



# Keskeiset tulokset Kouluterveyskyselystä, TEAvisarin tiedonkeruusta ja OPA-tiedonkeruusta

Hyvinvointiareena 23.9.2021 klo 10.45–12.00

Kehittämispäällikkö Jenni Helenius, projektipäällikkö Kirsi Wiss, ylilääkäri Marke Hietanen-Peltola

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

# Esityksen teemat

1. Kouluterveyskyselyyn, TEAviisarin ja OPA-tiedonkeruun esittely
2. Osallisuus ja koulun toimintakulttuuri
3. Kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä
4. Mielensterveys ja korona-aika
5. Elintavat ja terveys

# Kouluterveyskysely

## Kokonaistutkimus joka toinen vuosi: seurantatietoa 10-20 -vuotiaiden terveydestä ja hyvinvoinnista (alk.1996)

- Opettajan ohjaama luokkakysely, lapset ja nuoret vastaavat nimettömästi.
  - Perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. vuosiluokkien oppilaat
  - lukion ja ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.
- Ikätasoinen lomake suomeksi, ruotsiksi, englanniksi, venäjäksi, pohjois-saameksi ja selkokielellä.
- Vuonna 2021 kyselyyn vastasi yhteensä **264 878** lasta ja nuorta. Vastaajien lukumäärä (n) ja kattavuus (%) kouluasteittain:
  - perusopetuksen 4. ja 5. luokat n=104 082 (83 %)
  - perusopetuksen 8. ja 9. luokat n=91 560 (75 %)
  - lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat n=47 383 (71 %)
  - ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat n=21 853 (32 %).
- Tulokset: [thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset](https://thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset)
  - 17.9. 2021 on julkaistu valtakunnalliset ja alueelliset tulokset. Koulukohtaiset tulokset julkaistaan joulukuussa 2021.

## Tulosten hyödyntäminen

Oppilaitokset: kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisessä, opiskeluhuoltotyössä, terveystiedon opetuksessa.

Kunnat: hyvinvointijohtaminen (esim. hyvinvointistrategia, lapsi- ja nuorisopoliittinen ohjelma, tai lastensuojelusuunnitelma).

Valtakunnan tasolla mm. politiikkaohjelmien ja lakien toimeenpanon seuranta ja arviointi.

# Opiskeluhoitopalvelujen seuranta (OPA)

- Ensimmäinen tiedonkeruu kaikille perusopetuksen opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisille syksyllä 2020
  - Pilotit kuraattoreille ja psykologeille 2018 perusasteelle ja 2019 toiselle asteelle
  - Kouluterveydenhuollon tietoa saatu aiemmin Valtakunnallisista neuvola ja kouluterveydenhuolto –selvityksistä (2012, 2016-2017, 2021)
  - Ammattilaisten yhteystiedot kerättiin TEA-tiedonkeruun yhteydessä kouluilta
- Vastausprosentti 30 %, 845 ammattilaista (322 th, 295 kuraattoria, 171 psykologia, 57 lääkäriä)
- Saadaan tietoa
  - opiskeluhoitopalvelujen järjestämisestä,
  - työn edellytyksistä (ml. resurssit, osaaminen),
  - työkäytänteistä ja -muodoista,
  - työajan käytöstä eri tehtäviin (esim. yksilö- ja yhteistyö) ja
  - yhteistyöstä koulun sisällä ja koulun ulkopuolelle
- Seuraava seuranta keväällä 2022 sekä perus- että toiselle asteelle
- Tietoa tarvitaan palvelujen kehittämiseen alueellisesti ja kansallisesti ja esim. SOTE-uudistuksessa tapahtuvien palvelujen järjestämiseen liittyvien muutosten seurantaan

# Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä = TEAviisari



- Valmiiksi tulkittua tietoa kuntien/koulujen/oppilaitosten hyvinvoinnin ja terveydenedistämistyöstä
- Kehitetty erityisesti toiminnan arvioinnin, kehittämisen ja johtamisen tueksi
- Kattaa seitsemän toimialaa
- Tiedot kuvaavat työn johtamista, koordinaatiota, resursseja ja toimeenpanoa



# Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen kouluissa ja oppilaitoksissa



- THL:n ja Opetushallituksen tiedonkeruut kahden vuoden välein hyvinvoinnin, terveyden ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämistoiminnasta  
-> raportointi TEAviisarissa
- Tiedonkeruu osoitetaan koulun/oppilaitoksen rehtorille/johtajalle ja vastaamista toivotaan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa

## Peruskoulut

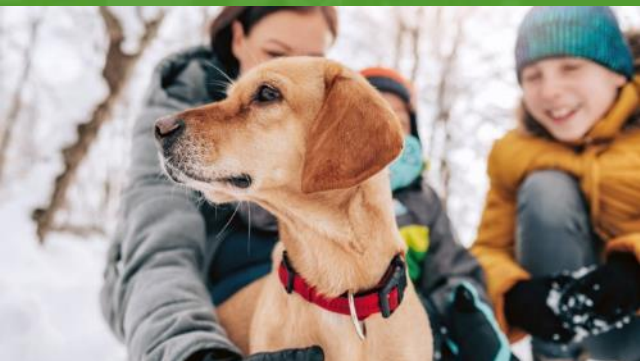
2009: 1803 (63 %) koulua  
2011: 2078 (73 %) koulua  
2013: 2023 (74 %) koulua  
2015: 2013 (80 %) koulua  
2017: 2073 (88 %) koulua  
**2019: 2056 (91 %) koulua**

## Lukiot

Esitutkimus 2008  
2012: 343 (86 %) lukiota  
2014: 323 (82 %) lukiota  
2016: 335 (90 %) lukiota  
2018: 343 (94 %) lukiota  
**2020: 345 (95 %) lukiota**

## Ammatillinen perustutkintokoulutus

Esitutkimus 2008  
2012: 158 (92 %) ammatillista oppilaitosta  
2014: 133 (90 %) ammatillista oppilaitosta  
2016: 317 (90 %) toimipistettä  
2018: 303 (76 %) toimipistettä  
**2020: 336 (96 %) toimipistettä**



# Osallisuus ja koulun toimintakulttuuri

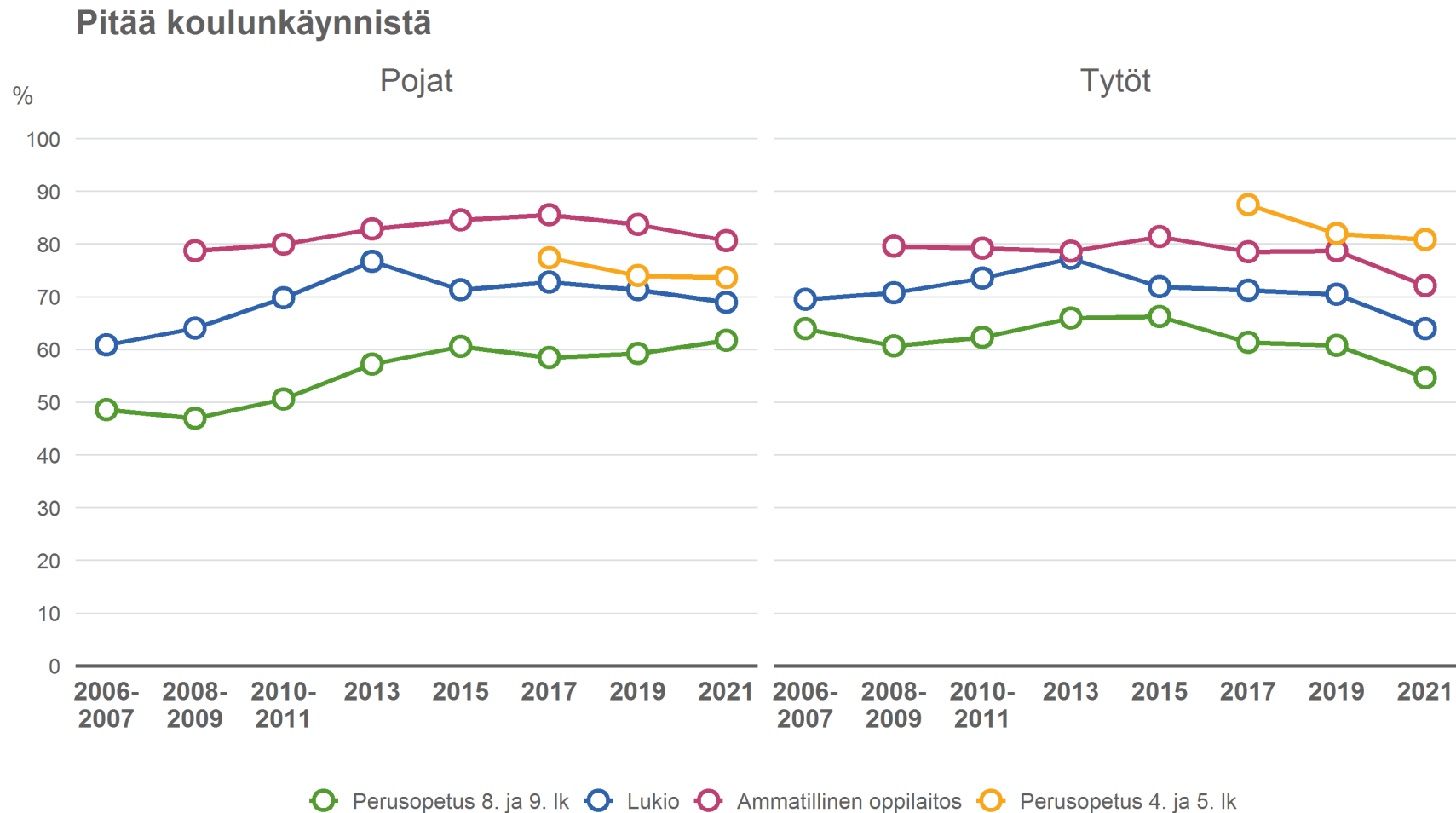


# Lyhyesti osallisuudesta ja koulun toimintakulttuurista

- KTK: Oppilaiden ja opiskelijoiden kokemus opettajilta saadusta välittävästä ja oikeudenmukaisesta kohtelusta on yleistynyt edelleen.
- KTK: Oppilaiden mahdollisuudet vaikuttaa koulussa asioiden suunnitteluun ovat vähentyneet koronavaiheen aikana.
- TEA: Oppilaat ja opiskelijat osallistuvat laajasti koulun ja oppilaitoksen toimintojen suunnitteluun, järjestämiseen ja arviointiin.
- OPA: Terveystenhoitajat, kuraattorit ja psykologit olivat vahvasti mukana koulun opiskeluhuoltoryhmän työssä.



# Pitää koulunkäynnistä (%)

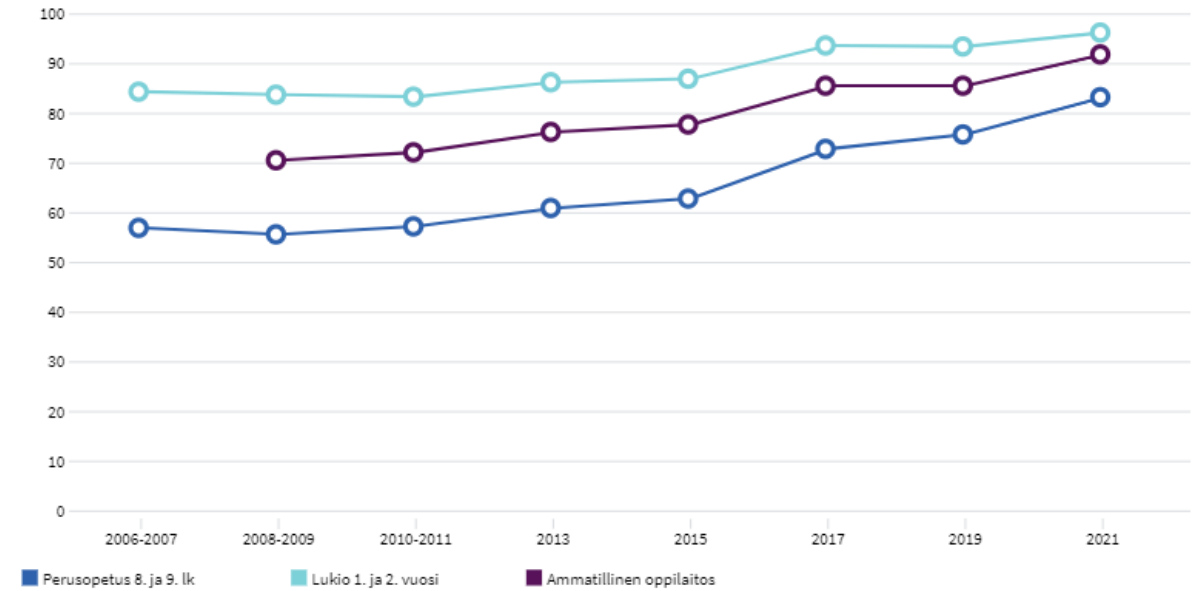


# Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha (%)

## Tytöt

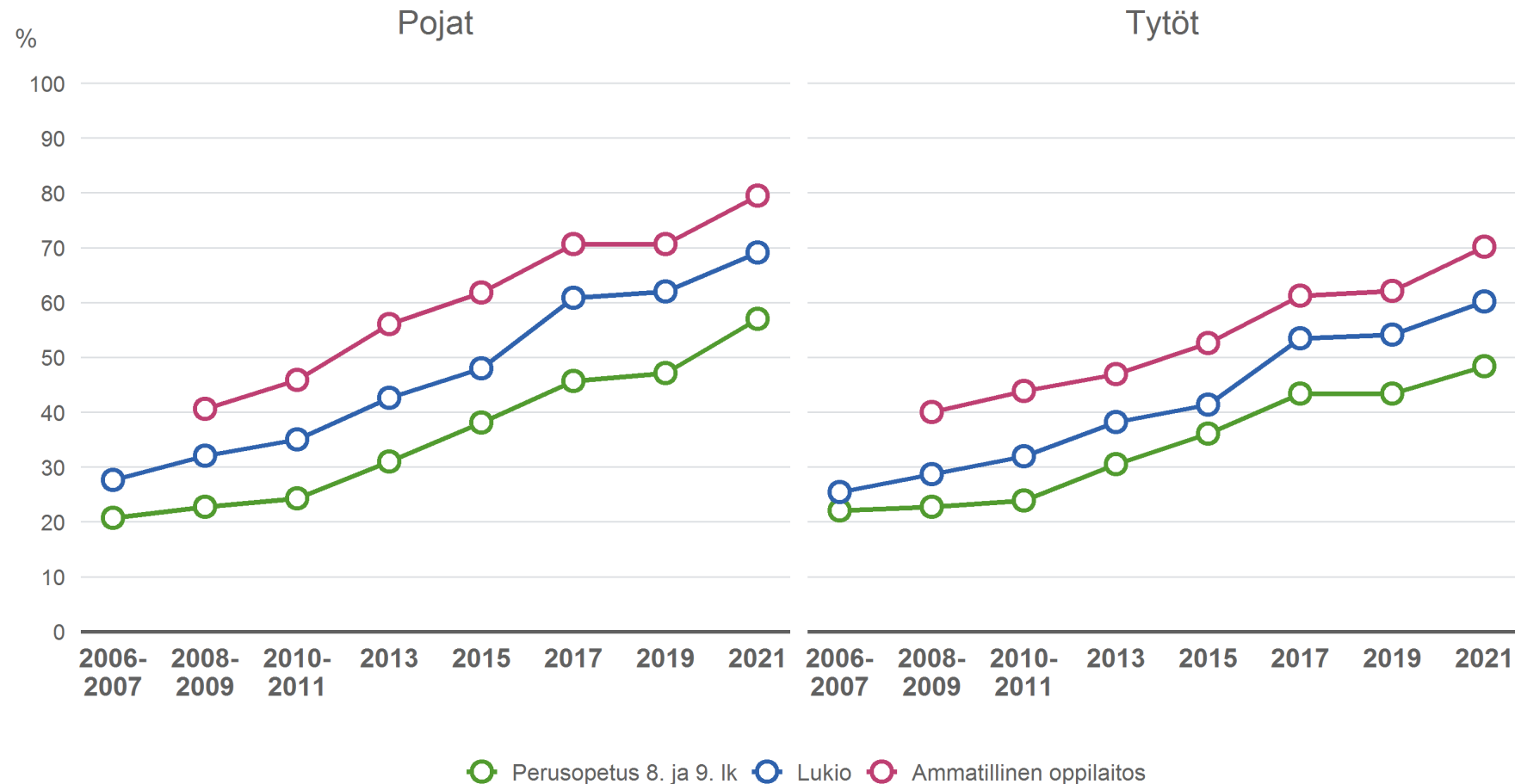


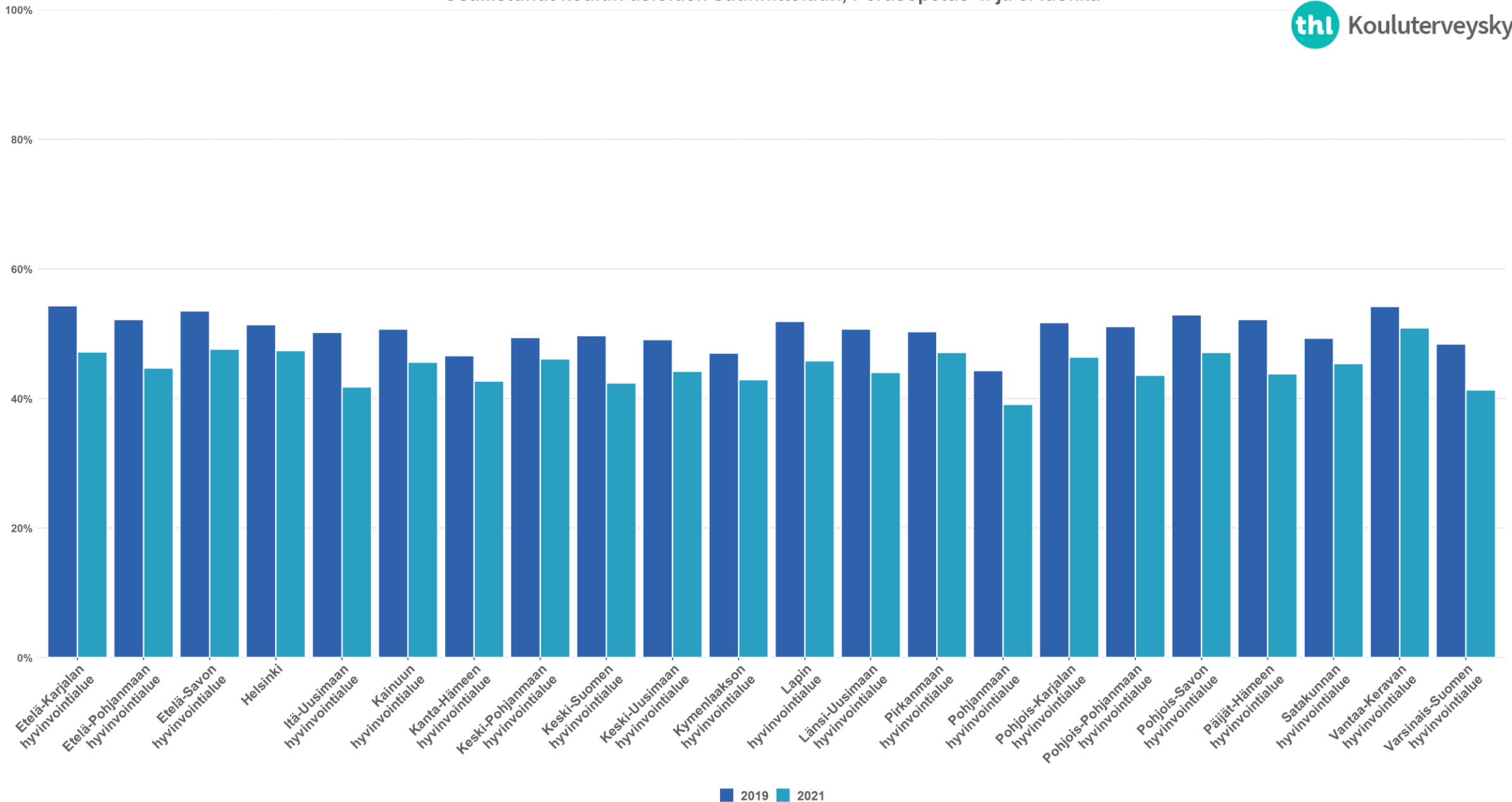
## Pojat



# Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu (%)

Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu

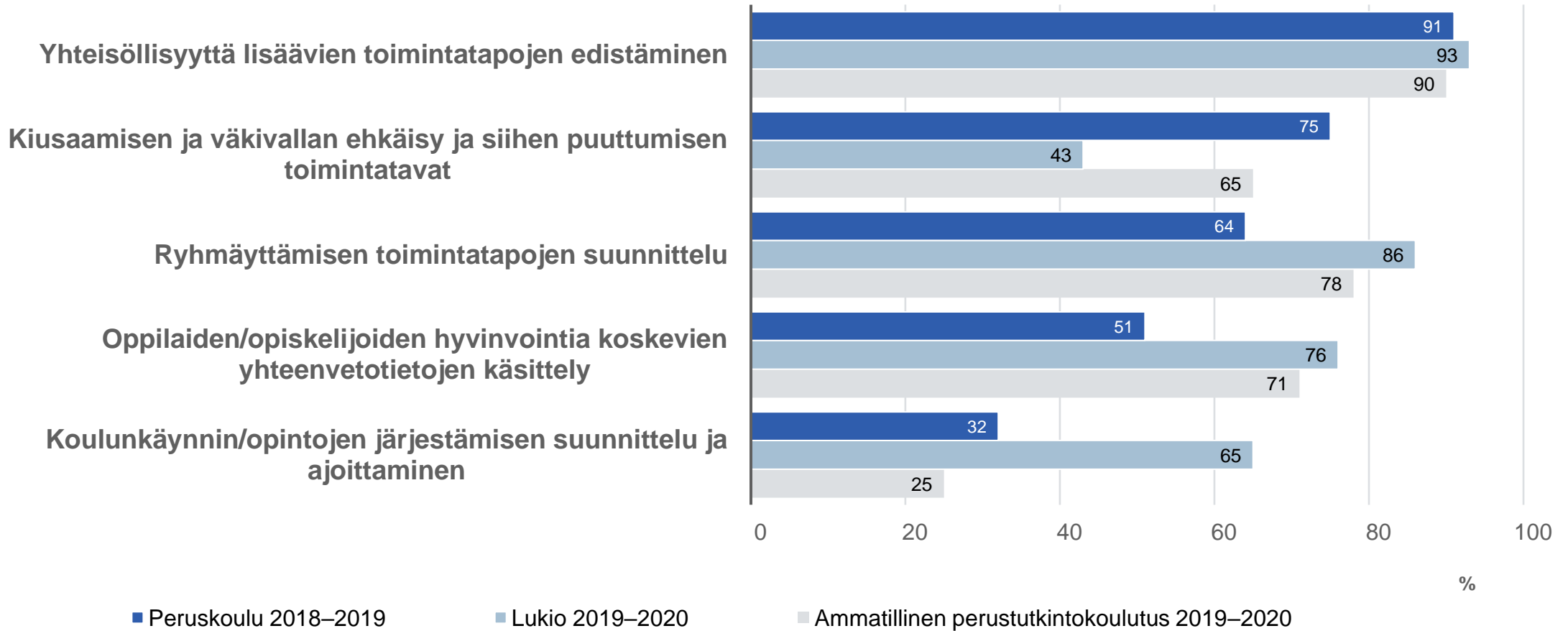




■ 2019 ■ 2021

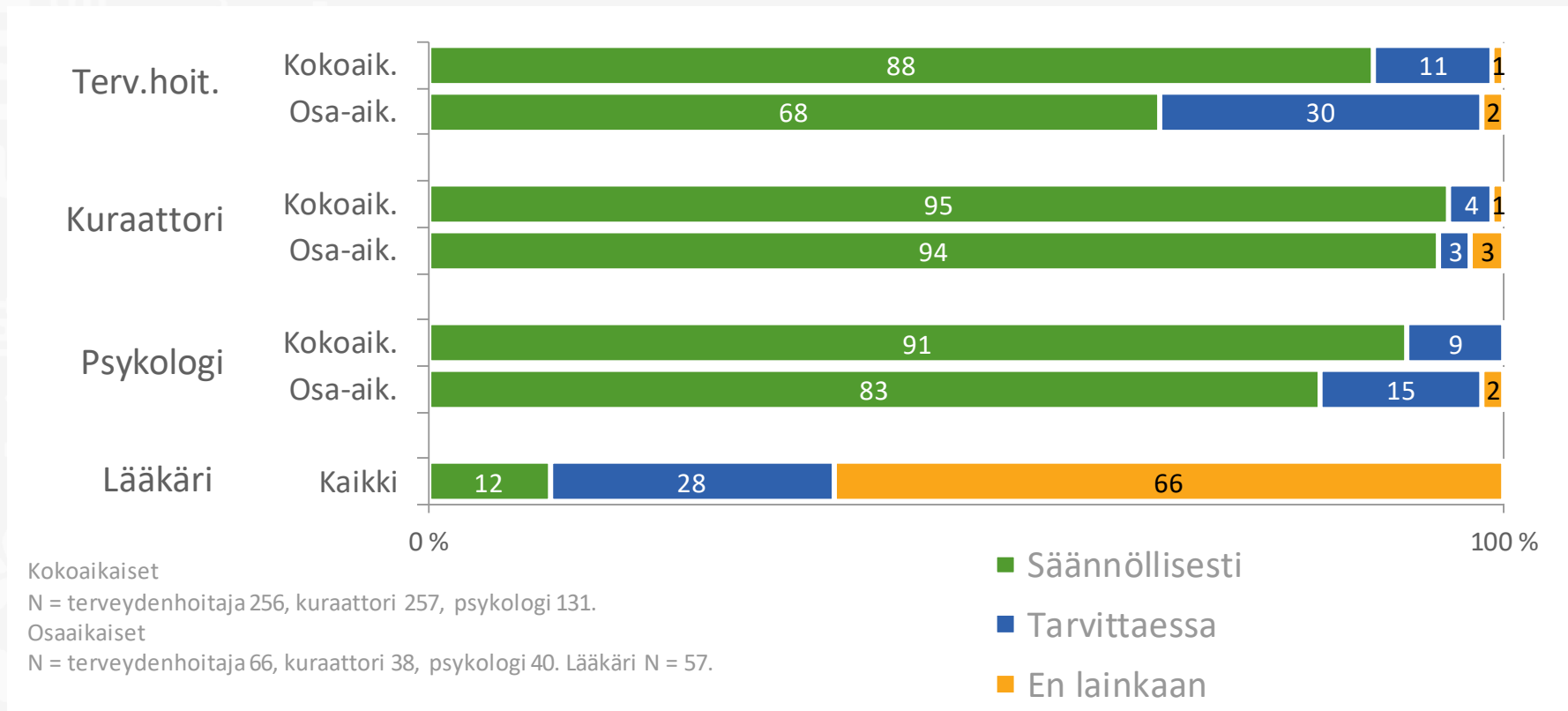
THL: Kouluterveyskysely

# TEAvisari: Oppilaiden/opiskelijoiden osallistuminen seuraaviin asioihin



# Opiskeluhoitoryhmään osallistuminen pääasiallisessa työskentelykoulussa lukuvuonna 2019 – 2020

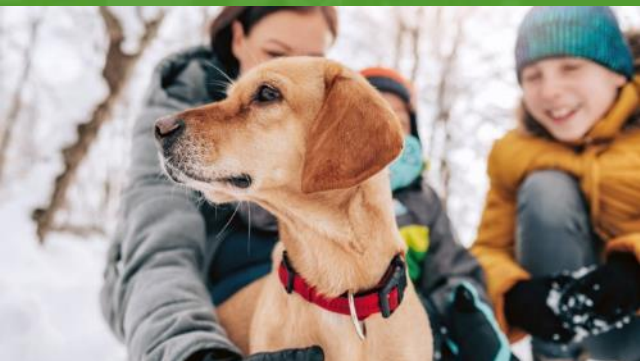
Ammattiryhmäkohtaiset osuudet (%) työn koko- ja osa-aikaisuuden mukaan (OPA 2020)



Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö.

Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>



# Kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä

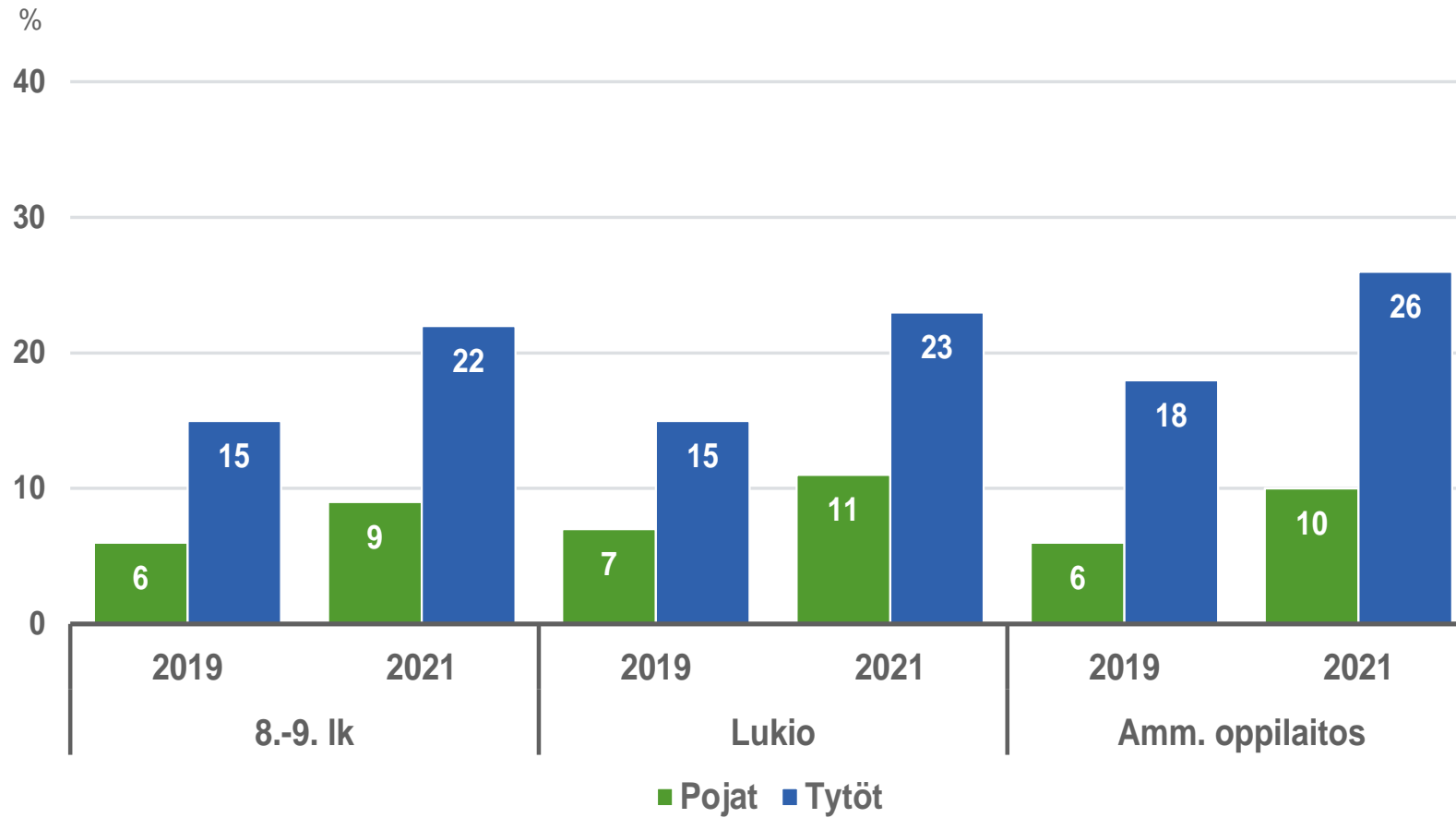


# Lyhyesti kiusaamisesta, väkivallasta ja seksuaalisesta häirinnästä

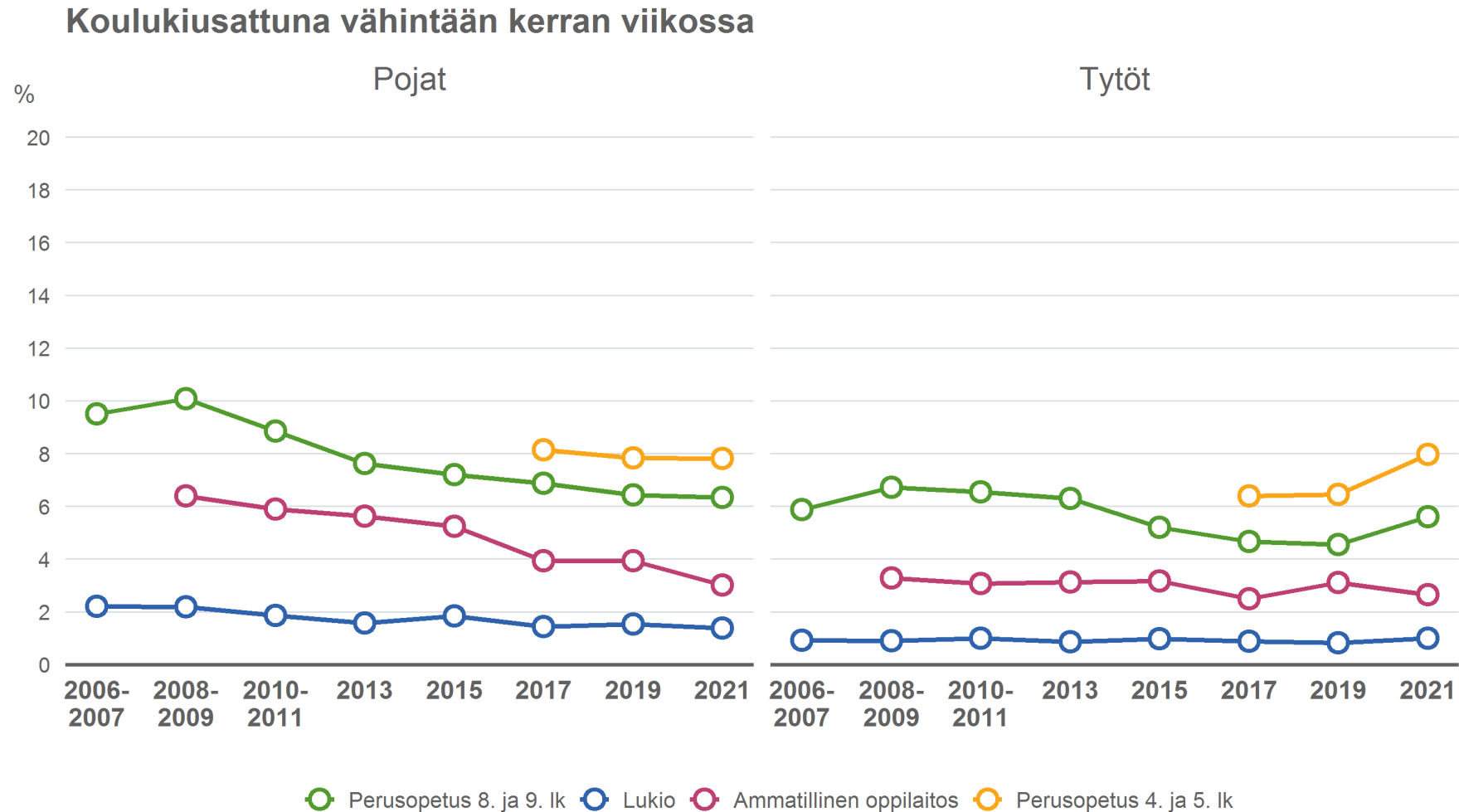
- KTK: Yksinäiseksi itsensä tuntevien määrä on kasvanut. Tyttöillä vielä enemmän kuin pojilla.
- KTK: Vähintään kerran viikossa kiusatuksi tulleiden osuus kasvanut perusopetuksen 4.–5. ja 8.–9. luokkalaisilla tyttöillä.
- KTK: Seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua kokenut puolet perusopetuksen 8.–9. ja toisen asteen 1.–2. lk. opiskelevista tytöistä.
- TEA: Häirintä- ja ongelmatilanteiden kirjaamisessa olisi kouluissa ja oppilaitoksissa parannettavaa.
- OPA: Opiskeluhuoltopalvelujen toimijat kokivat voivansa auttaa sekä kiusattua että kiusaajaa.



# Itsensä yksinäiseksi tuntevien nuorten osuus sukupuolen ja kouluasteen mukaan 2019 ja 2021, %

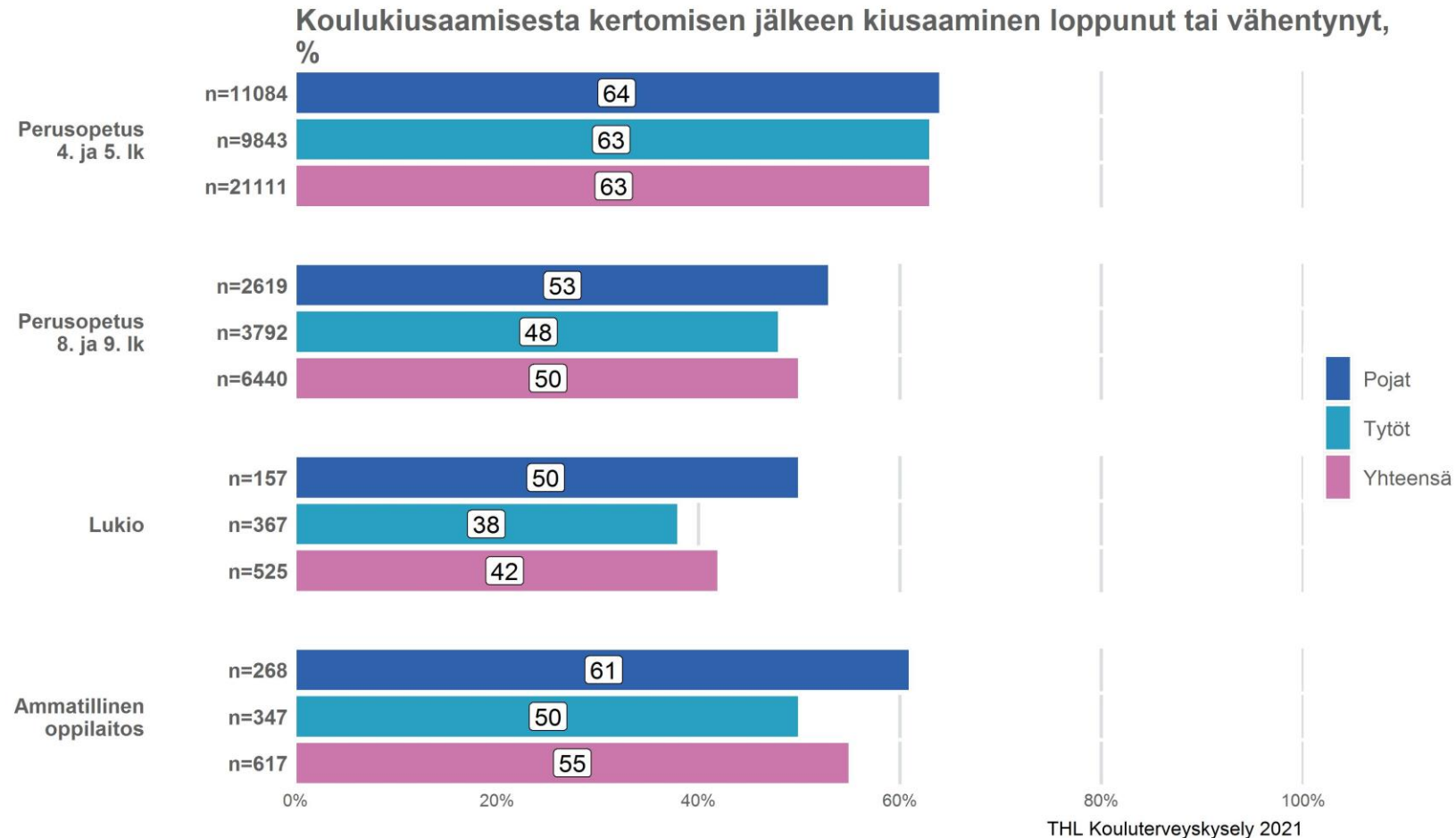


# Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa



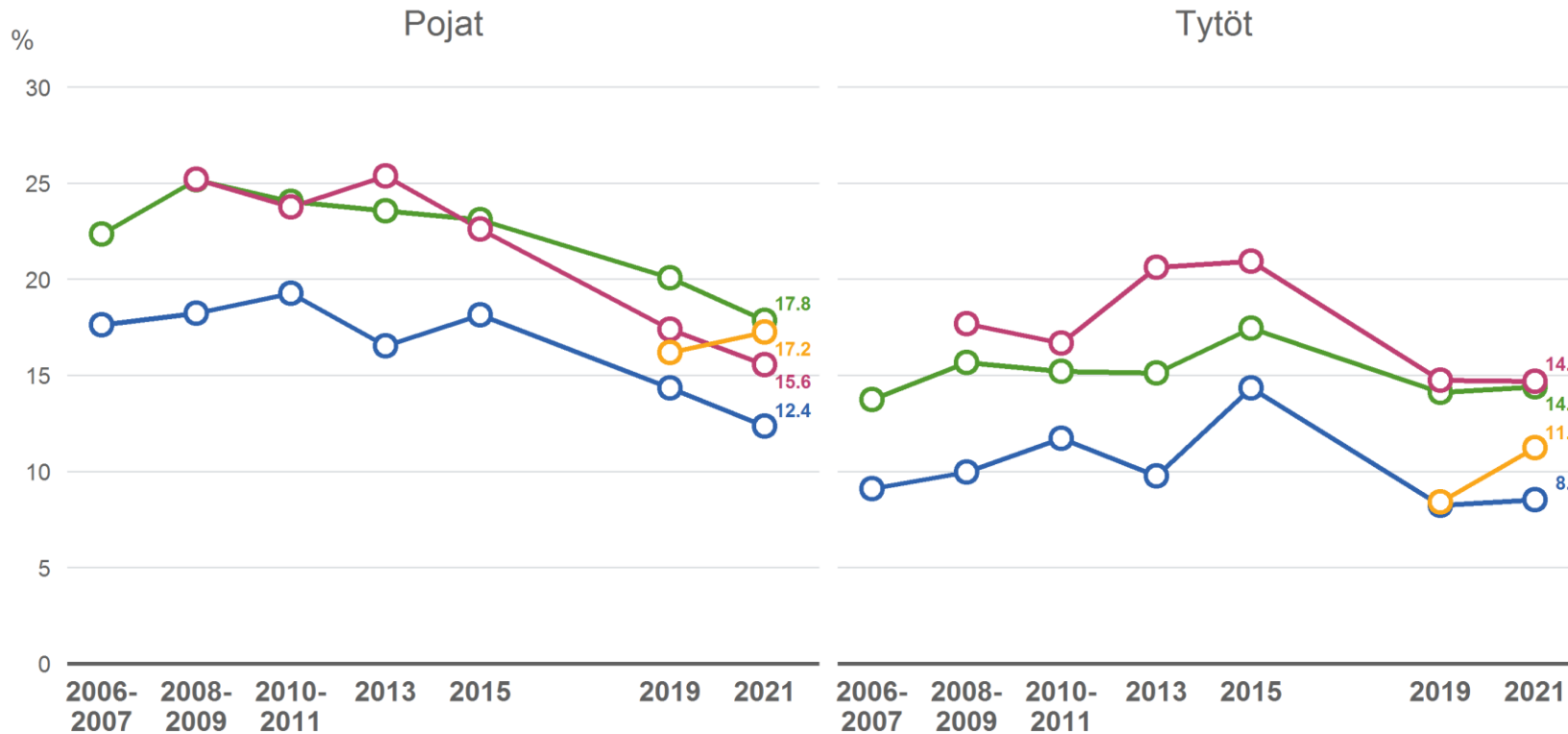
# Kun oppilas tai opiskelija on kertonut kiusaamisesta, se on loppunut tai vähentynyt

(% niistä, jotka ovat kertoneet kiusaamisesta)



# Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana

Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana

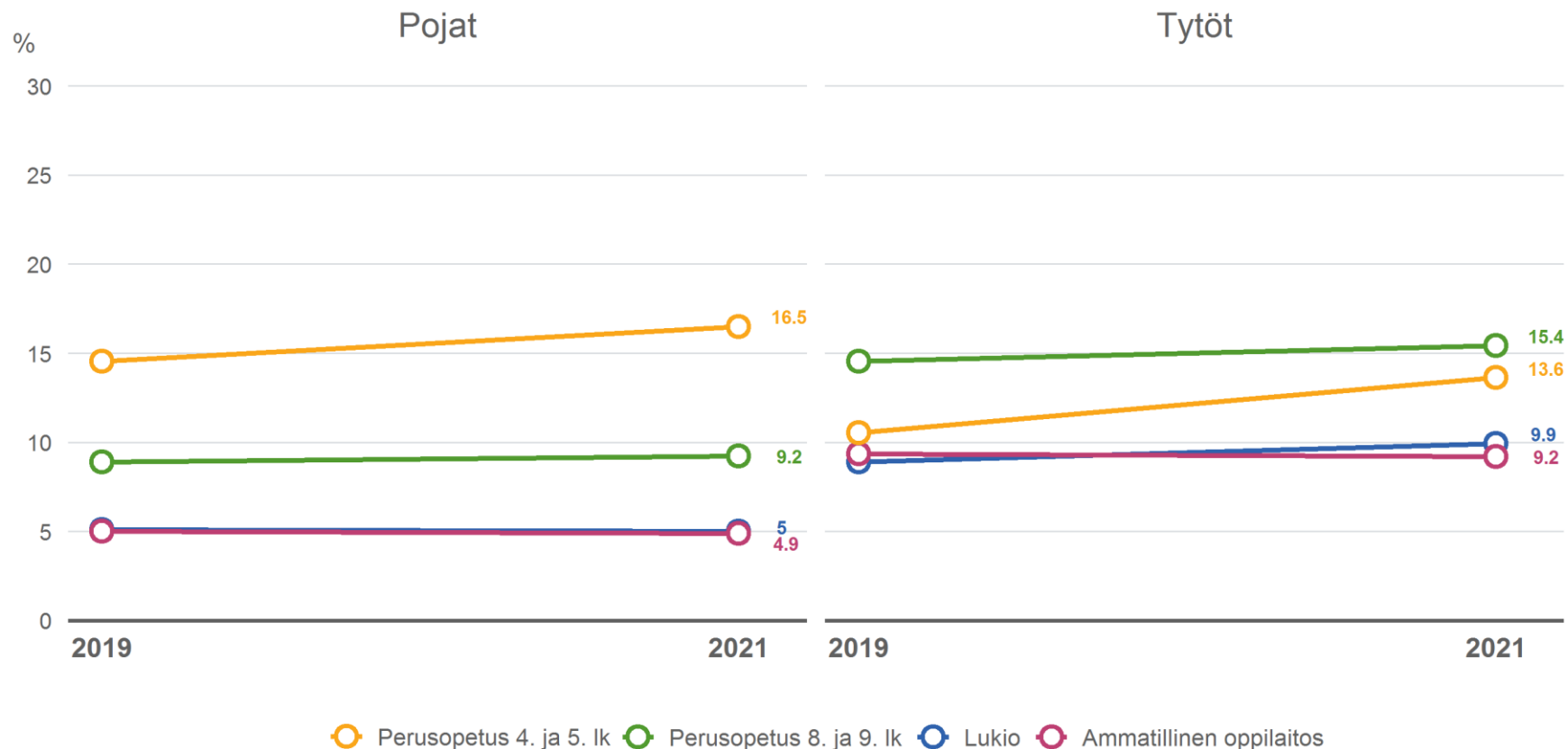


- Varastettu tai yritetty varastaa jotain käyttämällä väkivaltaa tai uhkaamalla sillä
- Muuten varastettu jotain
- Uhattu vahingoittaa fyysisesti
- Käyty fyysisesti kimppuusi kuten lyöty, potkittu tai käytetty jotain asetta

○ Perusopetus 4. ja 5. lk 
 ○ Perusopetus 8. ja 9. lk 
 ○ Lukio 
 ○ Ammatillinen oppilaitos

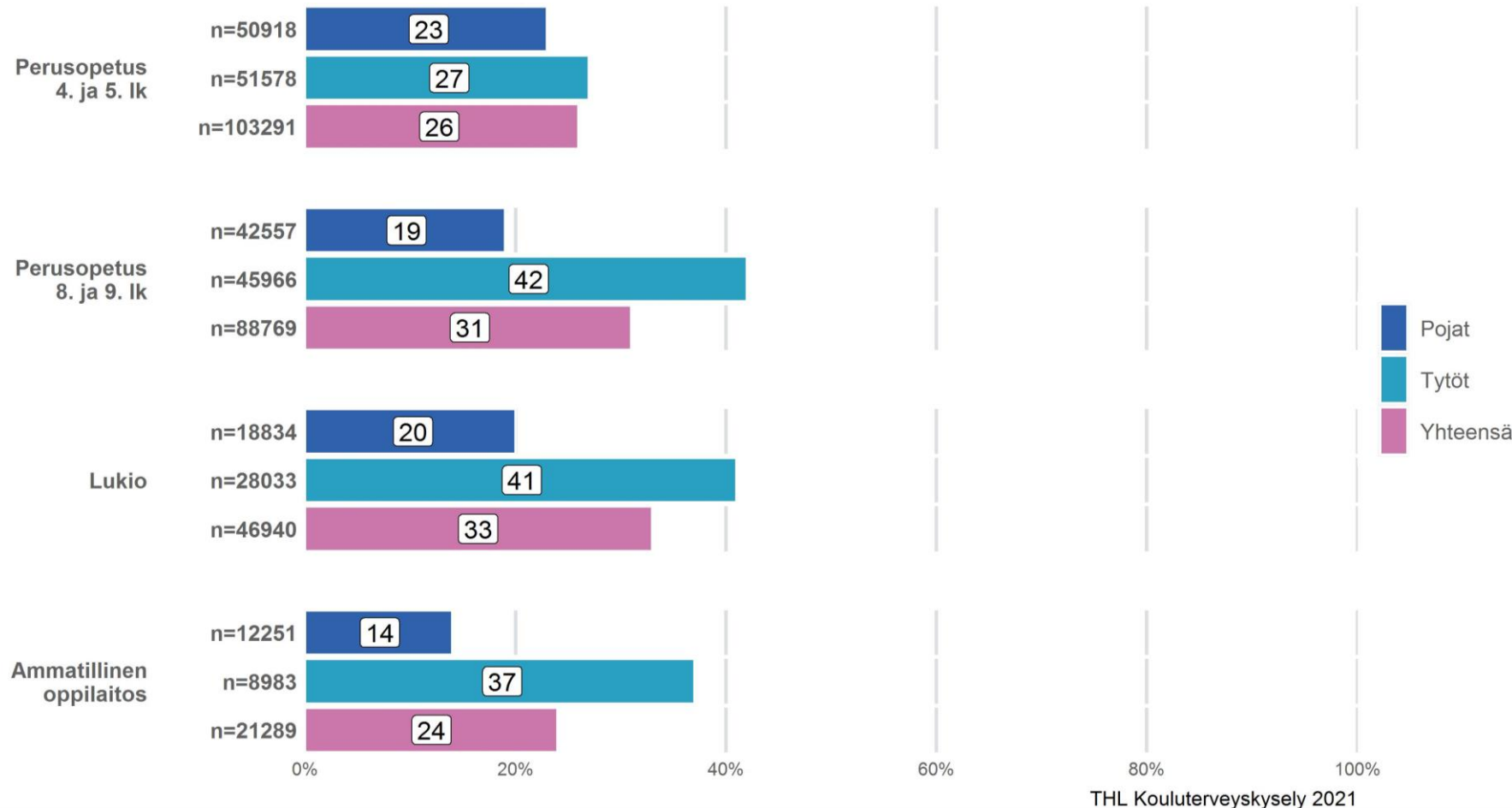
# Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa

Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana



THL: Kouluterveyskysely

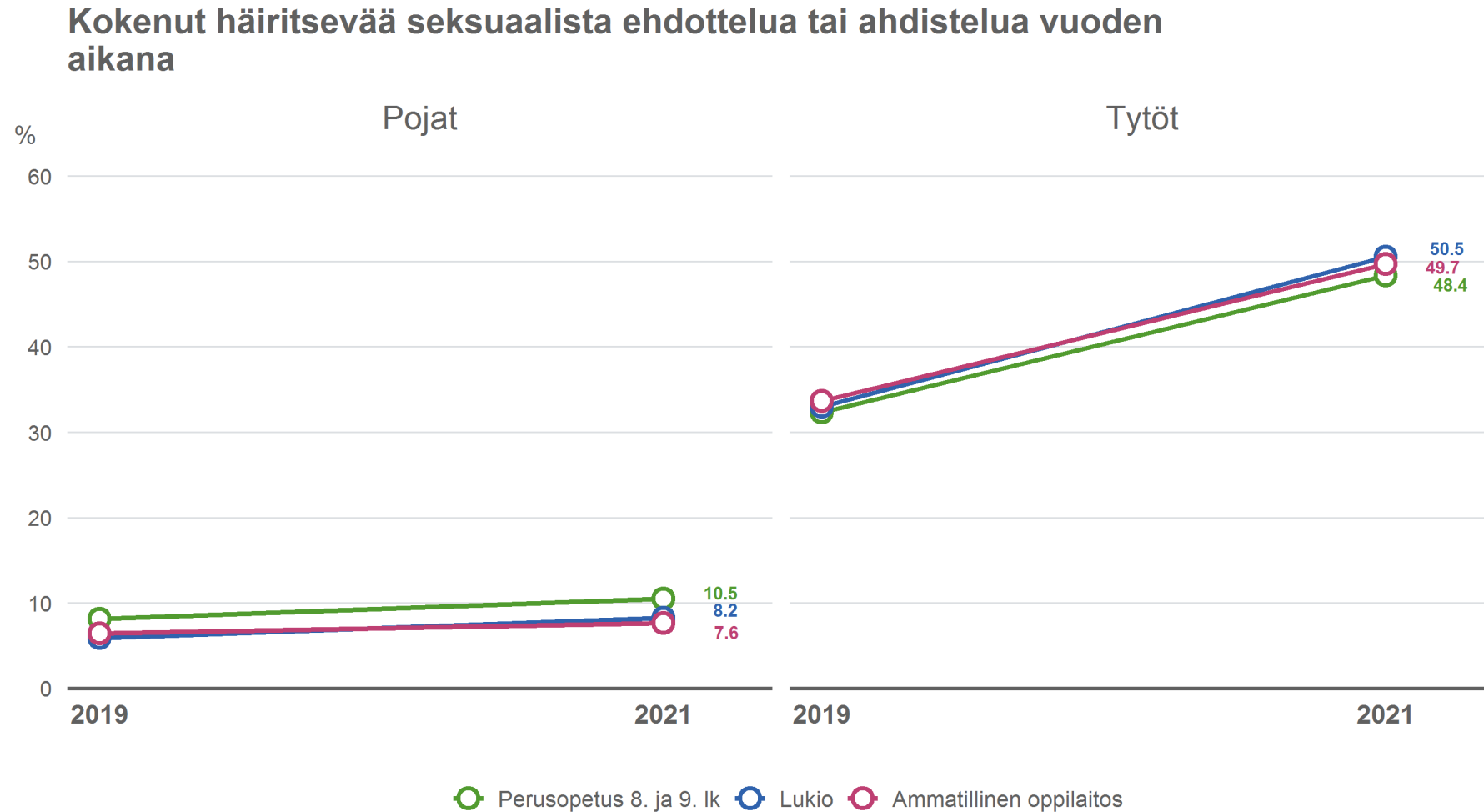
# Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten henkistä väkivaltaa



Onko vanhempasi tehnyt sinulle seuraavia asioita viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana?

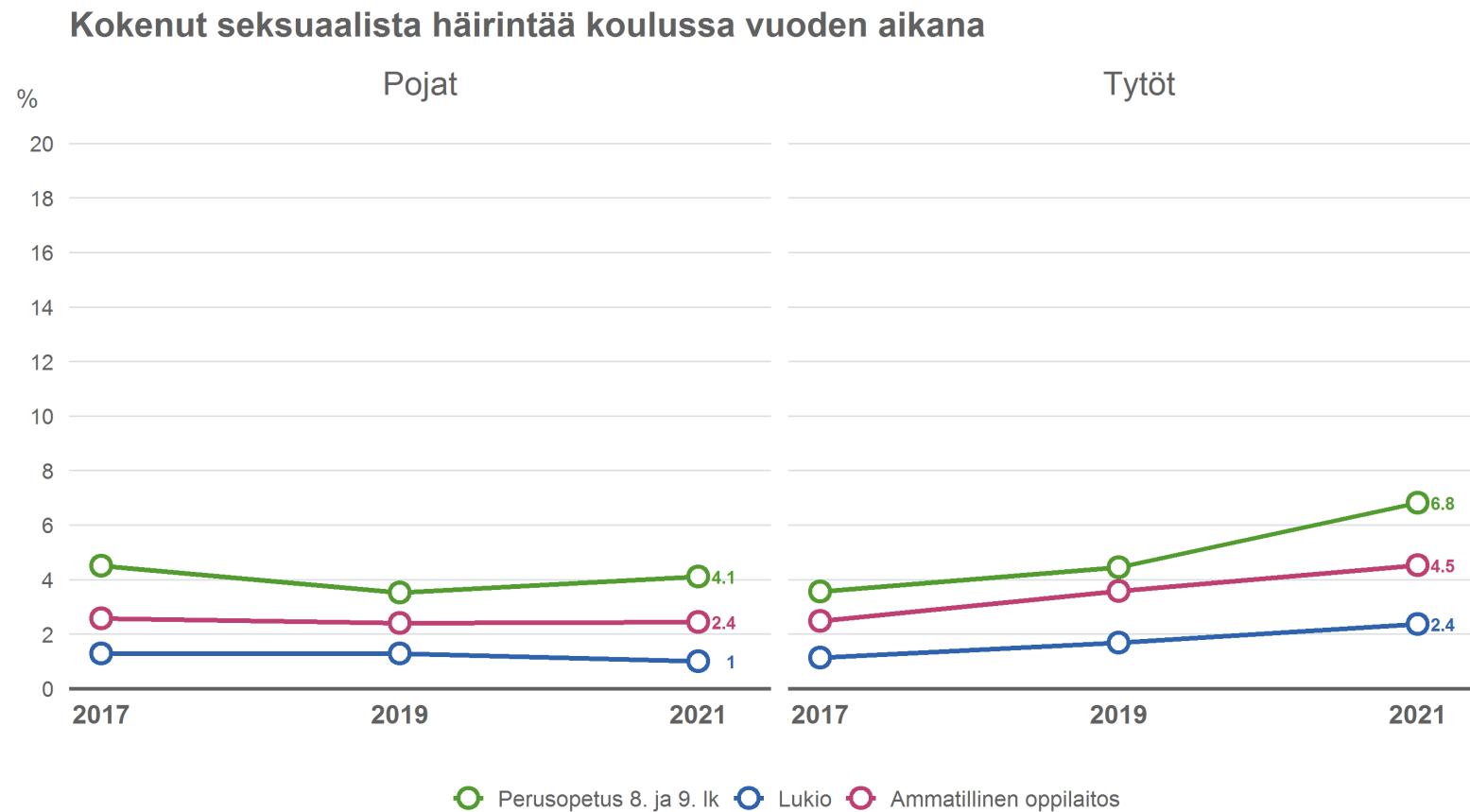
- Kieltäytynyt puhumasta sinulle pitkän aikaa
- Loukannut sanallisesti, esimerkiksi haukkunut sinua
- Nöyryyttänyt tai nolannut sinua
- Uhannut hylätä tai jättää sinut yksin
- Heittänyt, lyönyt tai potkinut esineitä (esim. paiskonut ovia)
- Lukinnut sinut johonkin paikkaan
- Uhannut sinua väkivallalla

# Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana



THL: Kouluterveyskysely

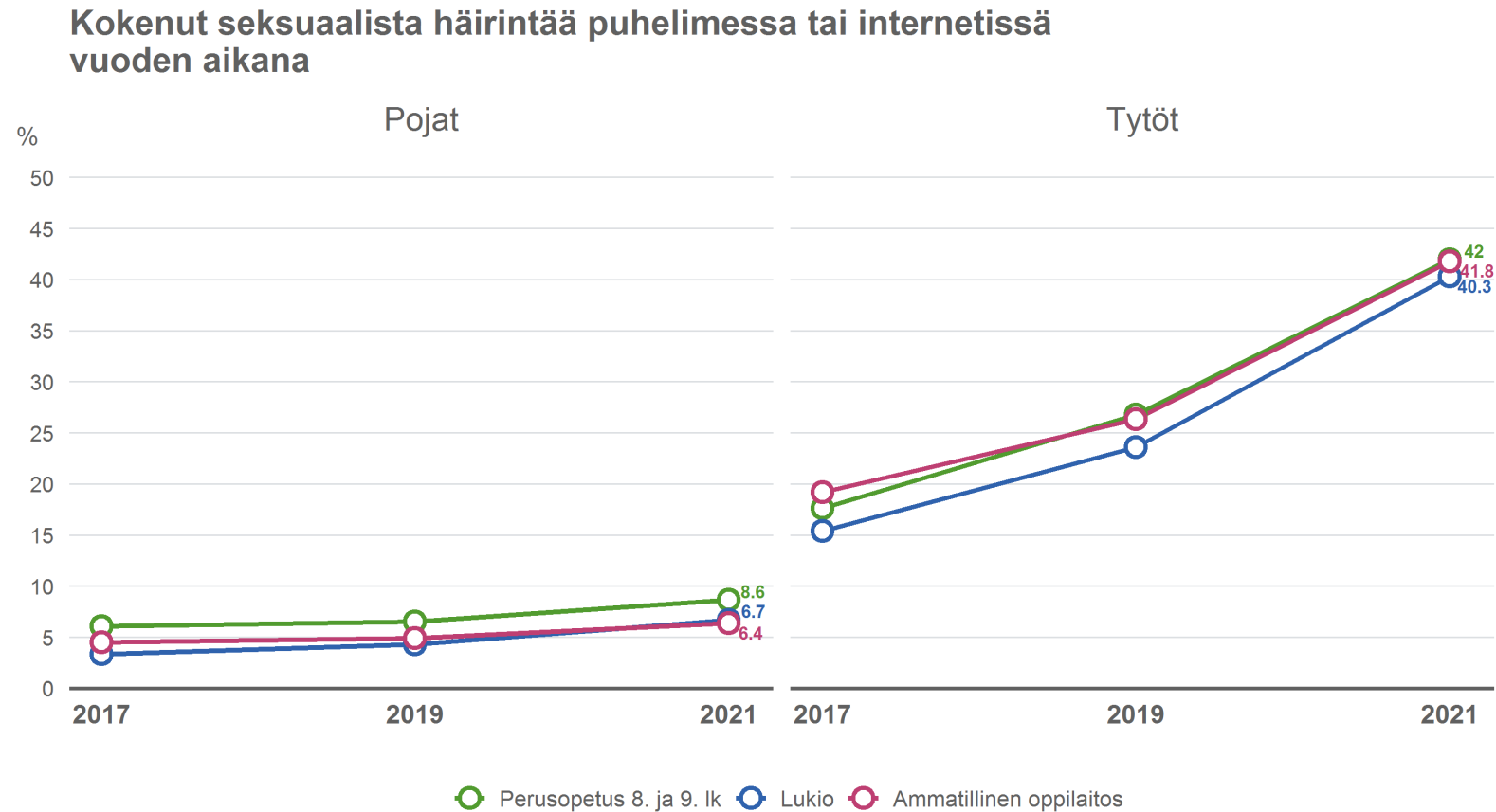
# Kokenut KOULUSSA seksuaalista häirintää vuoden aikana



THL: Kouluterveyskysely



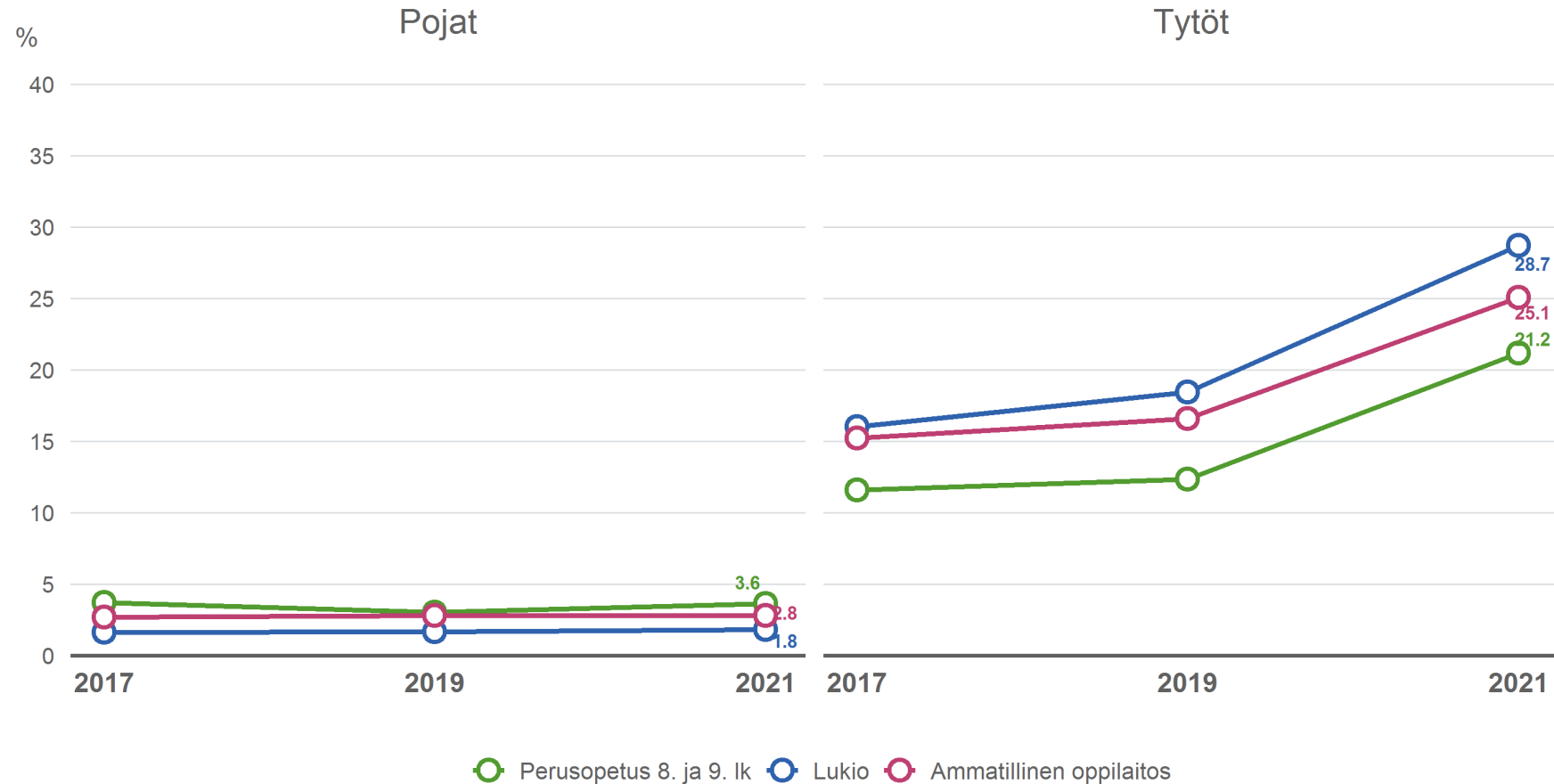
# Kokenut PUHELIMESSA TAI INTERNETISSÄ seksuaalista häirintää vuoden aikana



THL: Kouluterveyskysely

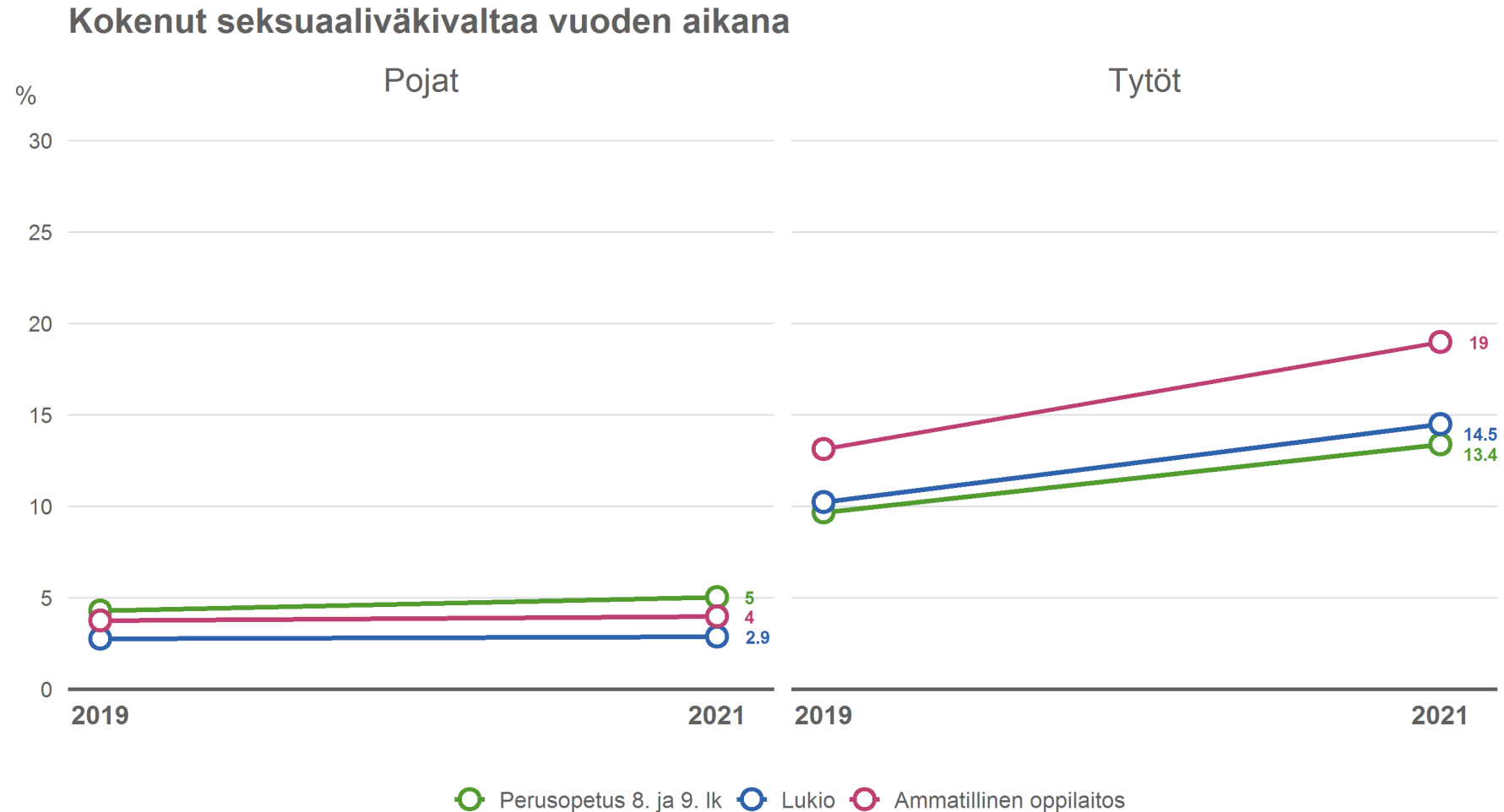
# Kokenut seksuaalista häirintää kadulla, kauppakeskuksessa tai muussa julkisessa tilassa

Kokenut seksuaalista häirintää julkisessa tilassa vuoden aikana



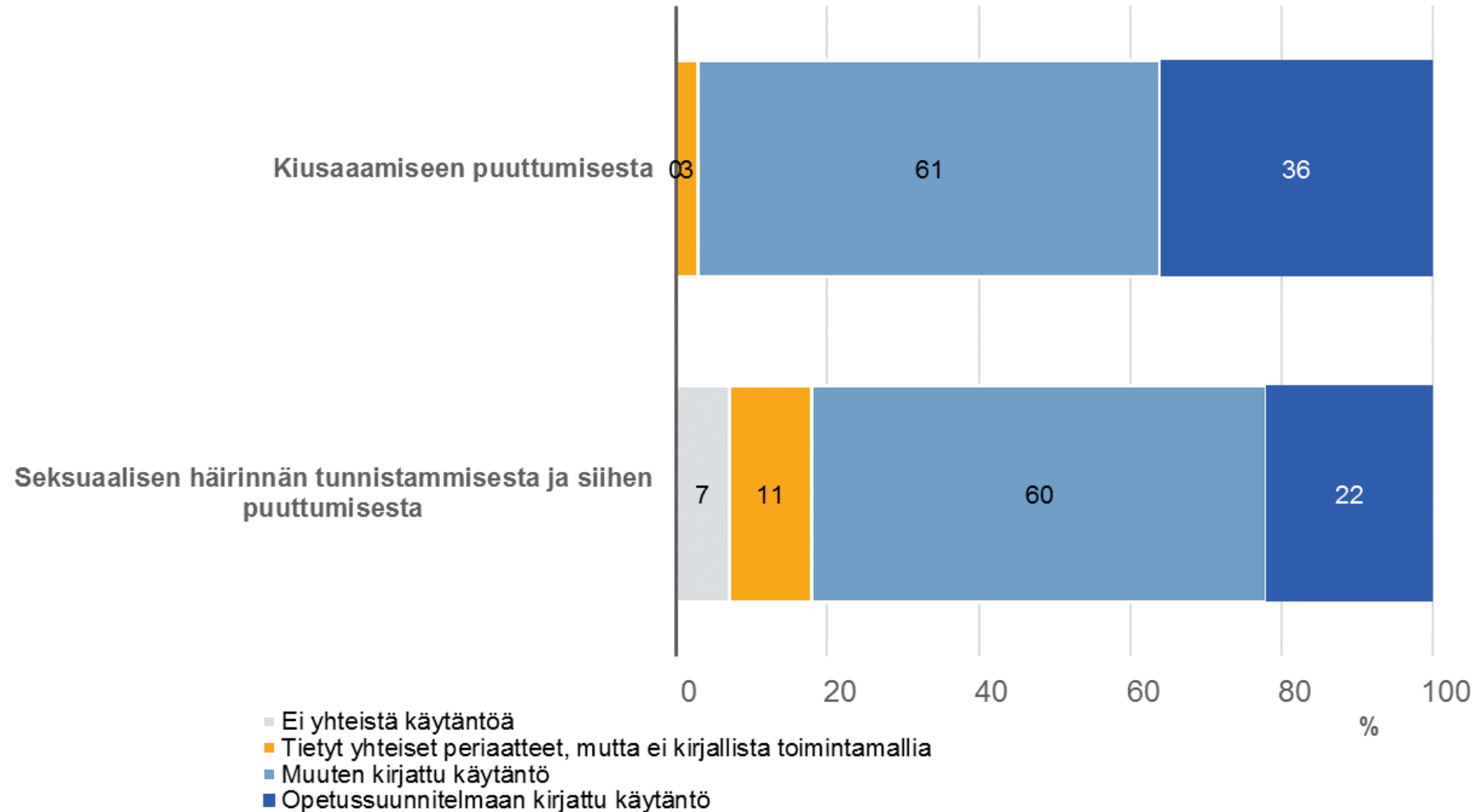
THL: Kouluterveyskysely

# Kokenut seksuaalista väkivaltaa vuoden aikana

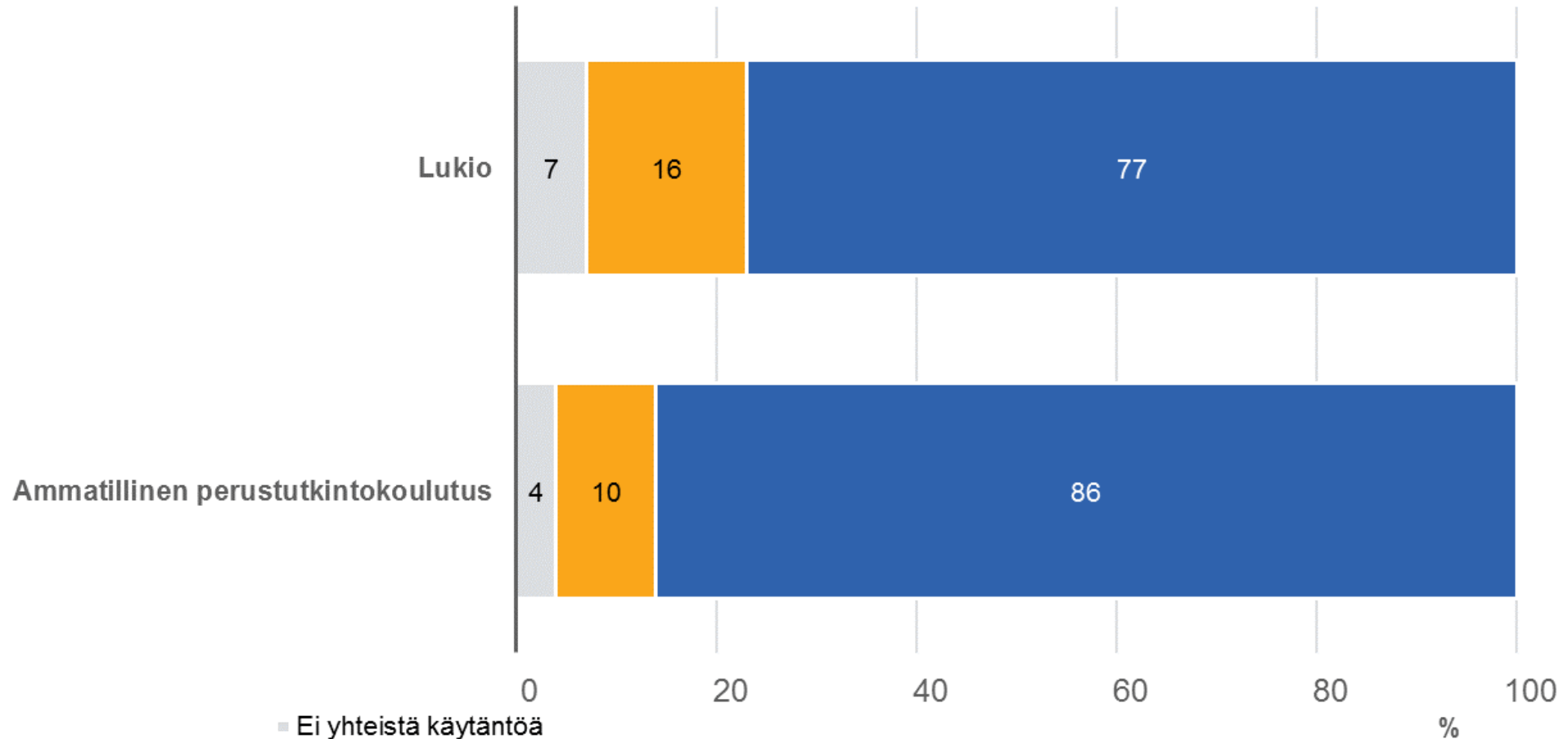


THL: Kouluterveyskysely

# TEAviisari: Koulussa yhteinen käytäntö tai toimintamalli vuonna 2019 seuraavissa asioissa

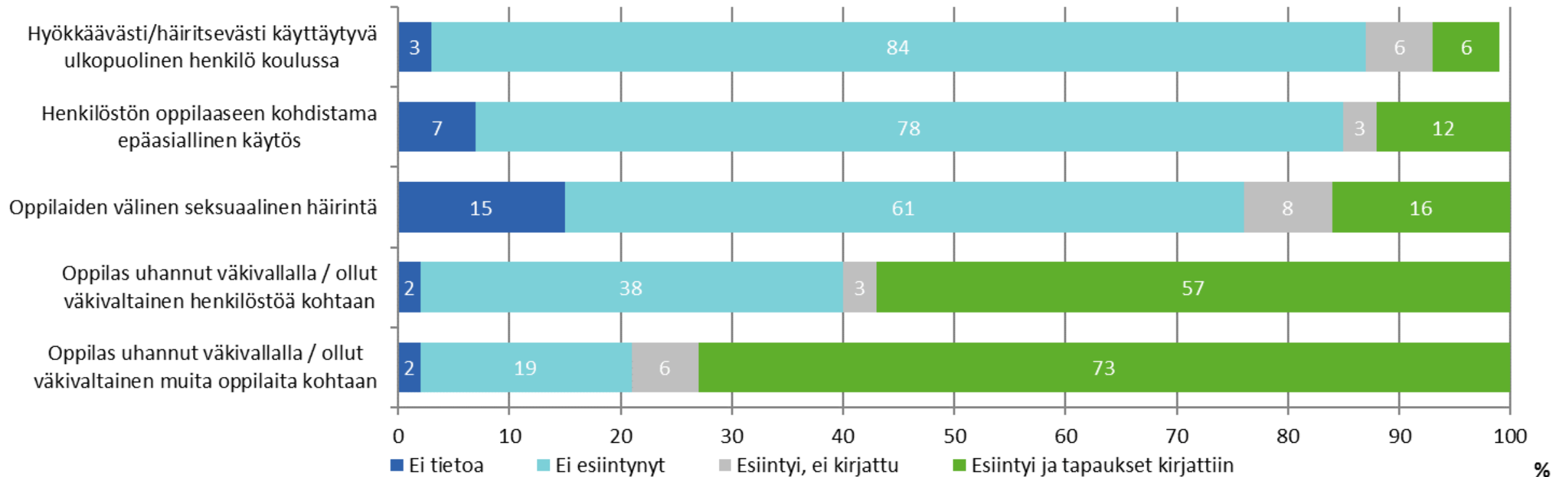


# TEAvisari: Lukiossa / ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa yhteinen käytäntö tai toimintamalli seksuaalisen häirinnän tunnistamisesta ja siihen puuttumisesta vuonna 2020

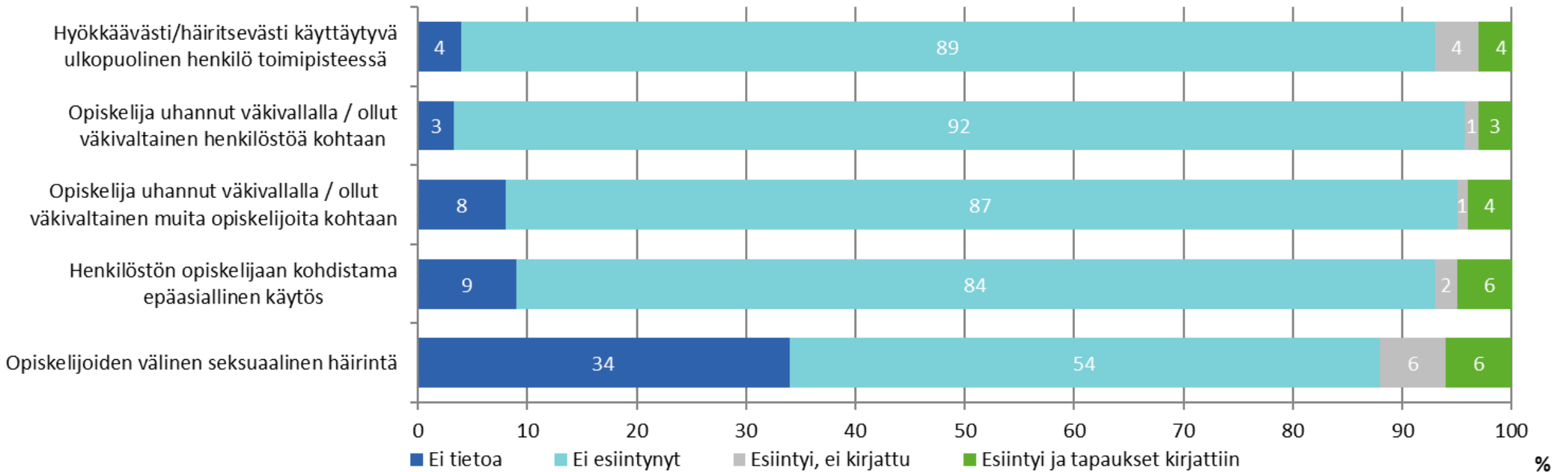


- Ei yhteistä käytäntöä
- Tietyt yhteiset periaatteet, mutta ei kirjallista toimintamallia
- On kirjattu yhteinen käytäntö

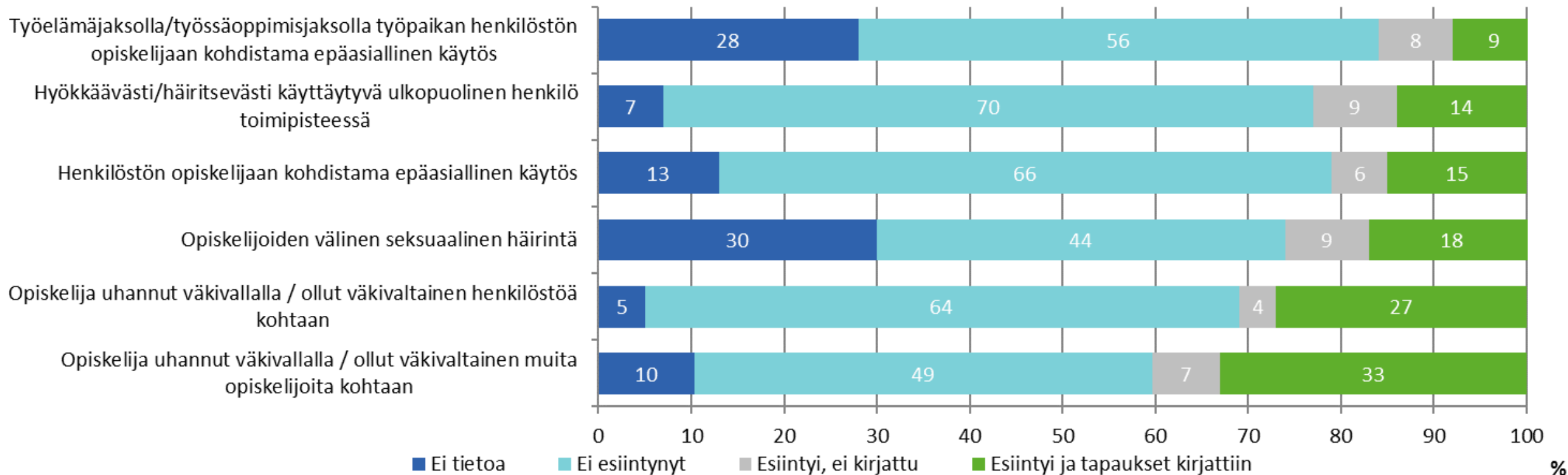
# TEAvisari: Häirintä- ja ongelmatilanteiden esiintyminen ja kirjaaminen peruskoulussa vuonna 2019



# TEAvisari: Häirintä- ja ongelmatilanteiden esiintyminen ja kirjaaminen lukiossa vuonna 2020

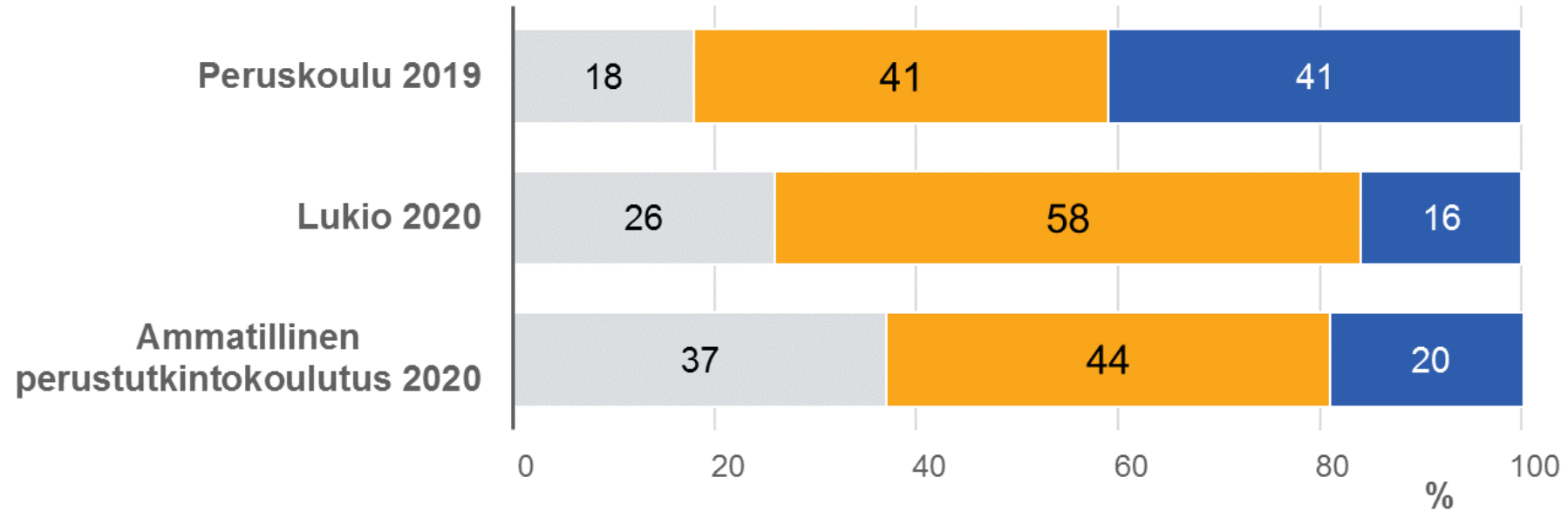


# TEAviisari: Häirintä- ja ongelmatilanteiden esiintyminen ja kirjaaminen ammattillisessa perustutkintokoulutuksessa vuonna 2020





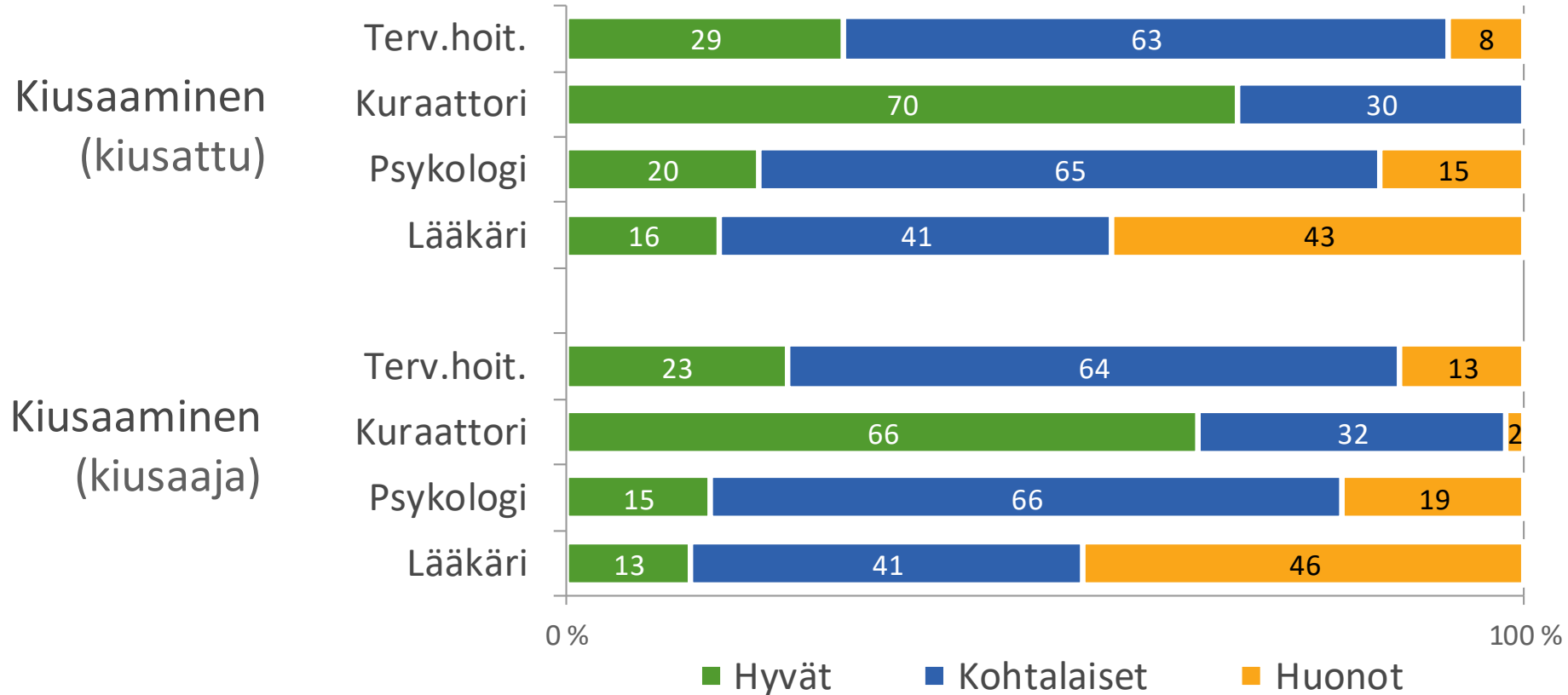
# TEAviisari: Koulussa/oppilaitoksessa yhteisesti sovittu käytäntö tai toimintaohje yksinäisyyden vähentämiseksi



- Ei yhteistä käytäntöä
- Tietyt yhteiset periaatteet, mutta ei kirjallista toimintamallia
- Kirjattu käytäntö

# Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet kiusaamistilanteissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)

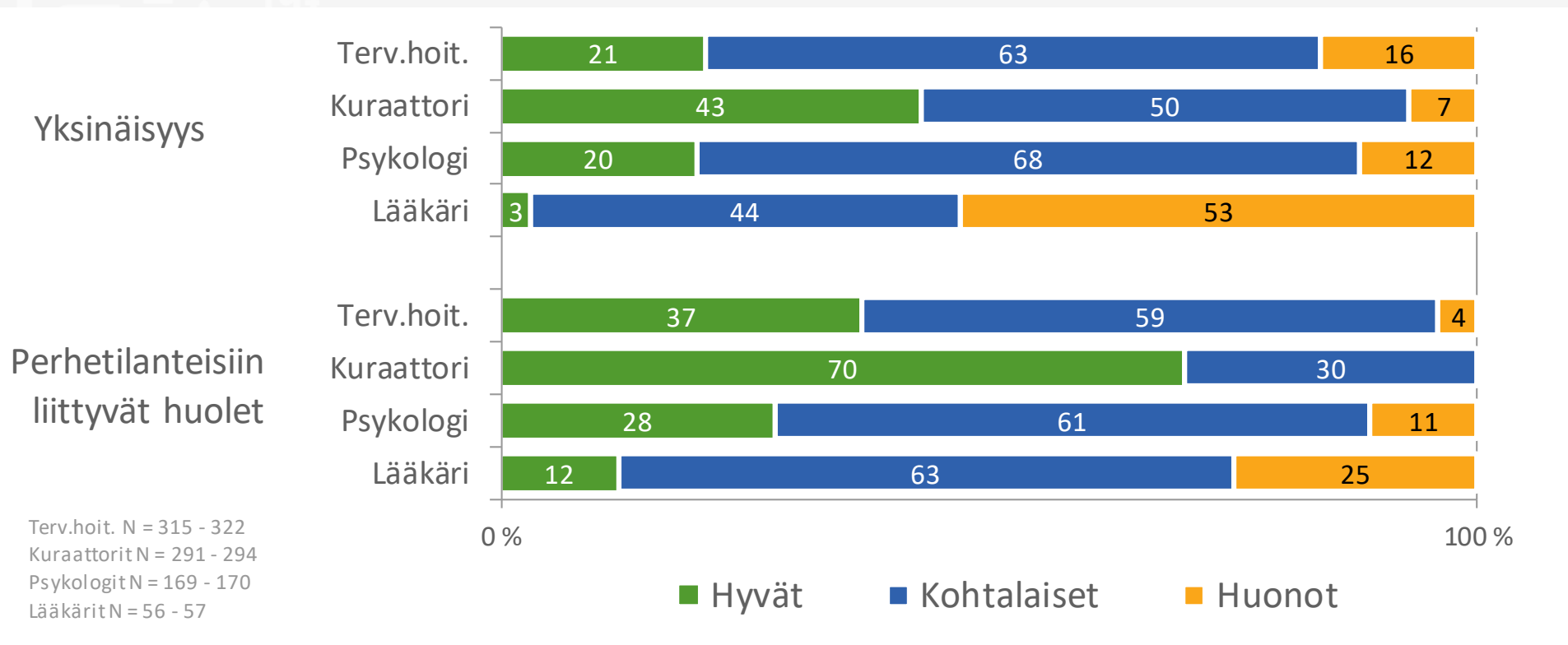


N = terveydenhoitaja 322, kuraattori 294, psykologi 169, lääkäri 56

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

# Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet yksinäisyydessä ja perhehuolissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)



Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö.

Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>



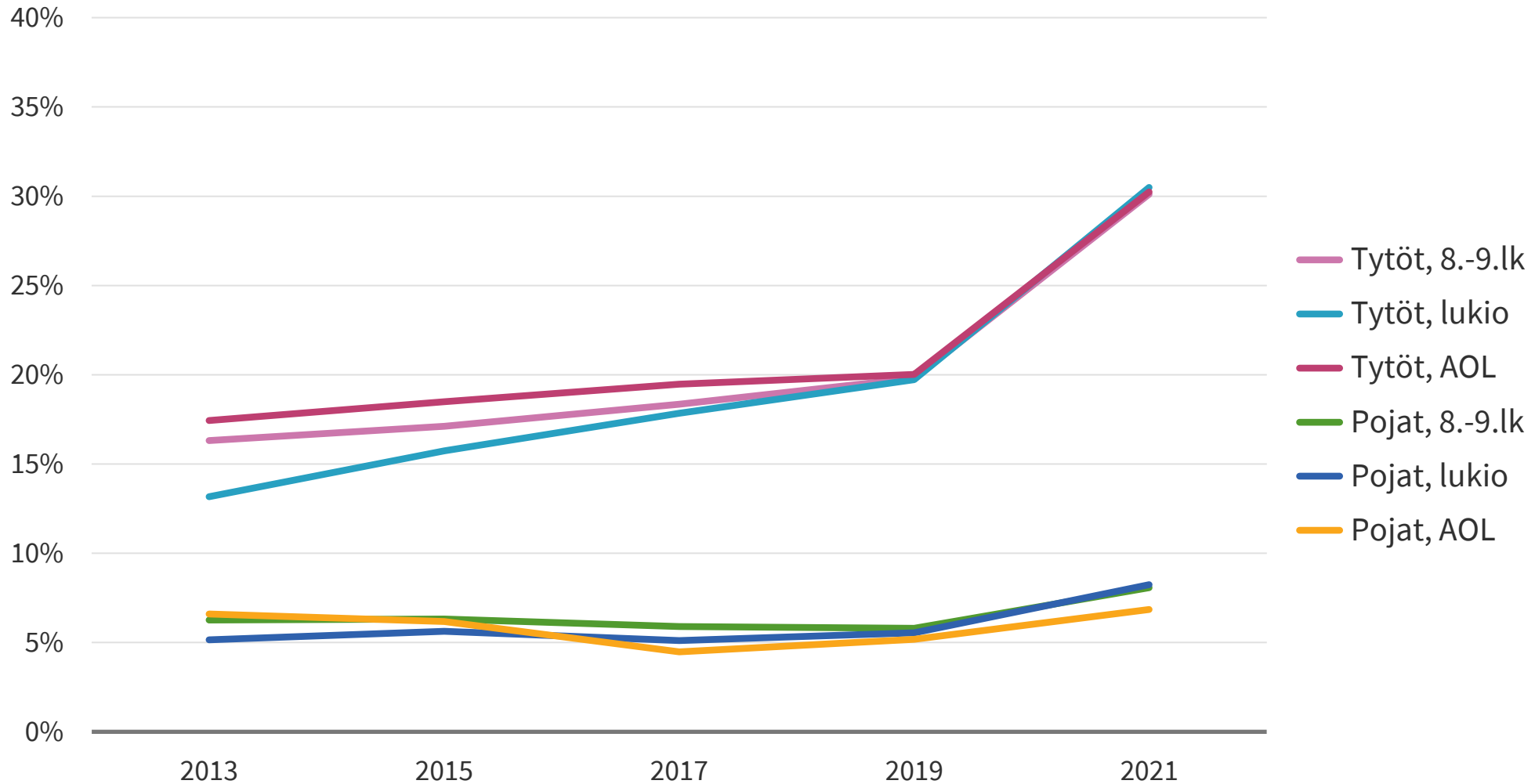
## Mielenterveys ja korona-aika



# Lyhyesti mielenterveydestä ja korona-ajasta

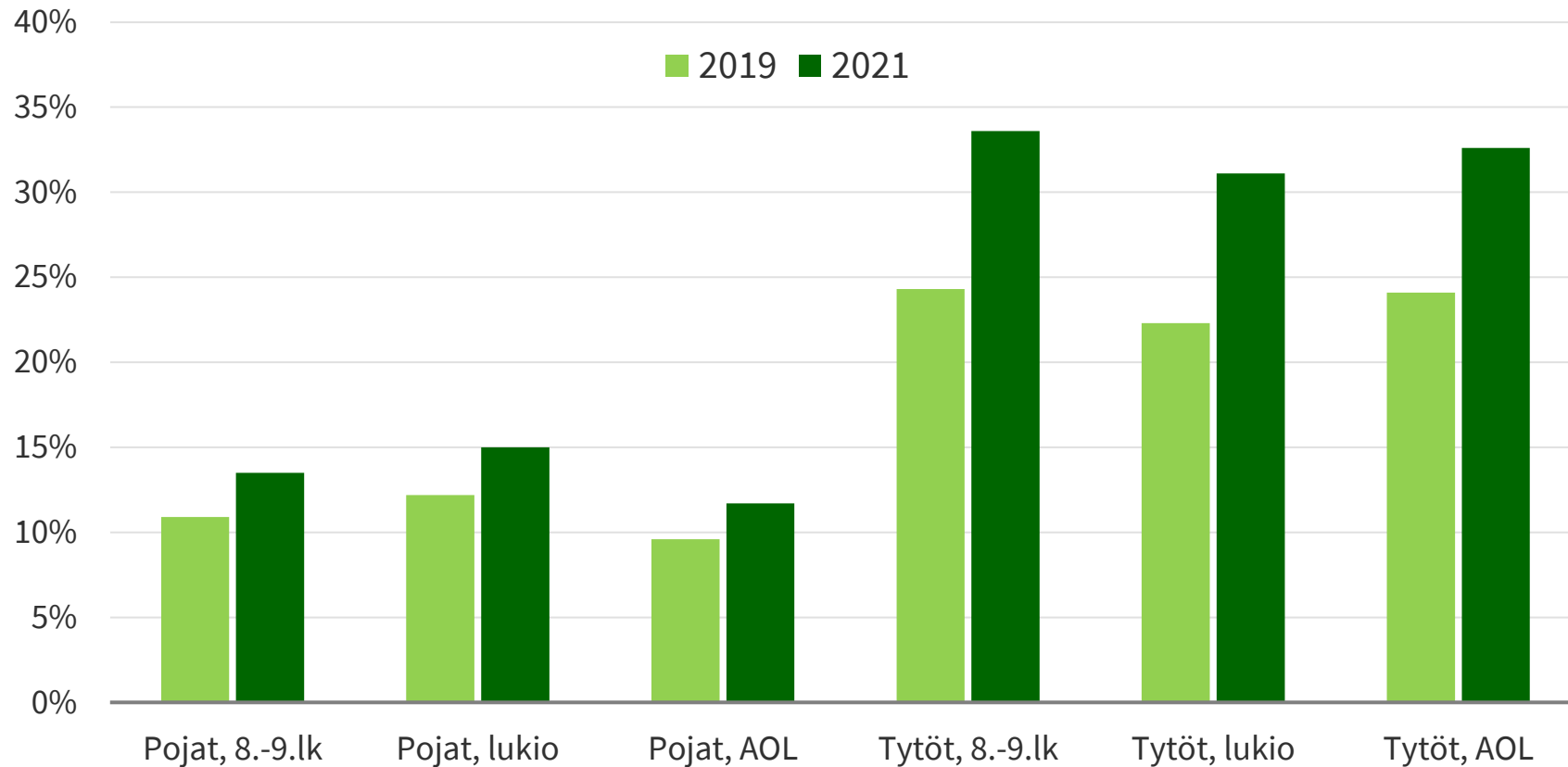
- KTK: Tyttöjen kokema ahdistuneisuus on ollut kasvussa pitkään, mutta korona-aikana nousut 10 prosenttiyksikköä.
- KTK: Masennusoireilua vuonna 2021 enemmän kuin 2019.
- KTK: Käyntejä terveydenhoitajalla ja lääkärillä oli aikaisempaa vähemmän, vaikka tuen tarve on kasvanut.
- KTK: Tukea oli onnistuttu kohdentamaan ahdistusoireisille nuorille, mutta silti moni heistä jäi ilman tarvitsemaansa apua

# Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus sukupuolen ja kouluasteen mukaan



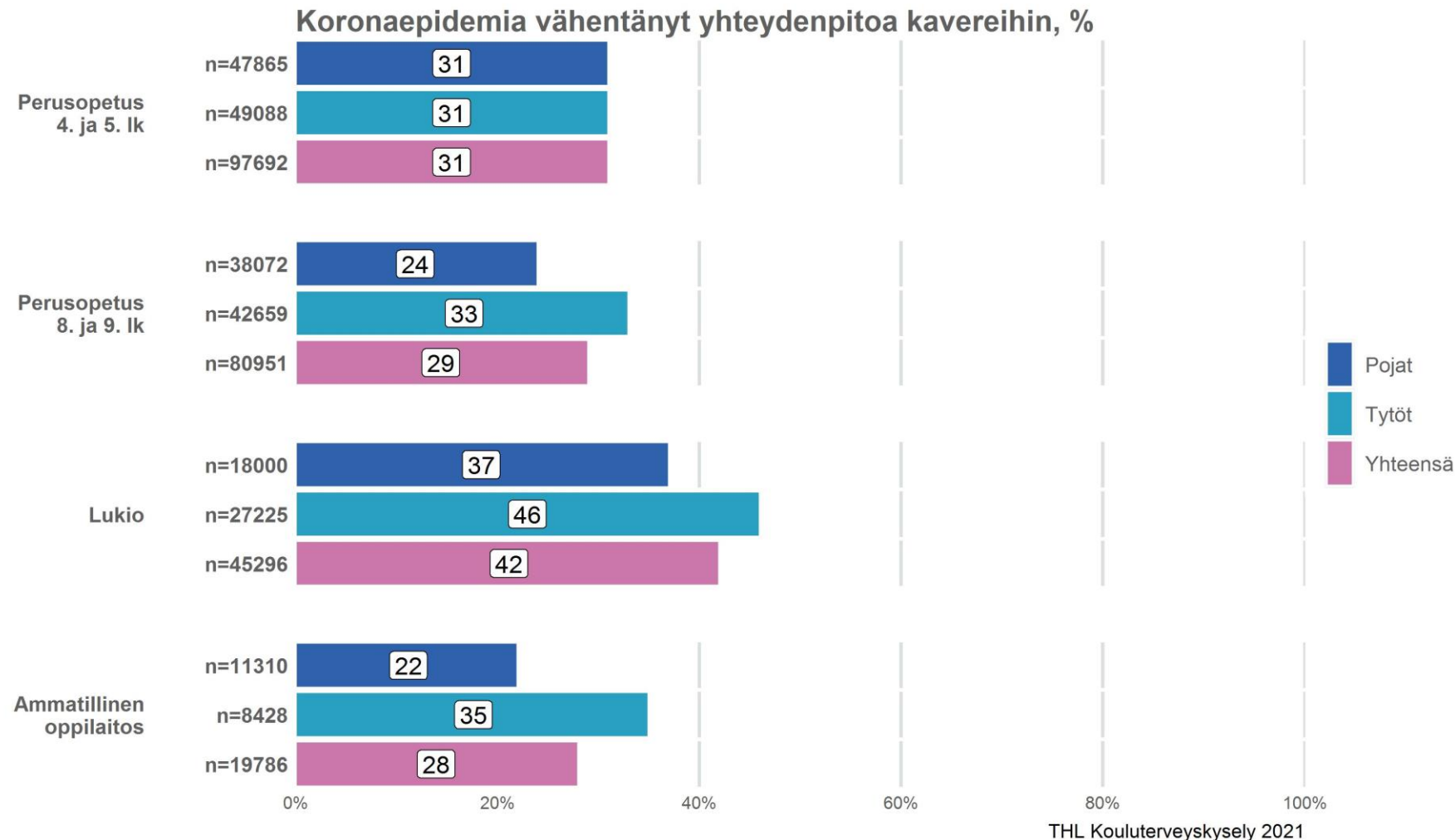
Lähde: Kouluterveyskysely 2013 - 2021

# Vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu sukupuolen ja kouluasteen mukaan vuosina 2019 ja 2021.



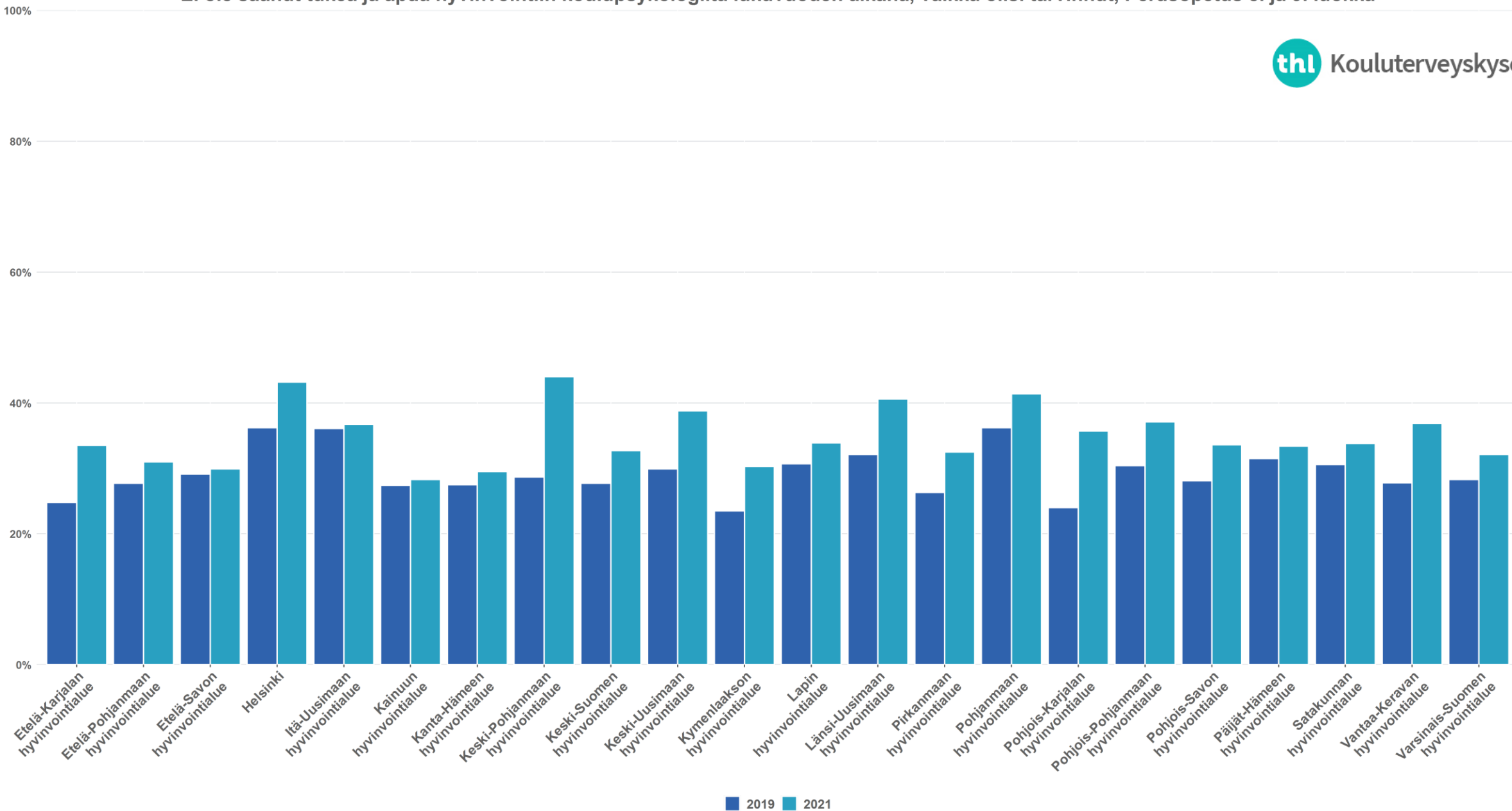
Lähde: Kouluterveyskysely 2019 ja 2021

# Koronaepidemia vähentänyt yhteydenpitoa kavereihin



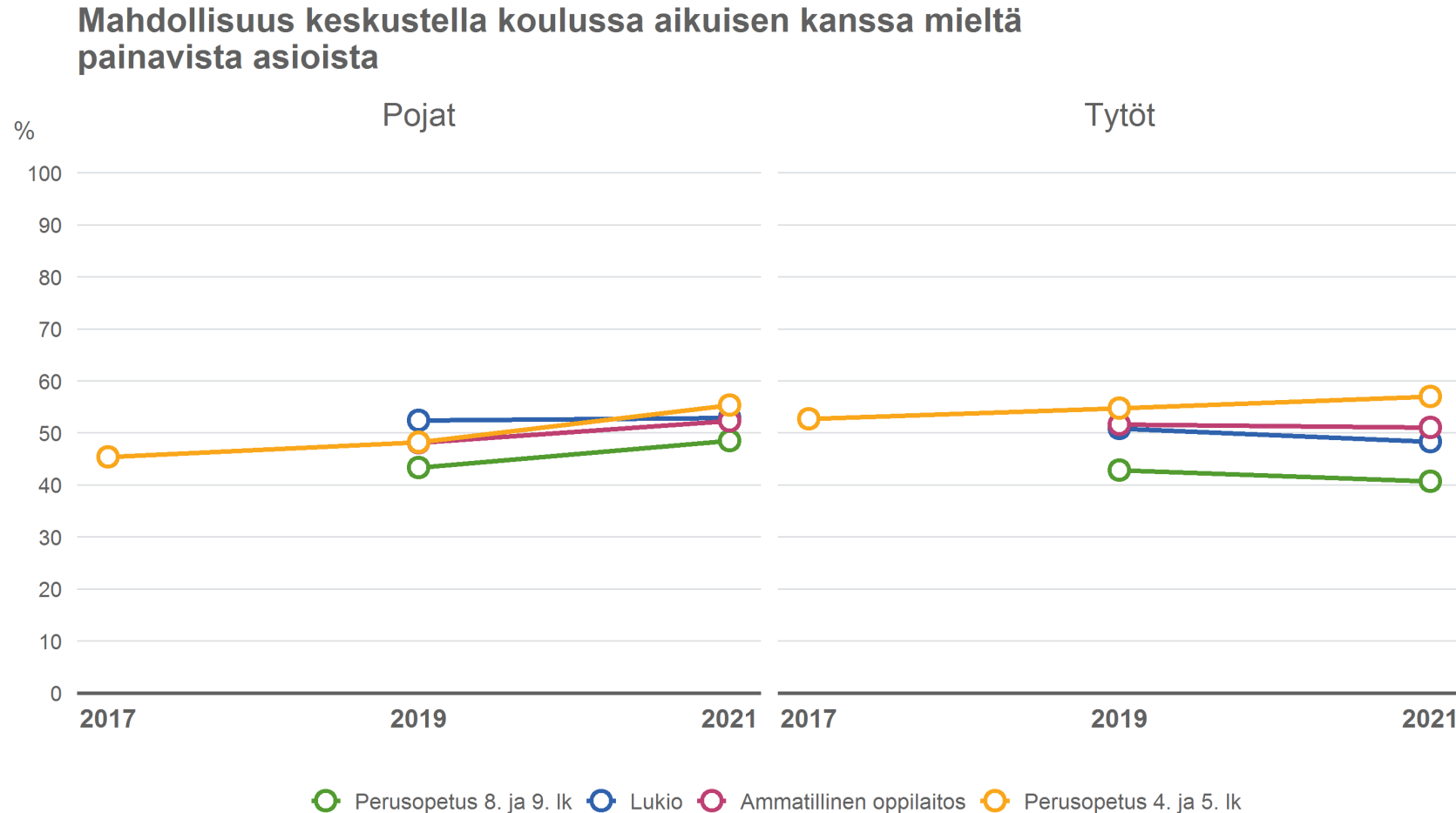


Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, Perusopetus 8. ja 9. luokka



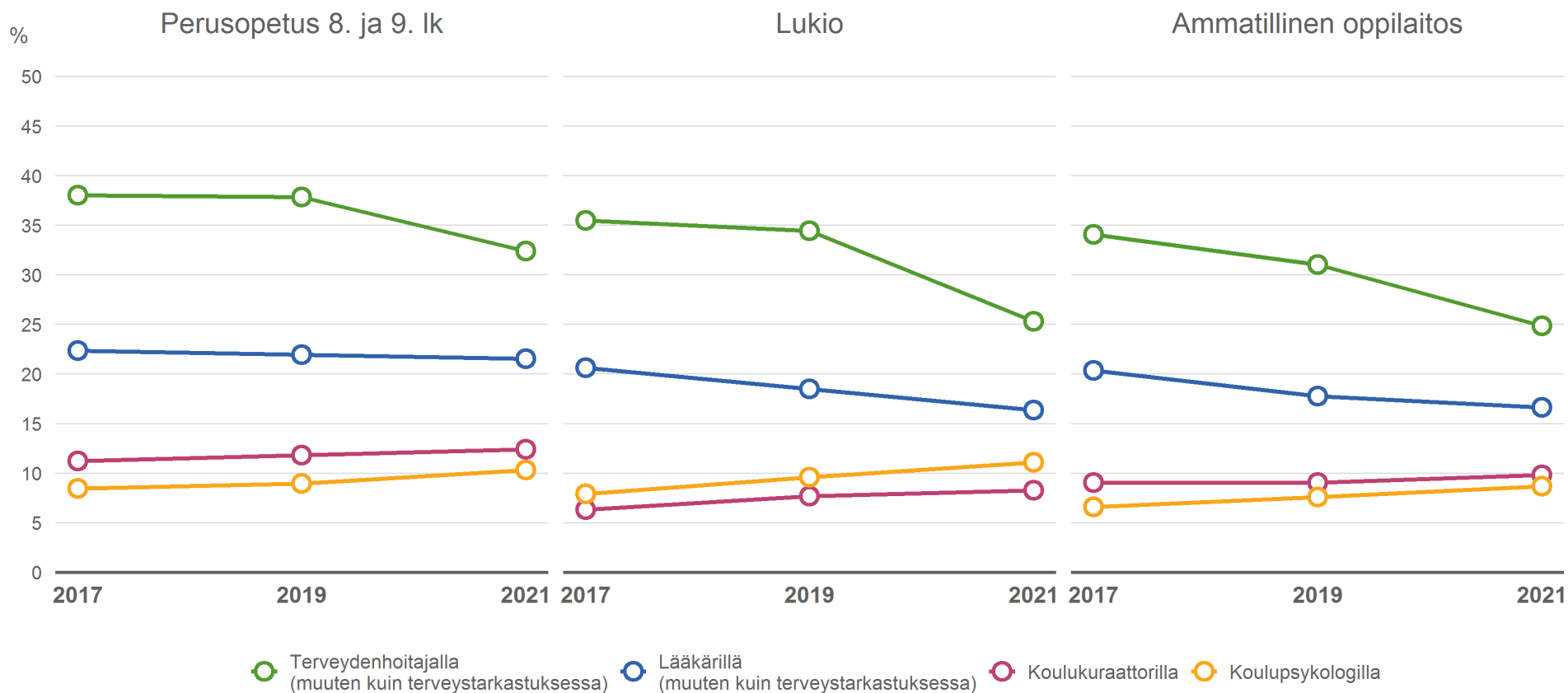
■ 2019 ■ 2021

# Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista (%)



# Käynyt opiskeluhoitopalveluissa 2017-2021

Kouluterveyskysely, osuudet (%) vastaajista



THL: Kouluterveyskysely

# Mielenterveysongelmiin ja niihin liittyvään yhteistyöhön käytetty aika

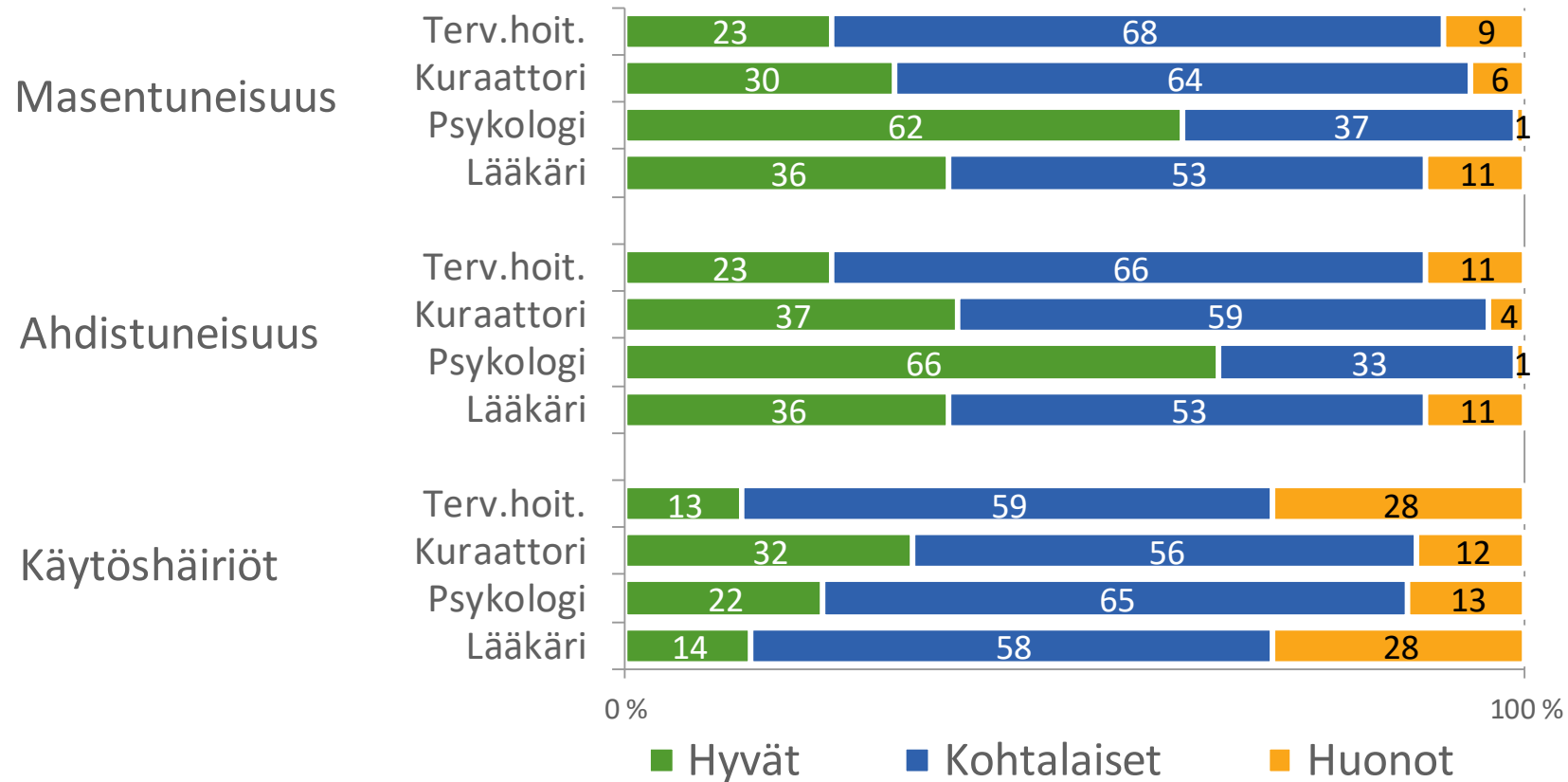
osuus (%) asiakastyöajasta (OPA 2020)

	Keskiarvo	Mediaani	Kvartiiliväli	N
Terveydenhoitaja	24	<b>20</b>	10–30	319
Lääkäri	21	<b>15</b>	10–20	55
Psykologi	54	<b>50</b>	40–70	171
Kuraattori	50	<b>50</b>	30–70	293

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

# Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet oppilaan mielenterveyspulmissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)

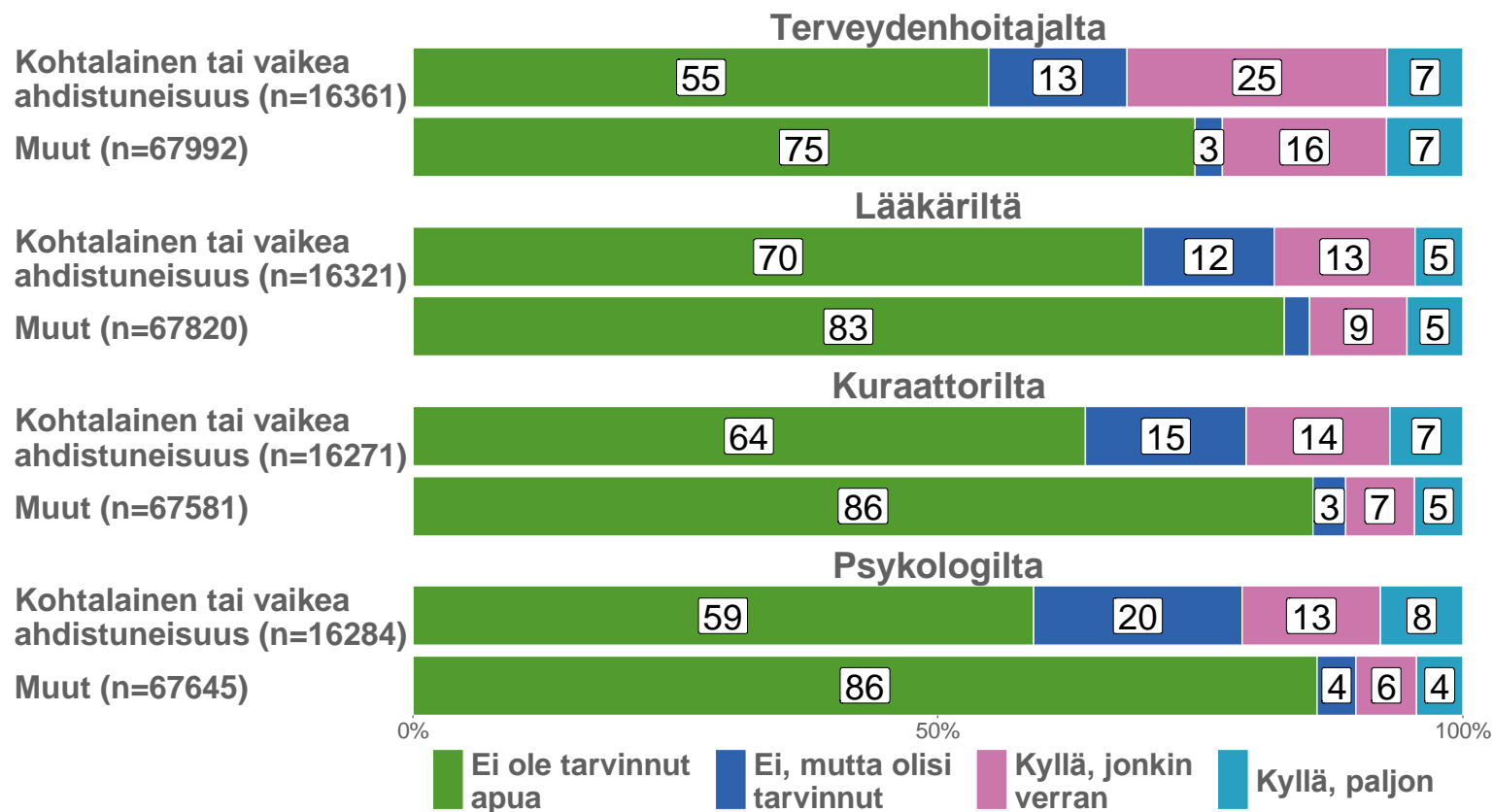


N = terveydenhoitaja 321–322, kuraattori 293–294, psykologi 170, lääkäri 56–57

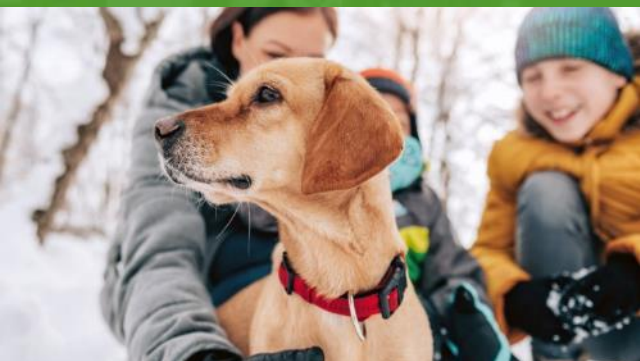
Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

# Ahdistusoireisten ja muiden 8. ja 9. lk oppilaiden saama apu ja tuki opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisilta lukuvuoden aikana

osuuksina (%) vastaajista, Kouluterveyskysely



Lähde: Hietanen-Peltola M, Jahnukainen J, Vaara S, Kivimäki H, Ervasti E 2021. Asiointi ja avunsaanti perusopetuksen opiskeluhuoltopalveluissa – Kouluterveyskysely 2021. Tutkimuksesta tiiviisti 53/2021. Terveys ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-734-0>



## Elintavat ja terveys

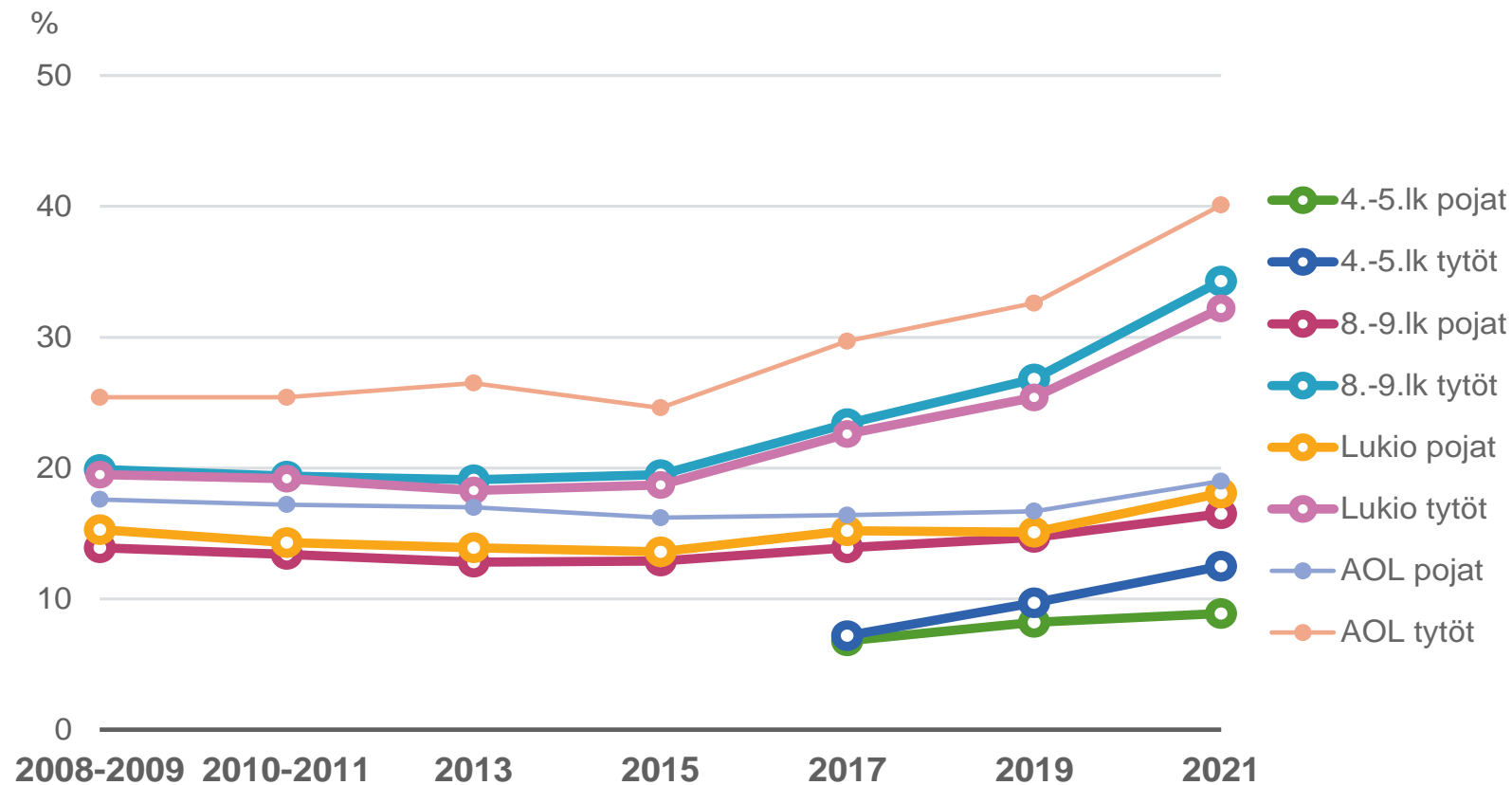


# Lyhyesti elintavoista ja terveydestä

- KTK: Aiempaa useampi oppilas / opiskelija kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi.
- KTK: Raittiiden nuorten osuus edelleen noussut.
- KTK: Kannabista kokeilleiden osuus ei ole noussut.
- OPA: Henkilöstösiirtojen vuoksi osa terveystarkastuksista on jäänyt kokonaan tekemättä.
- TEA: Koulupäivän liikuntaa lisäävät toimenpiteet ovat yleistyneet. Myös toisen asteen koulutuksessa edistetään opiskelijoiden liikkumista eri tavoin.

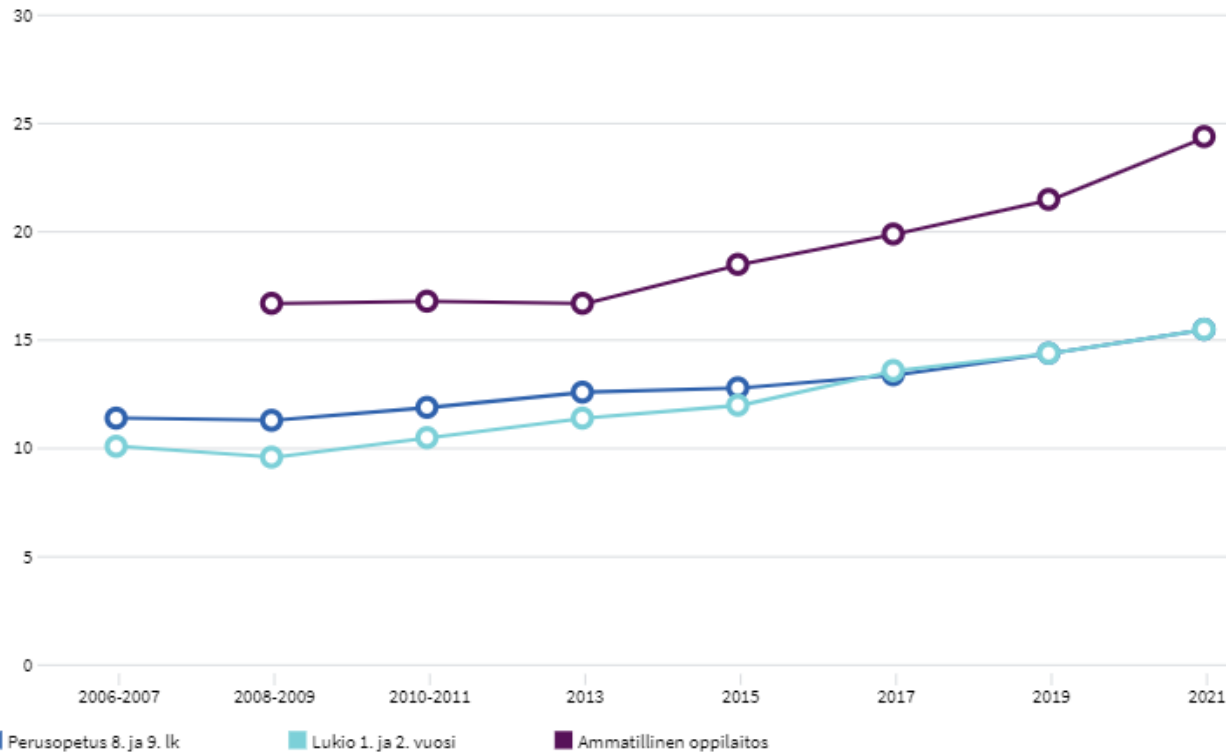


# Terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokeneiden lasten ja nuorten osuus sukupuolen ja kouluasteen mukaan vuosina 2008–2021, %

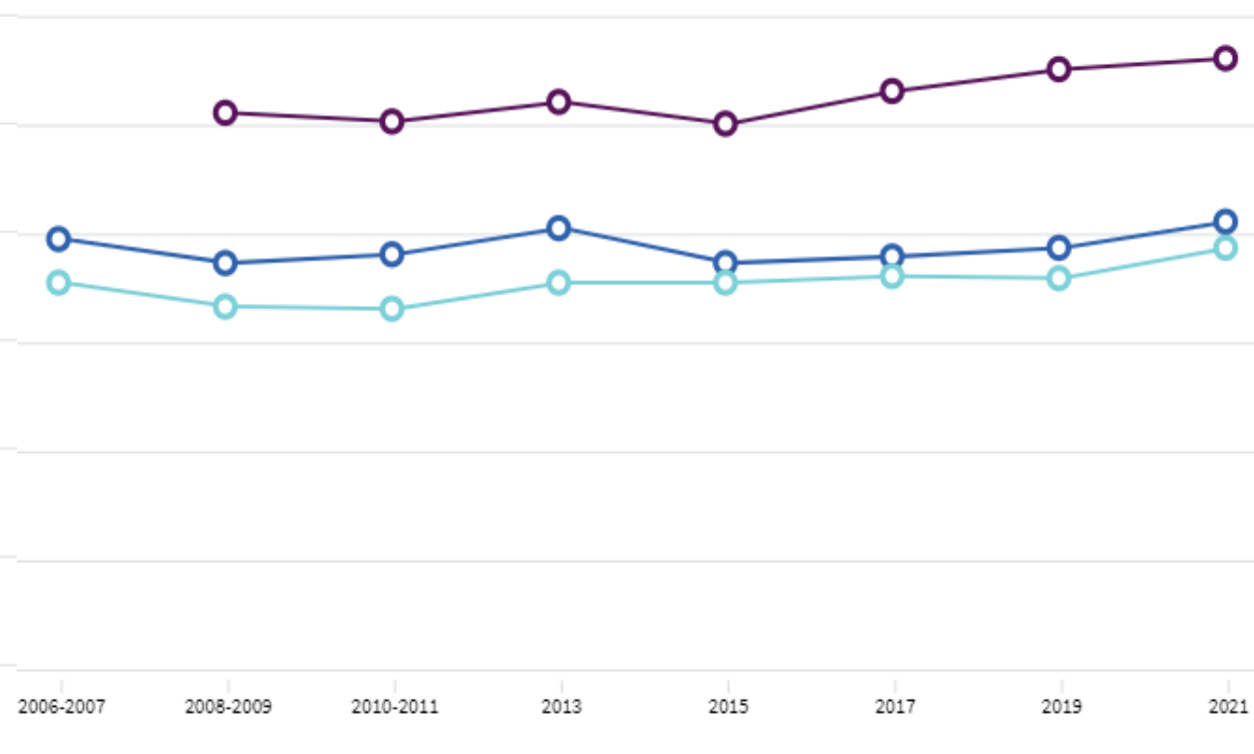


# Ylipainoisuus %

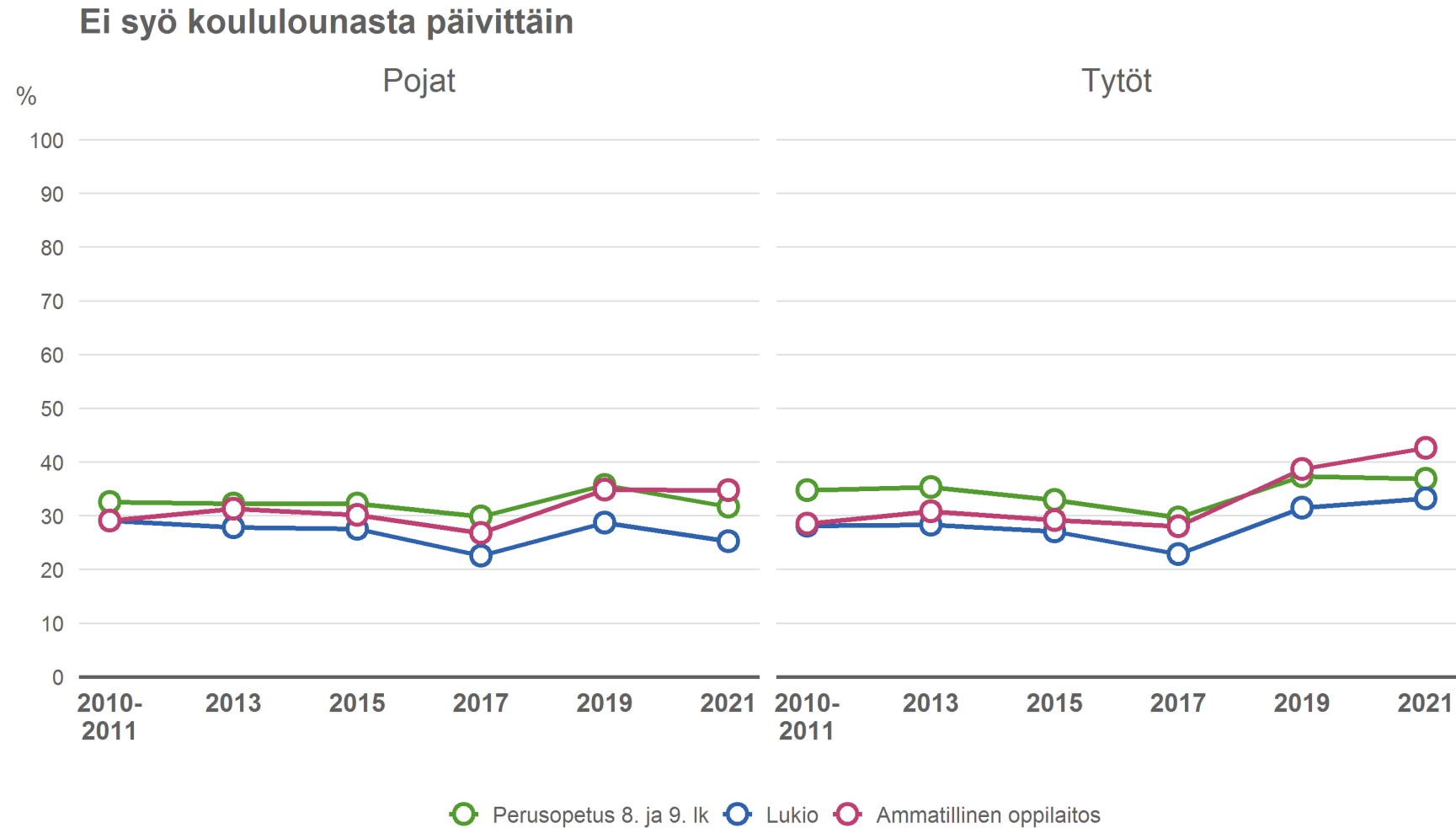
## Tytöt

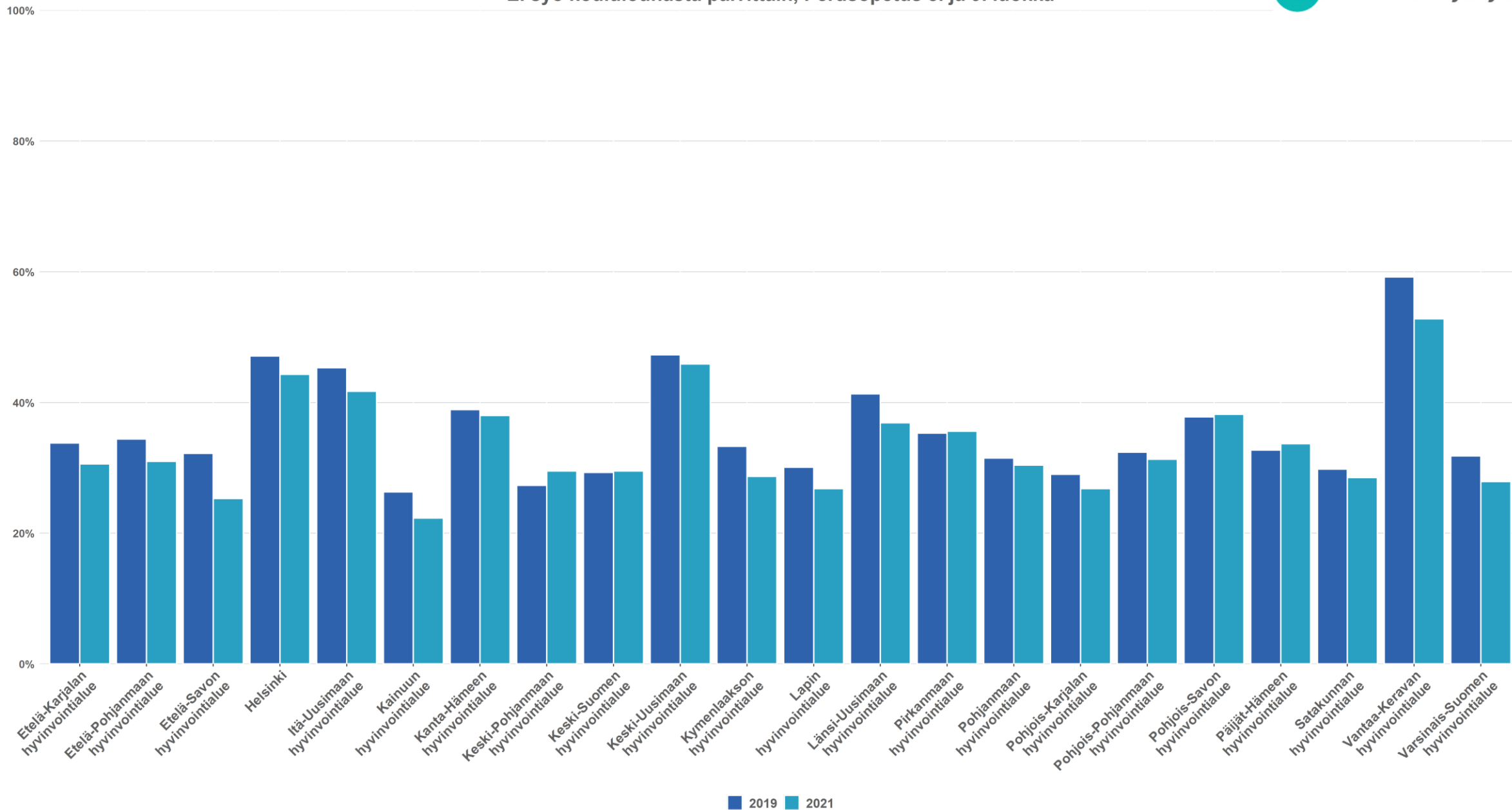


## Pojat



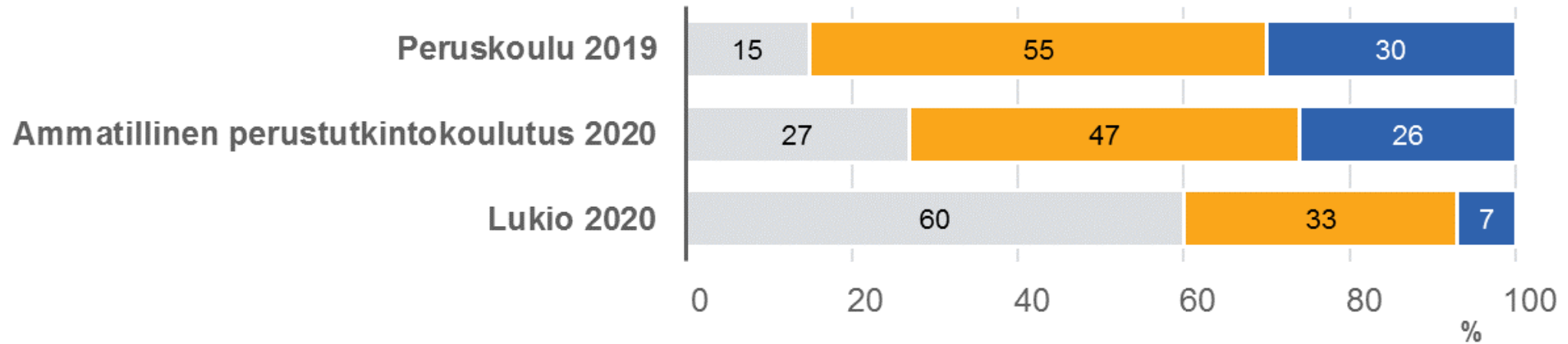
# Ei syö koululounasta päivittäin





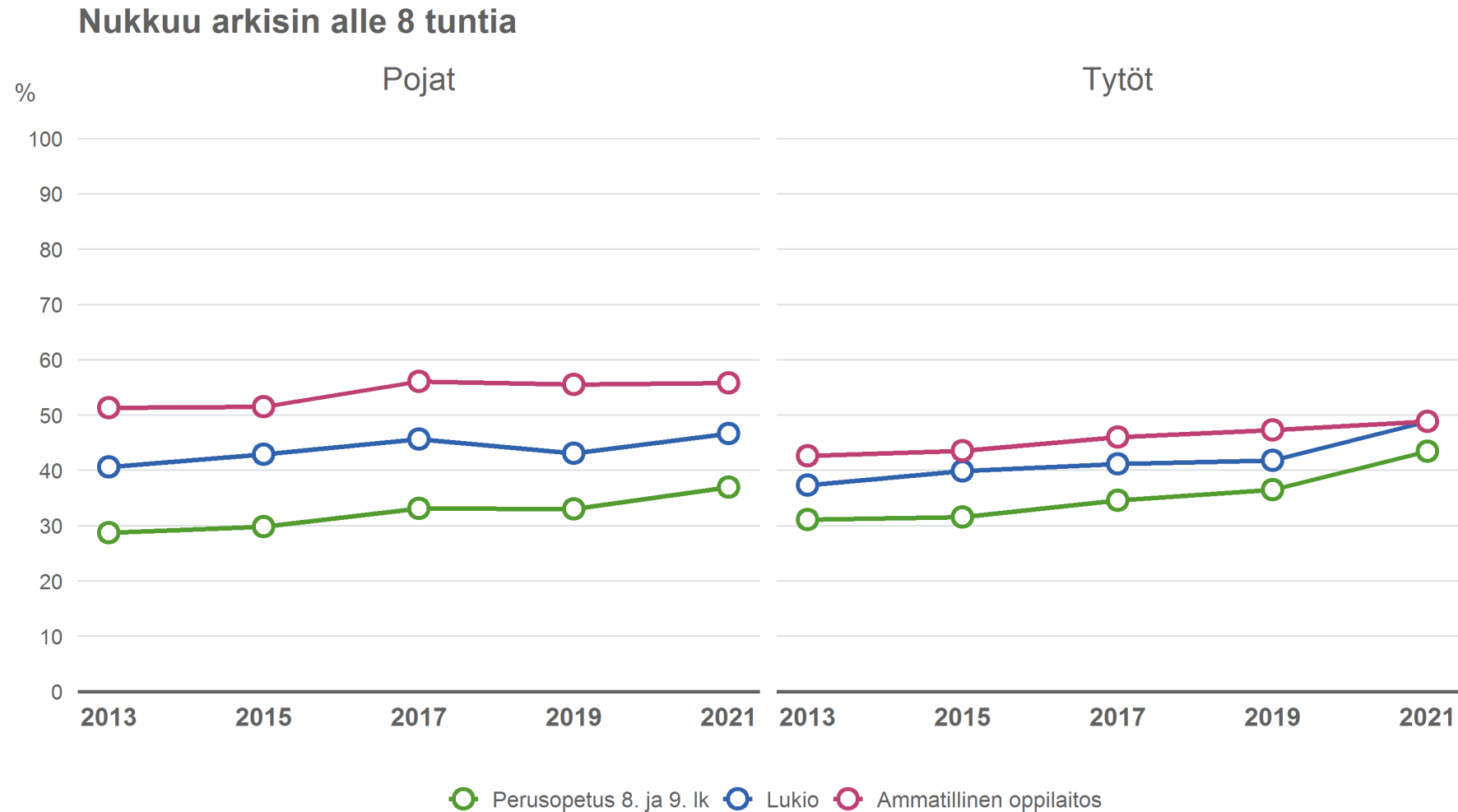
■ 2019 ■ 2021

# TEAvisari: Yhteinen käytäntö tai toimintamalli ruokailuun osallistumisen seurannasta

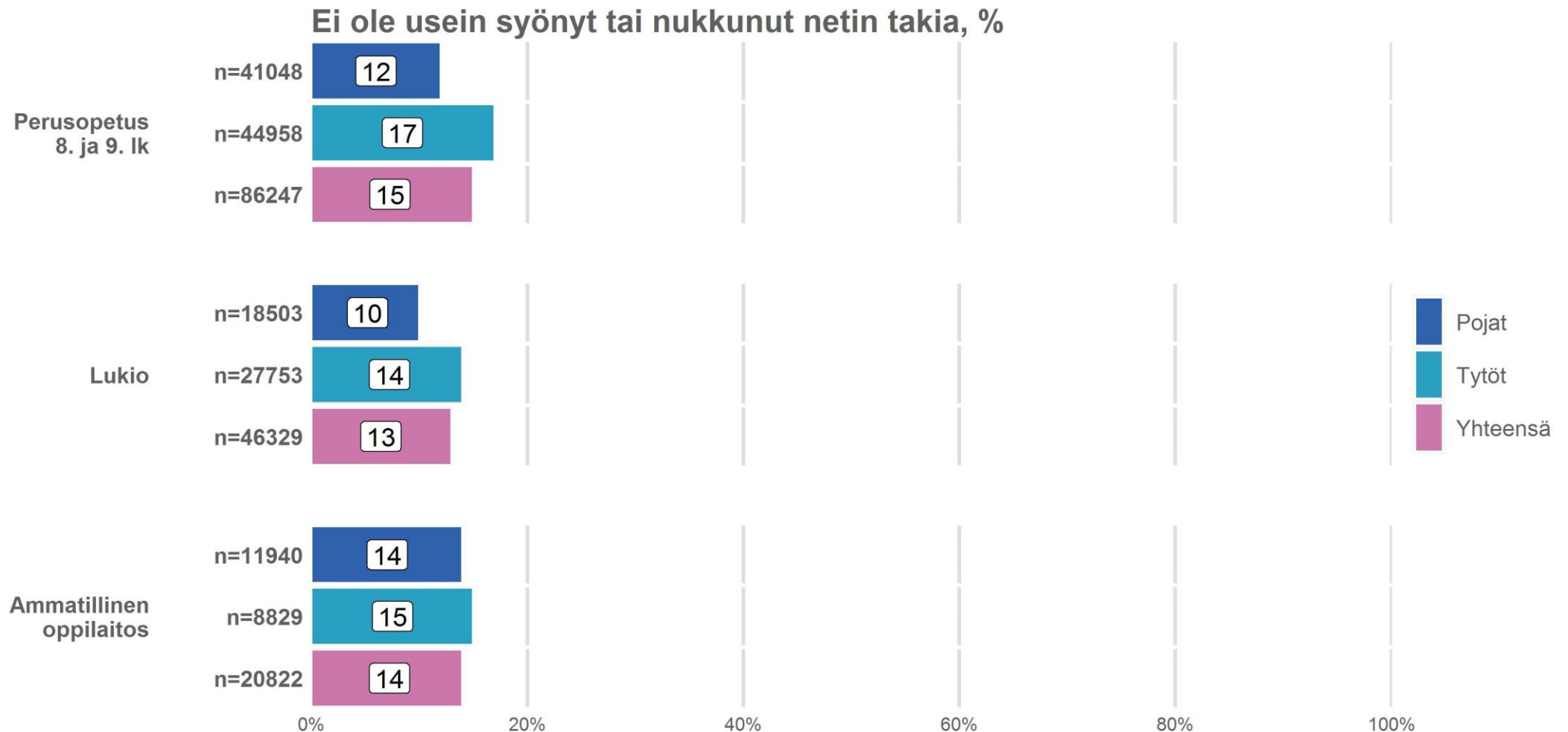


- Ei yhteistä käytäntöä
- Tietyt yhteiset periaatteet, mutta ei kirjallista toimintamallia
- On kirjattu yhteinen käytäntö

# Nukkuu arkisin alle 8 tuntia

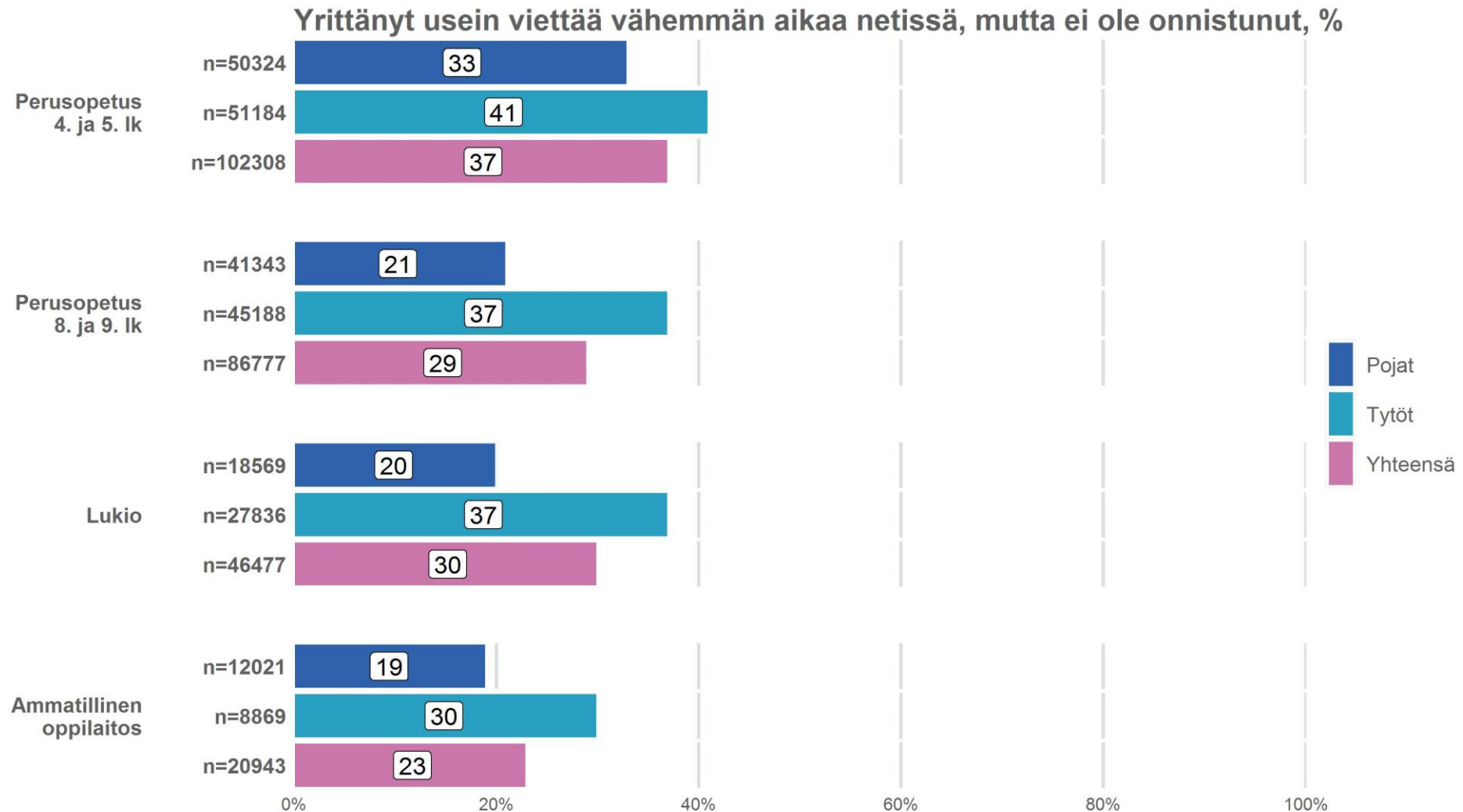


# Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia



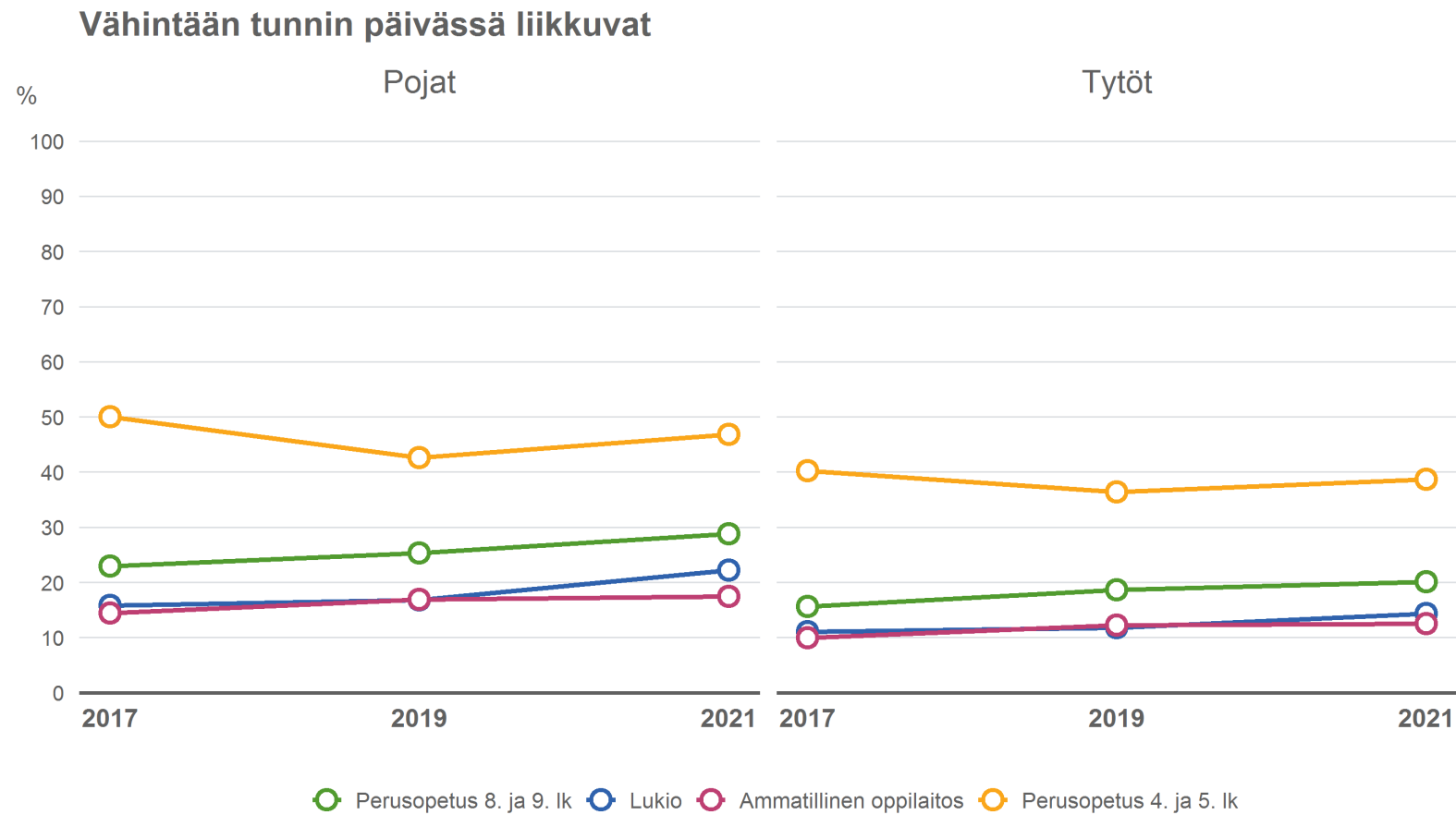
THL Kouluterveyskysely 2021

# Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut





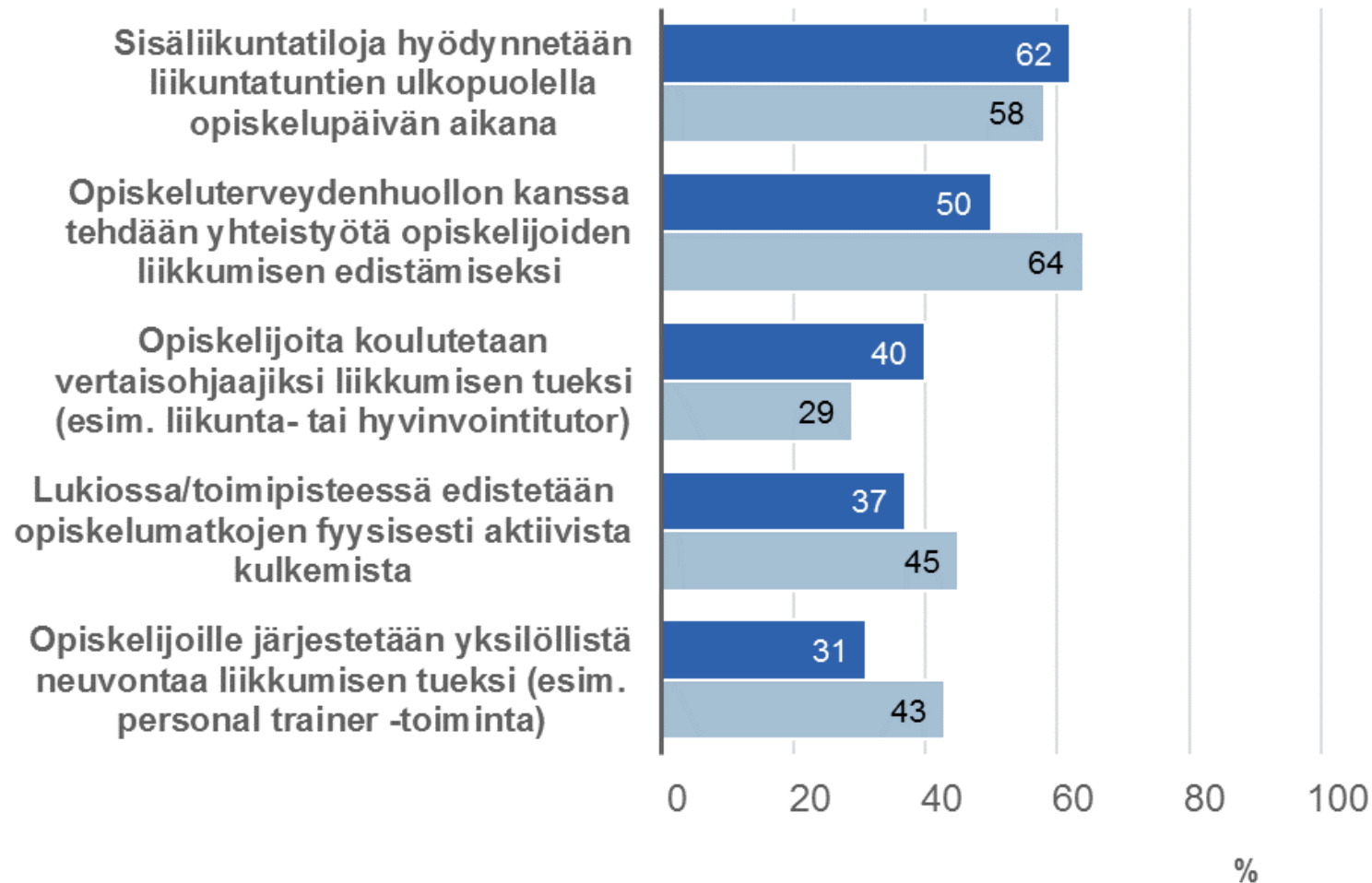
# Vähintään tunnin päivässä liikkuvat



# TEAvisari: Koulupäivän liikuntaa lisäävät toimenpiteet vuosina 2012–2019

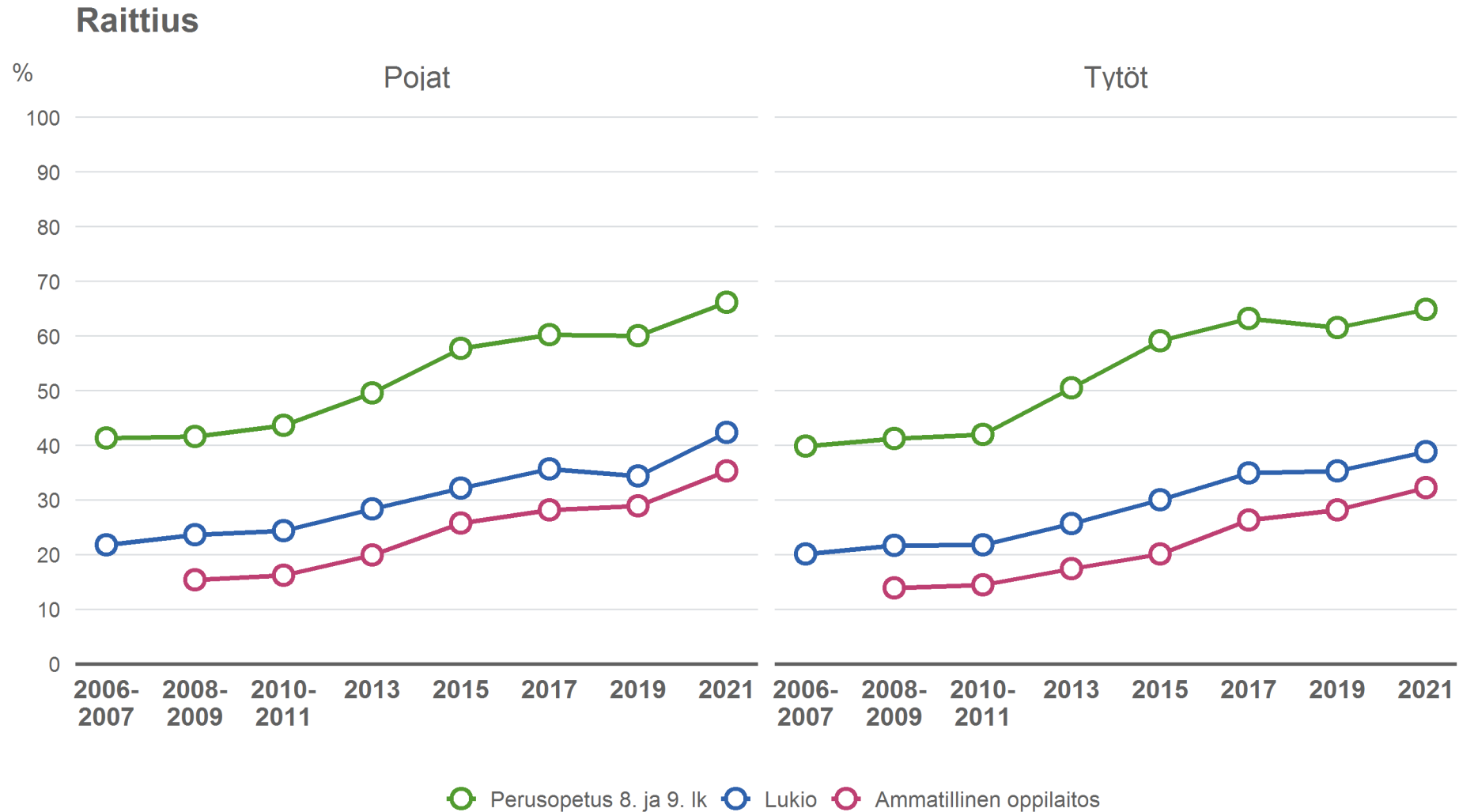


# TEAviisari: Opiskelupäivän liikuntaa lisäävät toimenpiteet lukiossa ja ammattillisessa perustutkintokoulutuksessa vuonna 2020

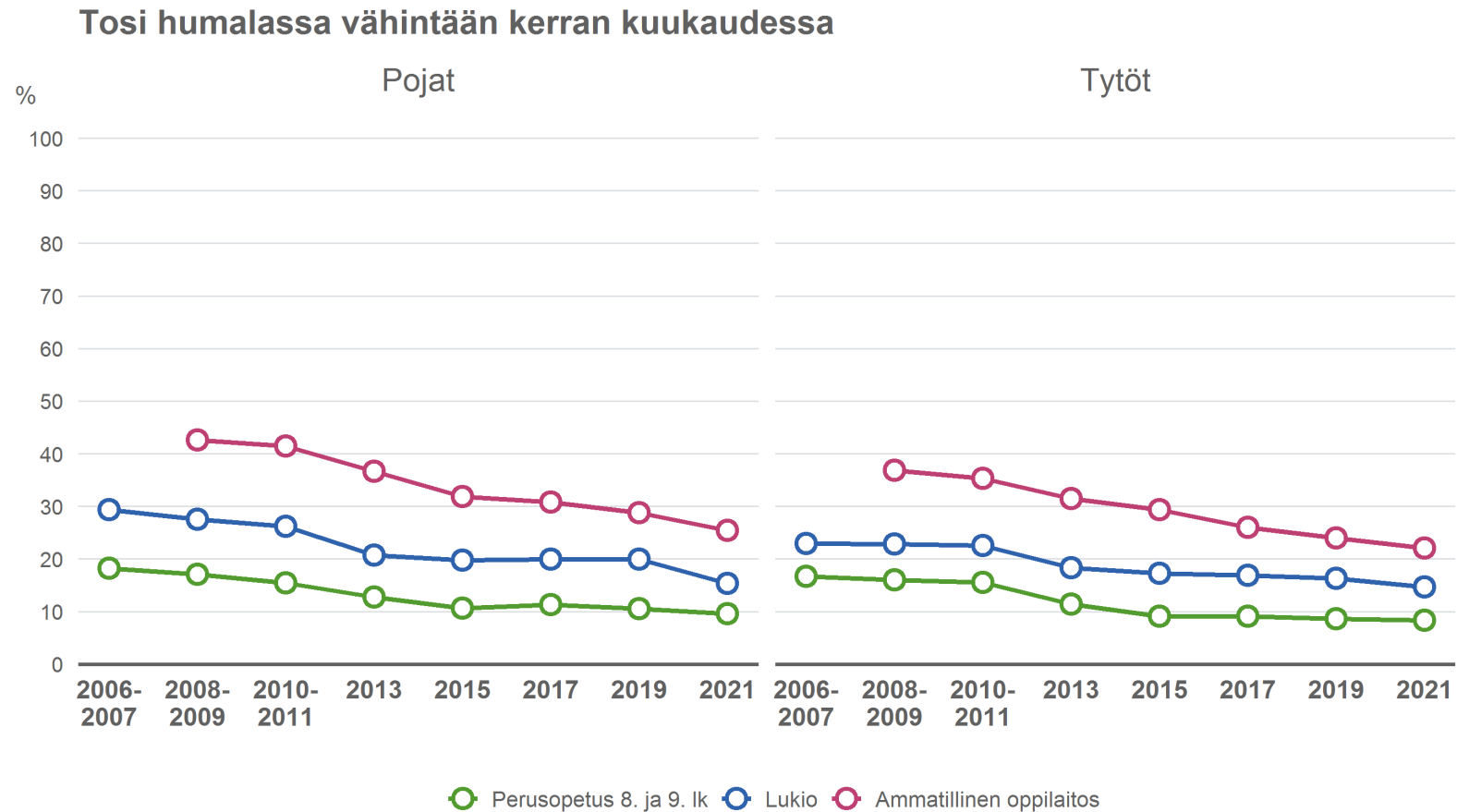


■ Lukio ■ Ammatillinen perustutkintokoulutus

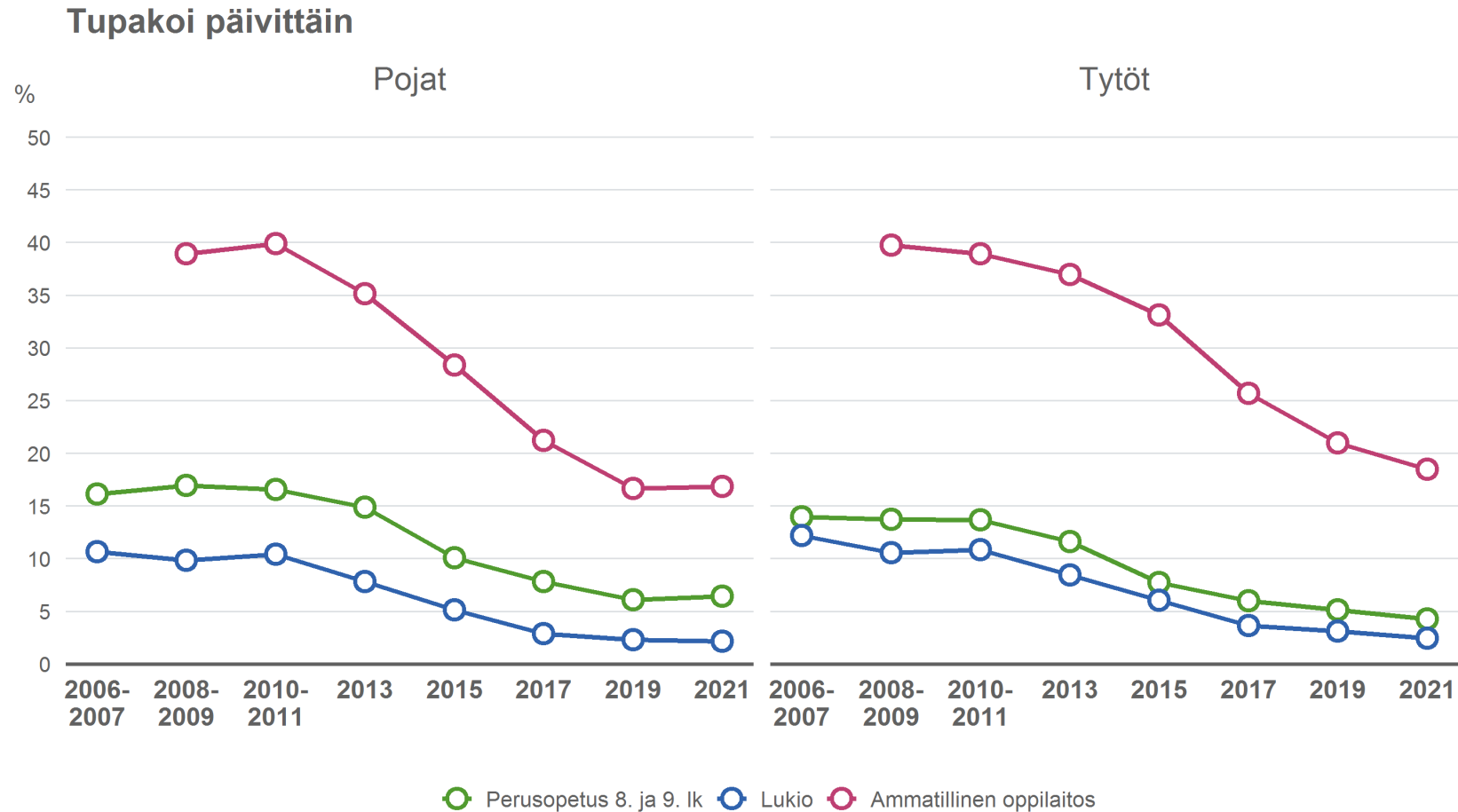
# Raittius



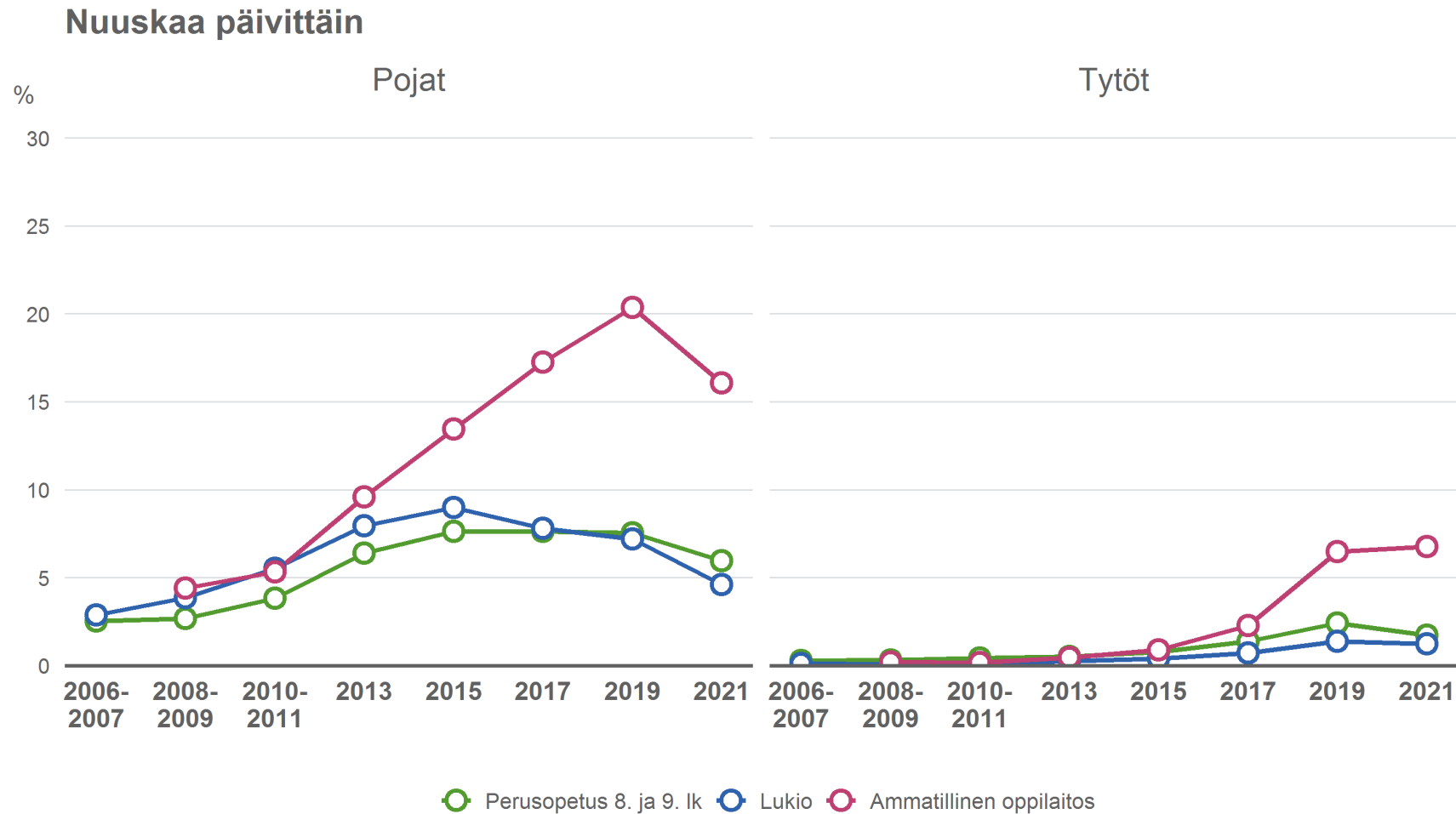
# Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa



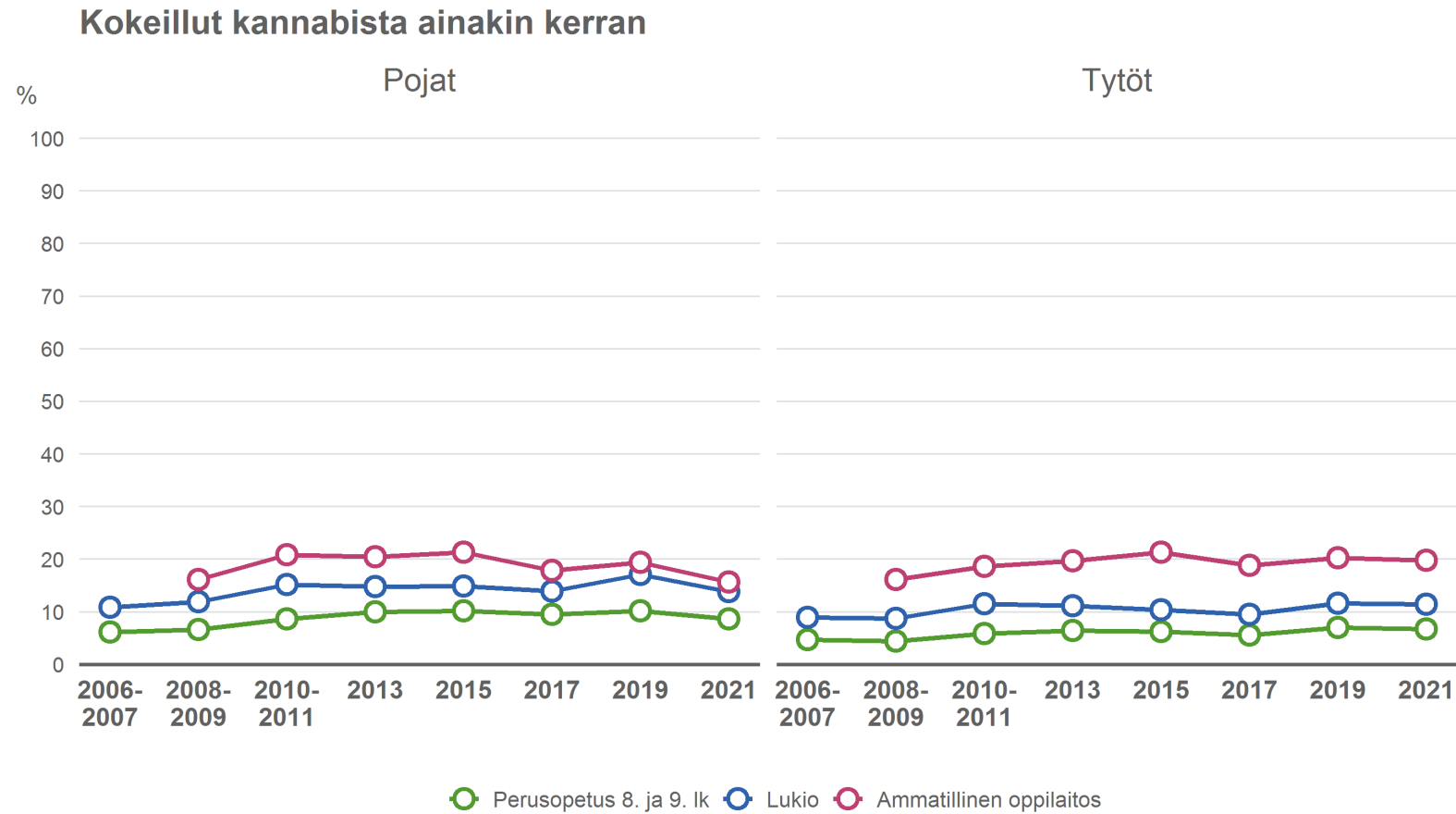
# Tupakoi päivittäin



# Nuuskaa päivittäin

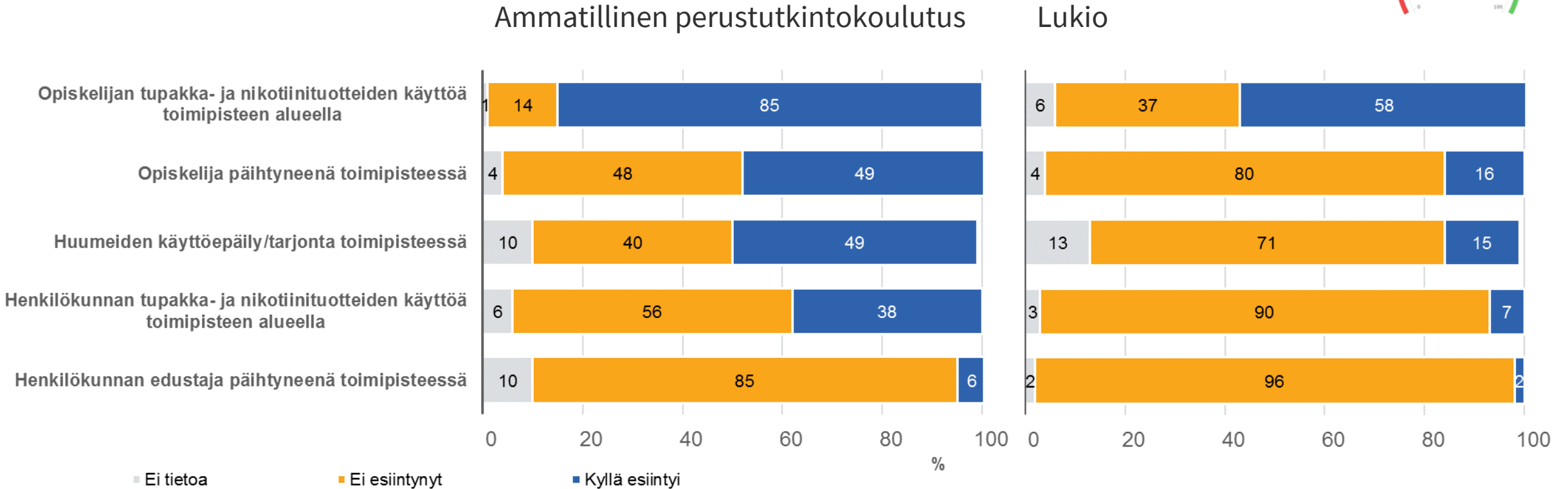


# Kokeillut kannabista ainakin kerran

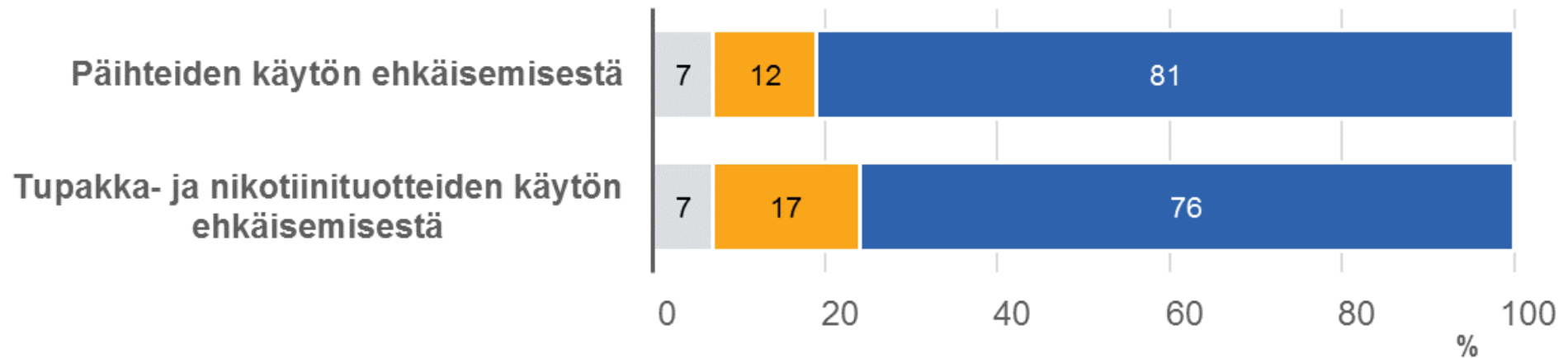




# TEAviisari: Tupakka- tai nikotiinituotteiden ja päihteiden käytön esiintyminen lukiossa ja ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa lukuvuoden 2019–2020 aikana

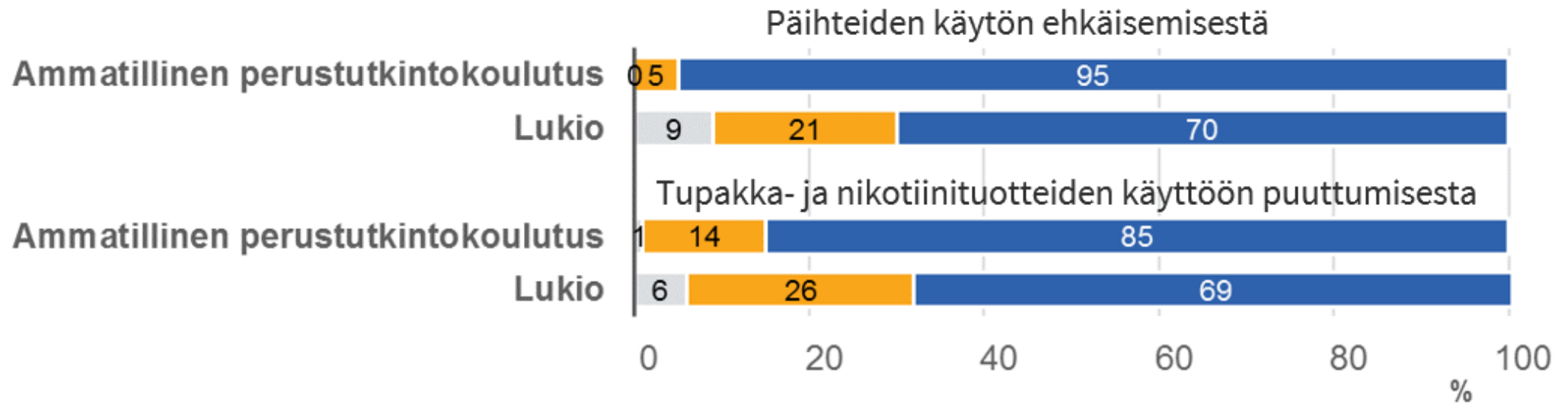


# TEAvisari: Koulussa yhteinen käytäntö tai toimintamalli seuraavissa asioissa vuonna 2019



- Ei yhteistä käytäntöä
- Tietyt yhteiset periaatteet, mutta ei kirjallista toimintamallia
- On kirjattu yhteinen käytäntö

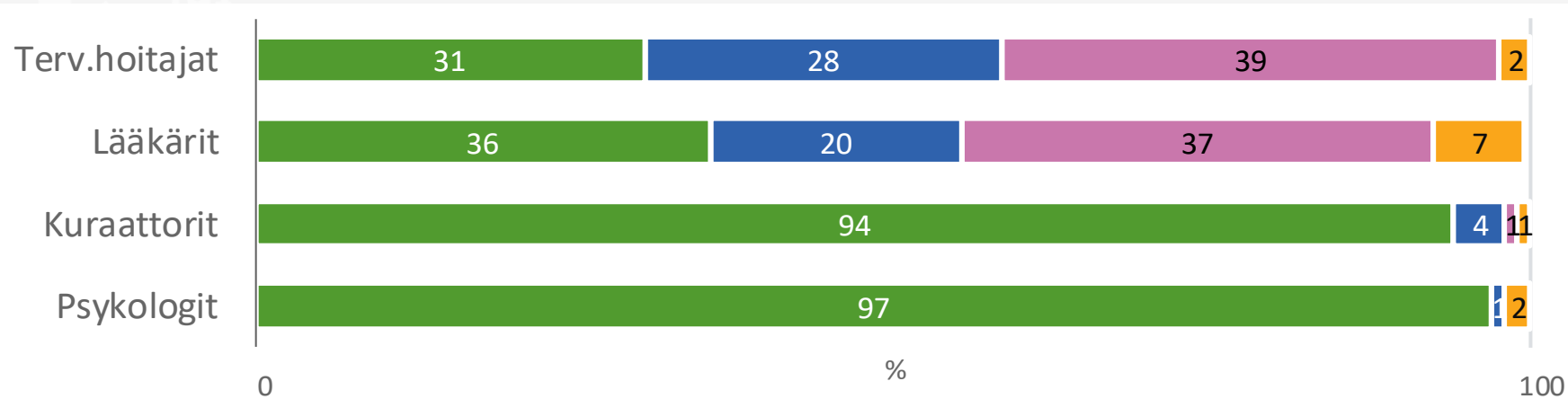
# TEAvisari: Lukiossa ja ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa yhteinen käytäntö tai toimintamalli seuraavissa asioissa vuonna 2020



■ Ei yhteistä käytäntöä ■ Tietyt yhteiset periaatteet, mutta ei kirjallista toimintamallia ■ On kirjattu yhteinen käytäntö

# Työskentely opiskeluhuollon tehtävissä kevään 2020 etäkoulun aikana

osuudet (%) ammattiryhmittäin



- Työskenteli normaalisti samalla työpanoksella
- Siirtyi osittain tai osaksi aikaa muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Siirtyi kokonaan tai lähes kokonaan muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Ei ollut työssä etäkoulun aikana.

Lähde: Hietanen-Peltola M ym. Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhuollosta – myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020. THL.

# Määräaikaisten terveystarkastusten toteutuminen lukuvuonna 2019–2020 (OPA 2020)

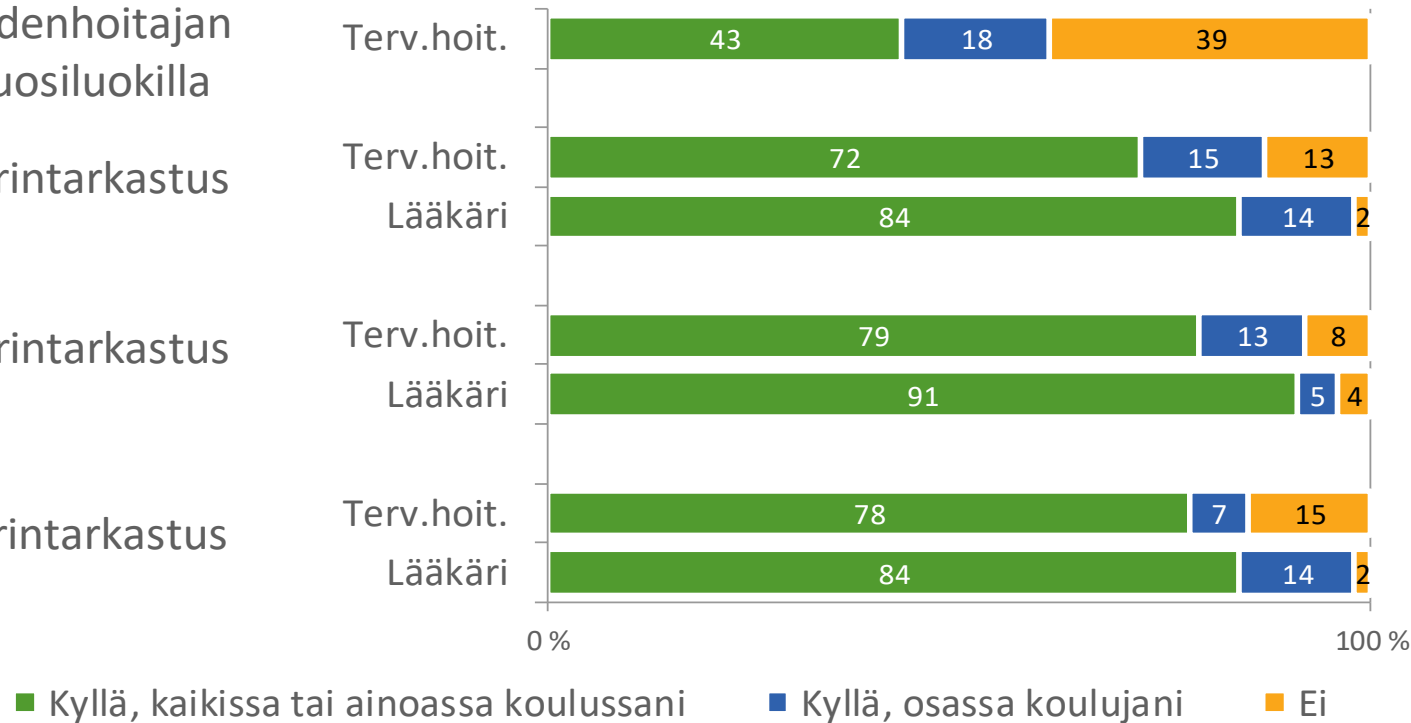
ammattiryhmäkohtaisina osuuksina (%)

Oppilailla oli terveydenhoitajan tarkastus kaikilla vuosiluokilla

1. luokalla oli lääkärintarkastus

5. luokalla oli lääkärintarkastus

8. luokalla oli lääkärintarkastus

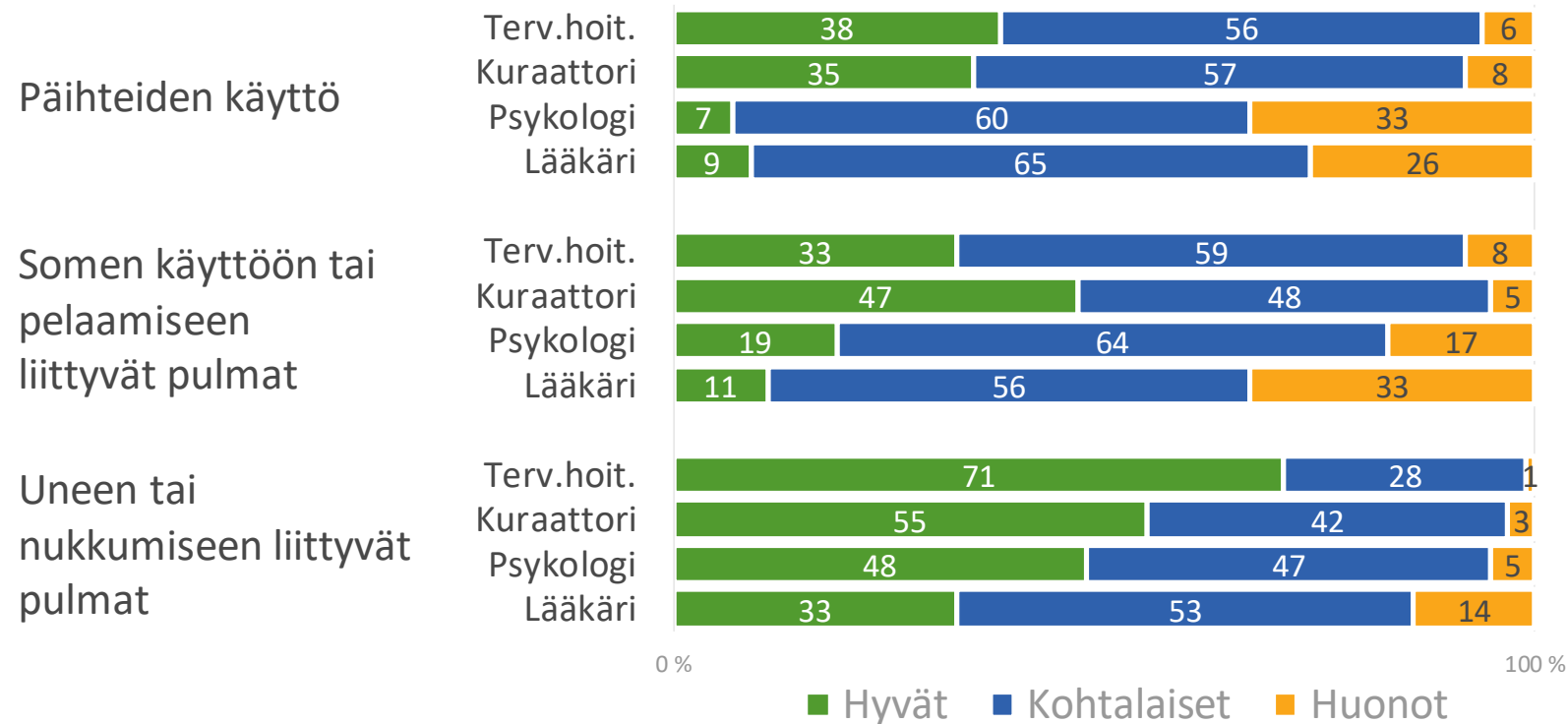


N = terveydenhoitaja 213–318, lääkäri 49–55

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

# Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet elintapahaasteissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2021)



N = terveydenhoitaja 315–322, kuraattori 291–294, psykologi 169–170, lääkäri 56–57

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

# Lopuksi: Haasteita on paljon, mutta myös paljon tärkeitä kohtaamisia

- Kouluterveyskyselyyn osallistuneista pojista 80% ja tytöistä 60% oli tyytyväisiä elämäänsä.
- Entistä useampi oppilas on kokenut saaneensa opettajilta välittävää ja oikeudenmukaista kohtelua.
- Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta on kehittynyt myönteisesti kouluissa ja oppilaitoksissa.
- Opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaiset kokivat voivansa auttaa elintapahaasteissa ja kiusaamistilanteissa.

# Kiitos!