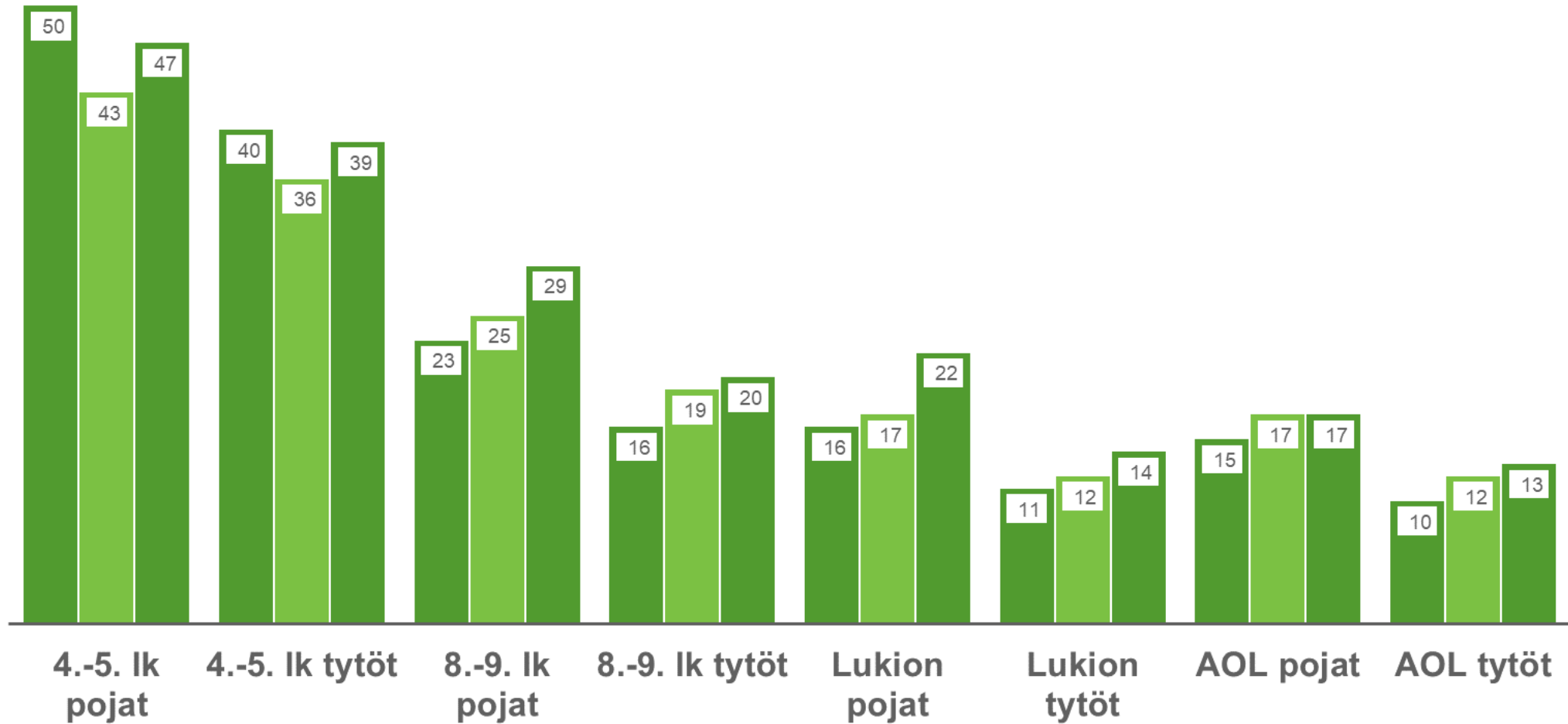
## Nukkuu arkisin alle 8 tuntia



Lähde: THL, Kouluterveyskysely

# Vähintään tunnin päivässä liikkuvat

■ 2017 ■ 2019 ■ 2021



Lähde: THL, Kouluterveyskysely

# Lähteet

- Kouluterveyskysely, [thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset](https://thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset)
- [Lasten ja nuorten hyvinvointi – Kouluterveyskysely 2021. THL. Tilastoraportti 30/2021.](#)
- TEAviisari, [www.teaviisari.fi](http://www.teaviisari.fi)
- [Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen lukioissa – TEA 2021. THL. Tilastoraportti 13/2021.](#)
- Wiss K, Hietanen-Peltola M, Ruokolainen I, Hatakka S & Saaristo V. [Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa 2020.](#) Tutkimuksesta tiiviisti 18, 2021. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki.



”Olipas aikamoinen lukuvuosi. Huoh!”

Etäkoulun aikana tuen tarve kasvoi, tuen saanti heikkeni



## Opiskeluhoitopalvelut korona-aikana Tuloksia THL:n tiedonkeruista

# Käytetyt aineistot

## Opiskeluhoitopalvelujen seuranta (OPA) perusopetus 2019–2020

15.9.–6.10.2020

- valtakunnallinen, 322 terveydenhoitajaa, 57 lääkäriä, 256 kuraattoria, 39 vastaavaa kuraattoria ja 171 psykologia.

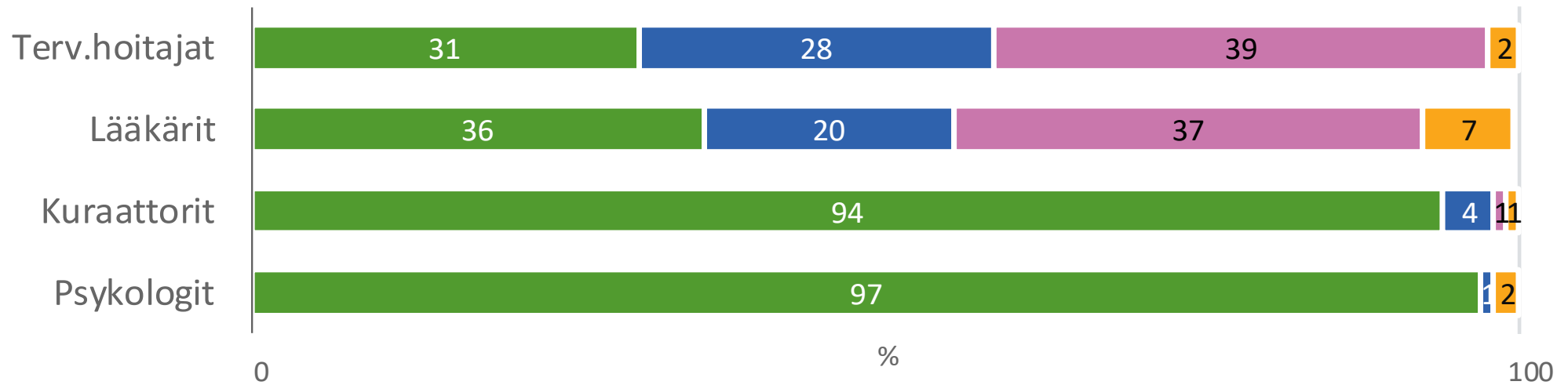
## Kyselyt verkostoille keväällä 2021

12.–16.4.2021

THL:n koordinoimat

- kouluterveydenhuollon verkosto
  - terv.hoit. 353, lääkärit 30
- ja opiskeluterveydenhuollon verkosto
  - terv.hoit. 159, lääkärit 15

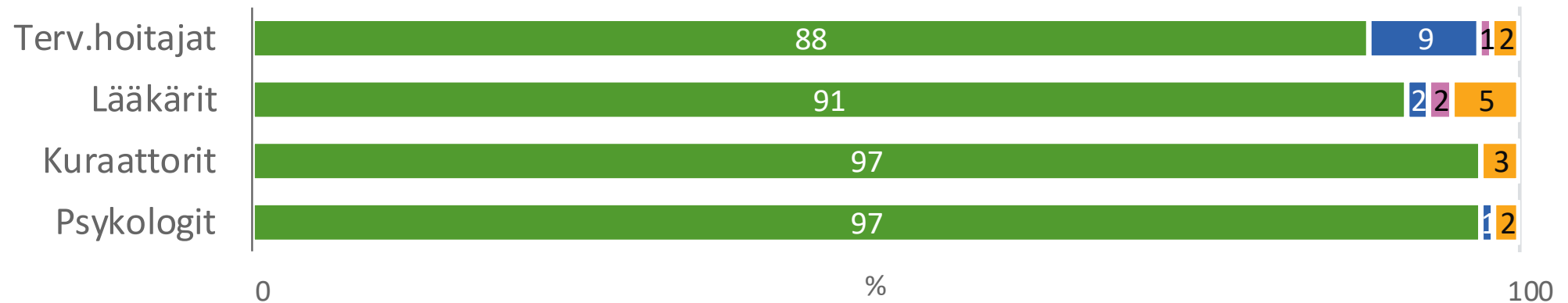
# Työskentely opiskeluhuollon tehtävissä kevään 2020 etäkoulun aikana osuuksina (%)



- Työskenteli normaalisti samalla työpanoksella
- Siirtyi osittain tai osaksi aikaa muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Siirtyi kokonaan tai lähes kokonaan muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Ei ollut työssä etäkoulun aikana.

Lähde: Hietanen-Peltola M ym. Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhuollosta – myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020. THL.

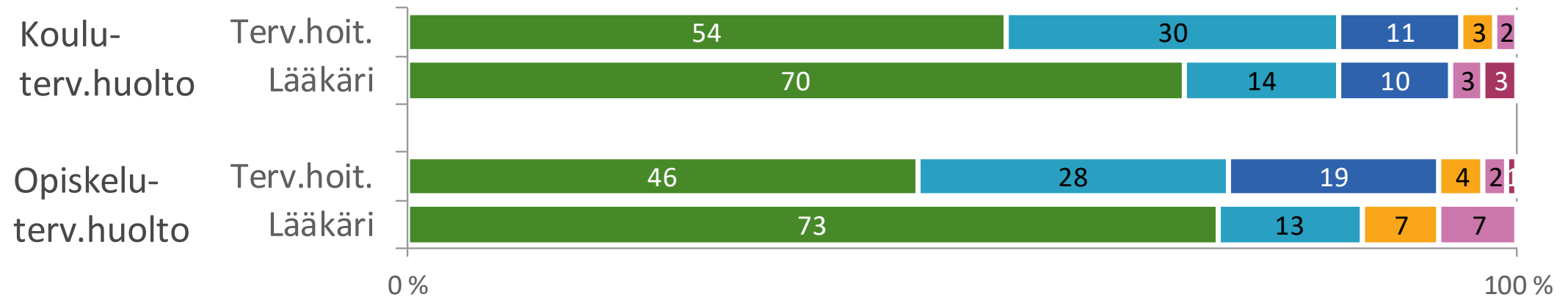
# Koronatilanteen vaikutukset työhön syyslukukauden 2020 käynnistyttyä osuuksina (%)



- Työskentelee opiskeluhuollossa normaalisti samalla työpanoksella kuin ennen kevään 2020 etäkoulua.
- Opiskeluhuollon työpanosta on siirretty osittain tai osan ajasta muihin tehtäviin.
- Kokonaan tai lähes kokonaan muissa kuin opiskeluhuollon tehtävissä.
- Opiskeluhuollon työssä on tapahtunut koronatilanteesta riippumattomia muutoksia.

Lähde: Hietanen-Peltola M ym. Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhuollosta – myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020. THL.

# Henkilöstösiirrot koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa alkuvuonna 2021 osuuksina (%)

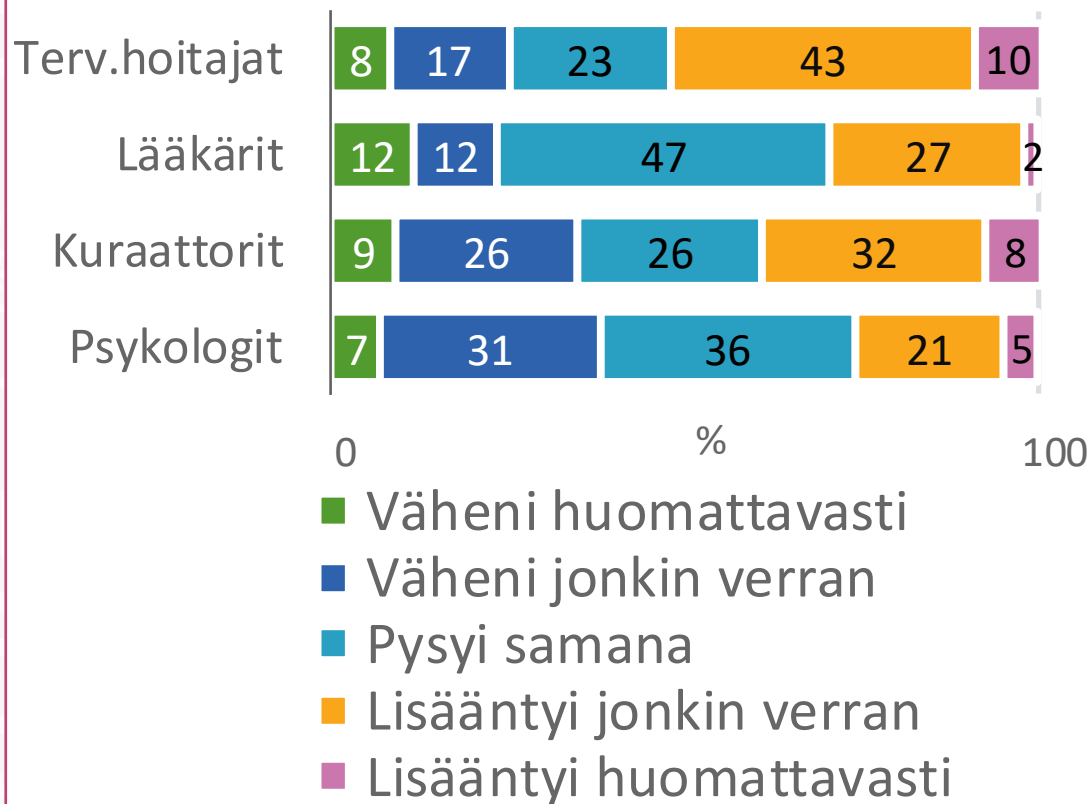


- Ei
- Kyllä, joitakin yksittäisiä päiviä tai osan päivästä. Yhteensä alle viikon
- Kyllä, yhteensä viikon tai kaksi
- Kyllä, yhteensä noin kuukauden (3 - 4 viikkoa)
- Kyllä, enemmän kuin kuukauden
- Kyllä, koko alkuvuoden

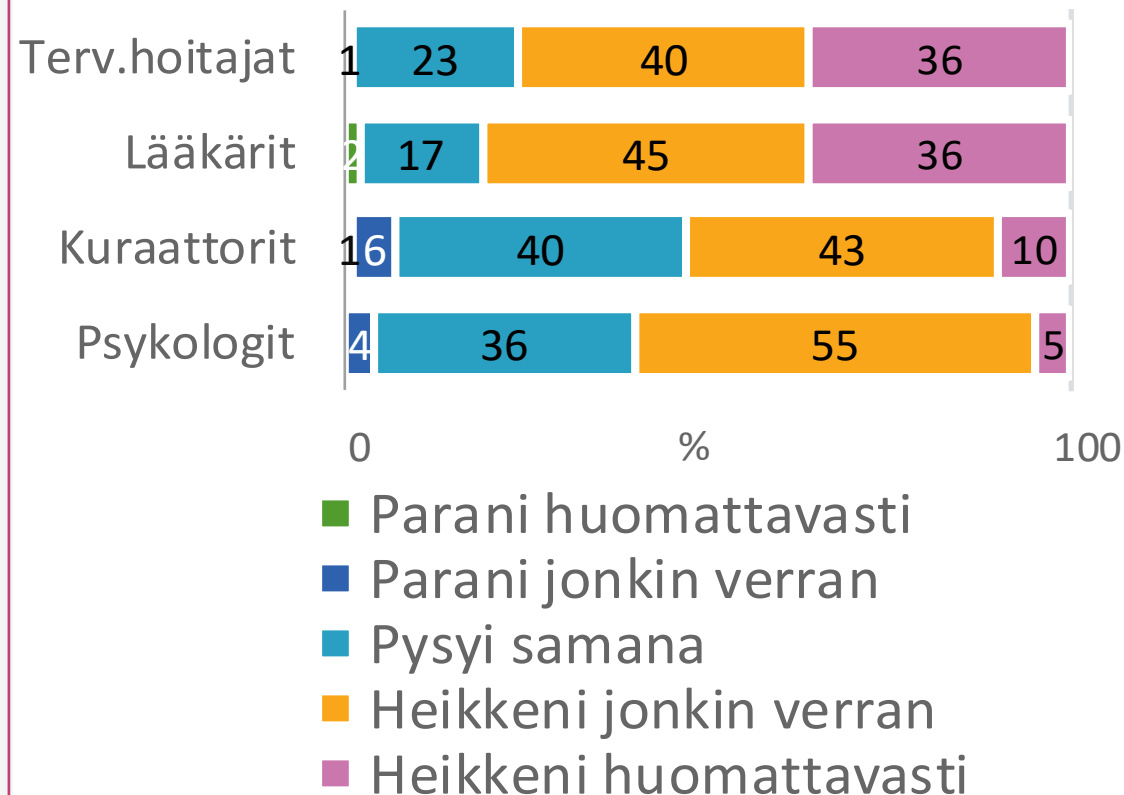
Lähde: Hakulinen T ym. Palveluja maskin takaa Neuvoloiden sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut koronakeväänä 2021. Työpaperi 15/2021. THL.

# Muutos oppilaiden tuen tarpeissa sekä avun ja tuen saannissa kevään 2020 aikana, ammattilaisten arviot osuuksina (%)

## Oppilaiden tuen tarve

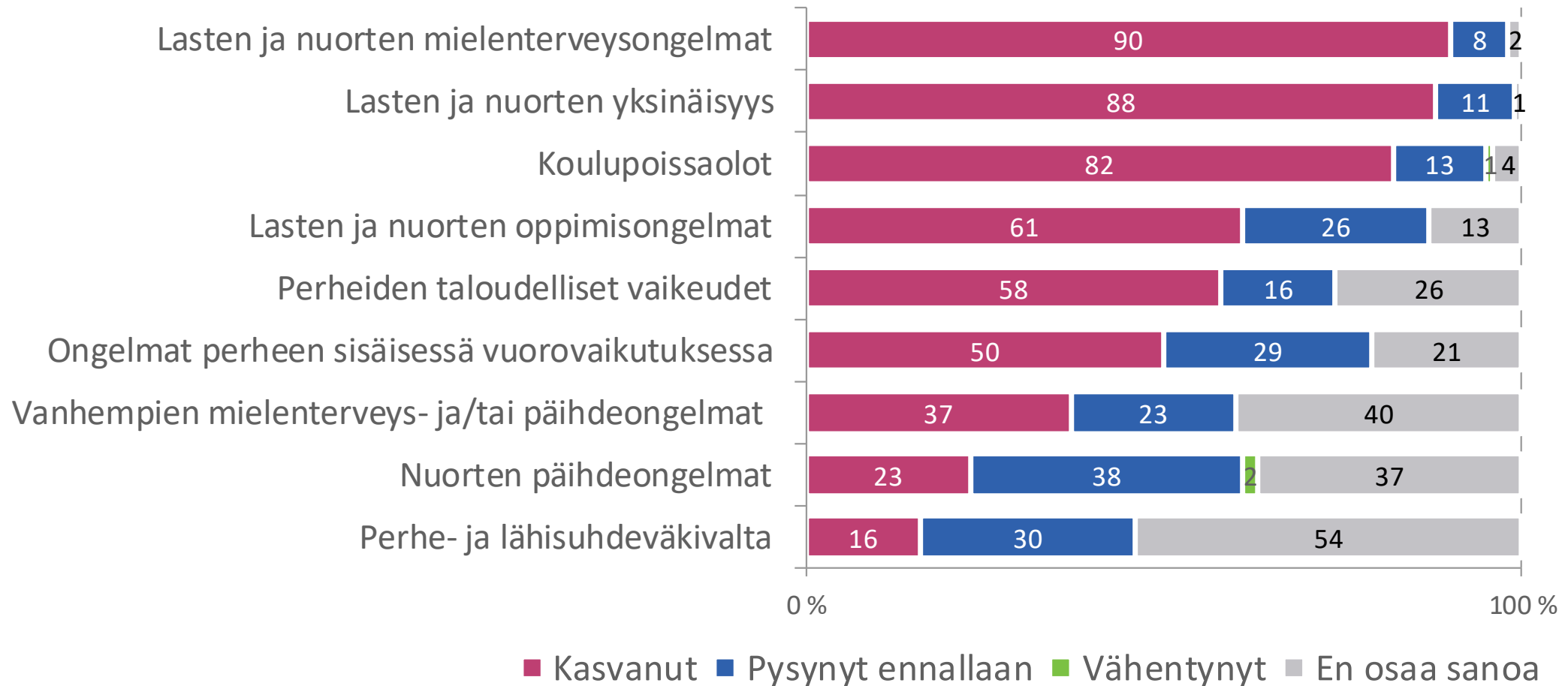


## Avun ja tuen saanti opiskeluhuoltopalveluista



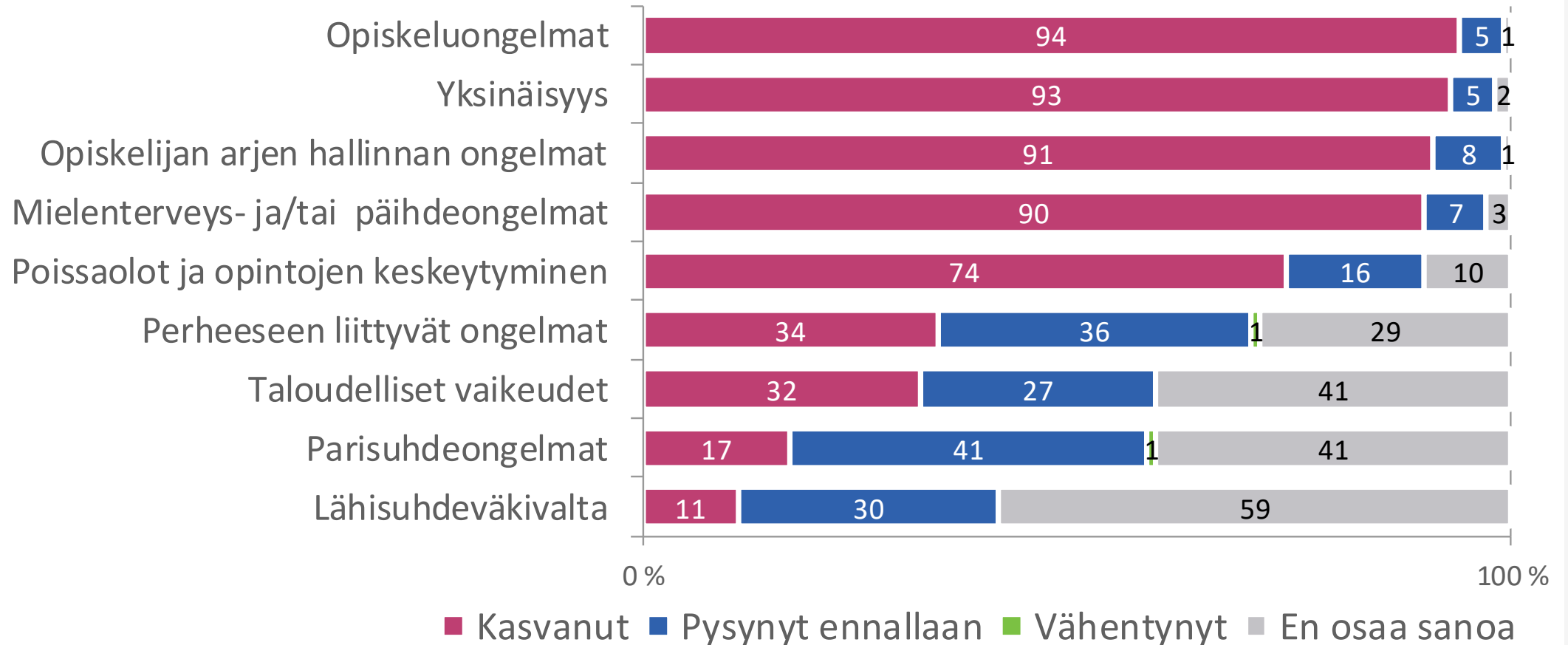
Lähde: Hietanen-Peltola M ym. Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhuollosta – myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020. THL.

# Kouluterveydenhuollon terveydenhoitajat ja lääkärit: Arvio muutoksista ilmiöissä vuoden 2021 aikana verrattuna aikaan ennen koronaepidemiaa



Lähde: Hakulinen T ym. Palveluja maskin takaa Neuvoloiden sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut koronakeväänä 2021. Työpaperi 15/2021. THL.

# Opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajat ja lääkärit: Arvio muutoksista nimetyissä ilmiössä vuoden 2021 aikana verrattuna aikaan ennen koronaepidemiaa



Lähde: Hakulinen T ym. Palveluja maskin takaa Neuvoloiden sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut koronakeväänä 2021. Työpaperi 15/2021. THL.



# Lisää tietoa – THL:n julkaisuja:

- Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J & Laitinen K 2021: Voimavarana yhteistyö: Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Raportti 4/2021. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>
- Hietanen-Peltola M, Vaara S, Laitinen K, Jahnukainen J 2020: Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhoitopalveluista - myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020, THL. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-605-3>
- Hakulinen T. ym. 2021. Palveluja maskin takaa. Neuvoloiden sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut koronakeväänä 2021. Työpaperi 15/2021. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-681-7>
- Hietanen-Peltola M. ym. 2020. Lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelut koronakeväänä 2020. Tuloksia kouluterveydenhuollon verkoston ja perhekeskusverkoston tiedonkeruista. Työpaperi 26/2020. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-521-6>
- Hakulinen T, Hietanen-Peltola M, Hastrup A, Vaara S, Jahnukainen J, Varonen P 2020: ”Pahin syksy ikinä” - Lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelut koronasyksynä 2020. Työpaperi 37/2020, THL. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-579-7>
- Hietanen-Peltola M, Jahnukainen J, Vaara S, Kivimäki H, Ervasti E 2021. Asiointi ja avunsaanti perusopetuksen opiskeluhoitopalveluissa – Kouluterveyskysely 2021. Tutkimuksesta tiiviisti 53/2021. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-734-0>
- Jahnukainen J, Hietanen-Peltola M, Vaara S, Kivimäki H, Ervasti E 2021. Asiointi ja avunsaanti toisen asteen opiskeluhoitopalveluissa – Kouluterveyskysely 2021 Tutkimuksesta tiiviisti 54/2021. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-735-7>

# Poimintoja tuloksista

- Korona-aika näyttäisi vaikuttaneen kielteisemmin tyttöjen kokemuksiin opiskelusta ja oppimisesta
- Koulu-uupumus ja masentuneisuus lisääntyneet tytöillä enemmän kuin pojilla
- Lukiolaisten kokemus kouluyhteisöön kuulumisesta vähentynyt
- Etäopetus vähentänyt osallistumismahdollisuuksia kouluruokailun suunnitteluun ja siihen osallistumiseen
- Mielen hyvinvoinnin ja opiskelun ongelmien lisääntyminen korona-aikana näkynyt koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa