



Perusopetuksen kuraattoreiden oppilasmäärät ja työn toteuttamismuodot

Tuloksia valtakunnallisesta tiedonkeruusta 2018

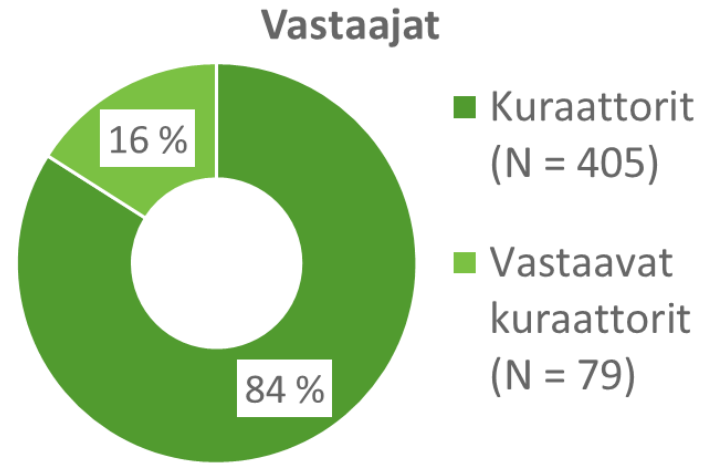
Sarianna Vaara

Hyvinvointiarena 2019

Tiedonkeruu

- Perusopetuksen koulukuraattorit ja psykologit
- Valtakunnallinen
- THL ja OPH yhteistyö
- Helmi-maaliskuu 2018
- Yhteystiedot TEA-tiedonkeruusta

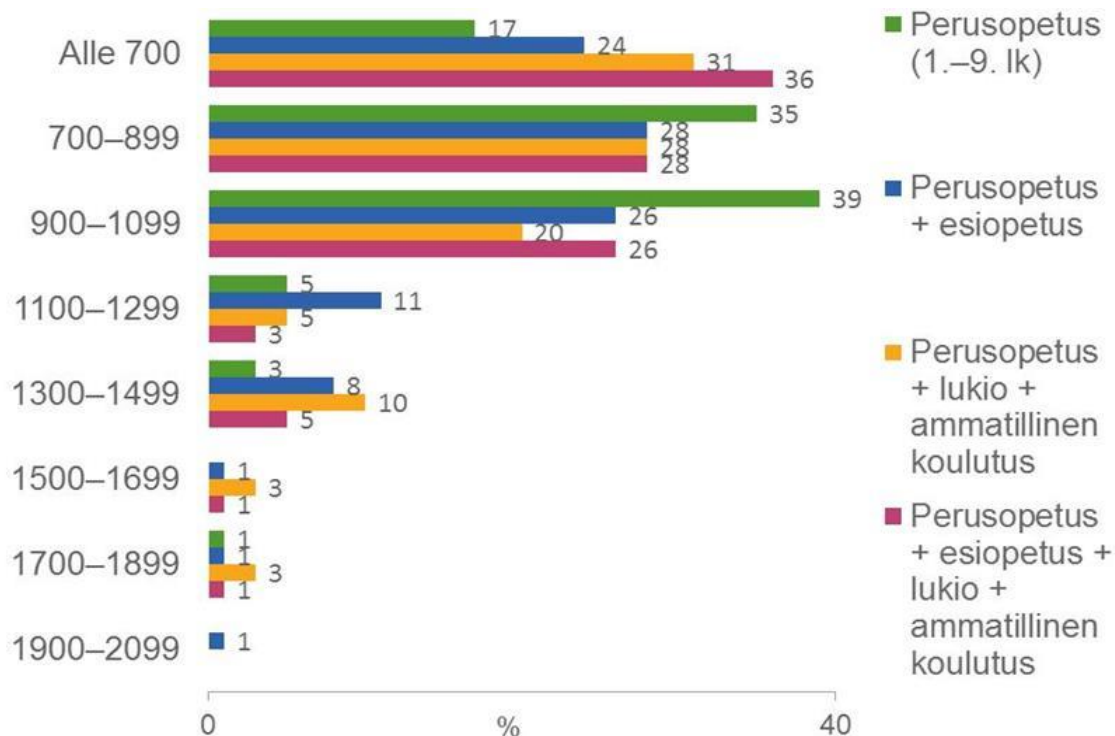
- Tuloksia hyödynnetään perusopetuksen opiskeluhuollon ohjauksessa ja kehittämisessä
- Tavoitteena säännöllinen seuranta
- II asteen tiedonkeruun tulokset v. 2019 loppuun mennessä



Tämän esityksen tuloksissa kuraattorit ja vastaavat kuraattorit yhtenä ryhmänä.

Oppilasmäärät

Eri koulutusasteilla työskentelevät kokoaikaiset kuraattorit osuuksina (%), N = 356.



N = 98.
Ka 875, min 450,
max 1775.



N = 153.
Ka 913, min 322,
max 1948.



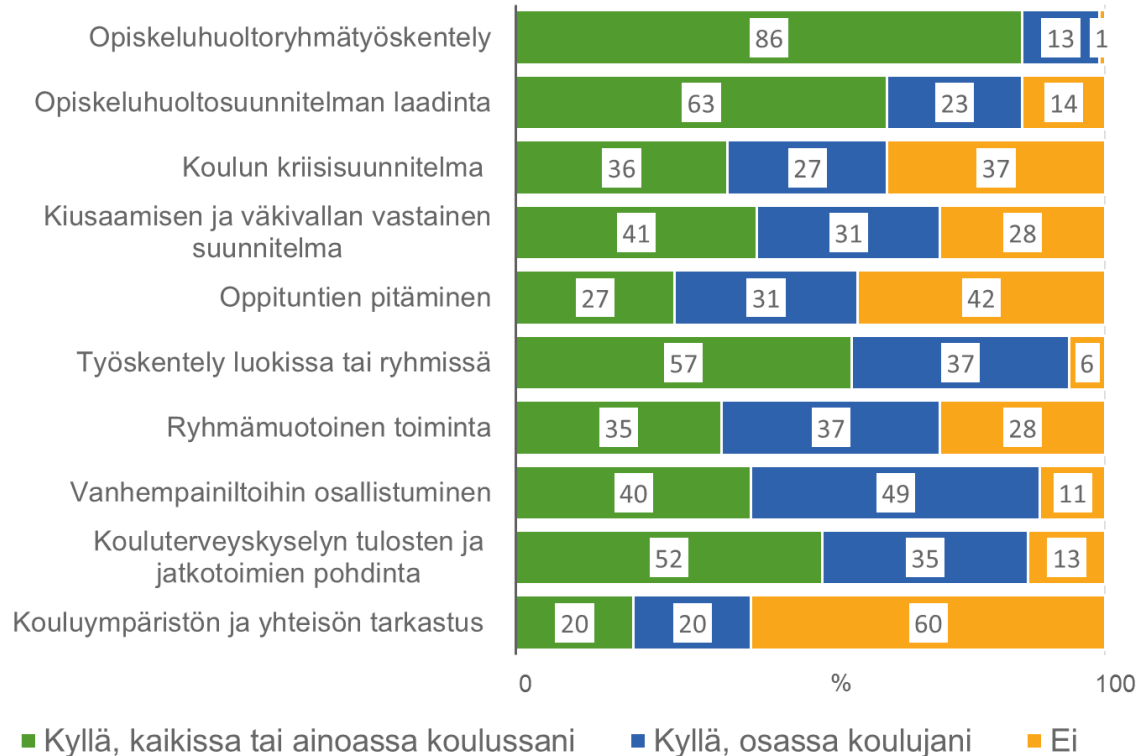
N = 38.
Ka 857, min 261,
max 1844.



N = 67.
Ka 819, min 297,
max 1747.

Yhteisöllinen opiskeluhooltotyö

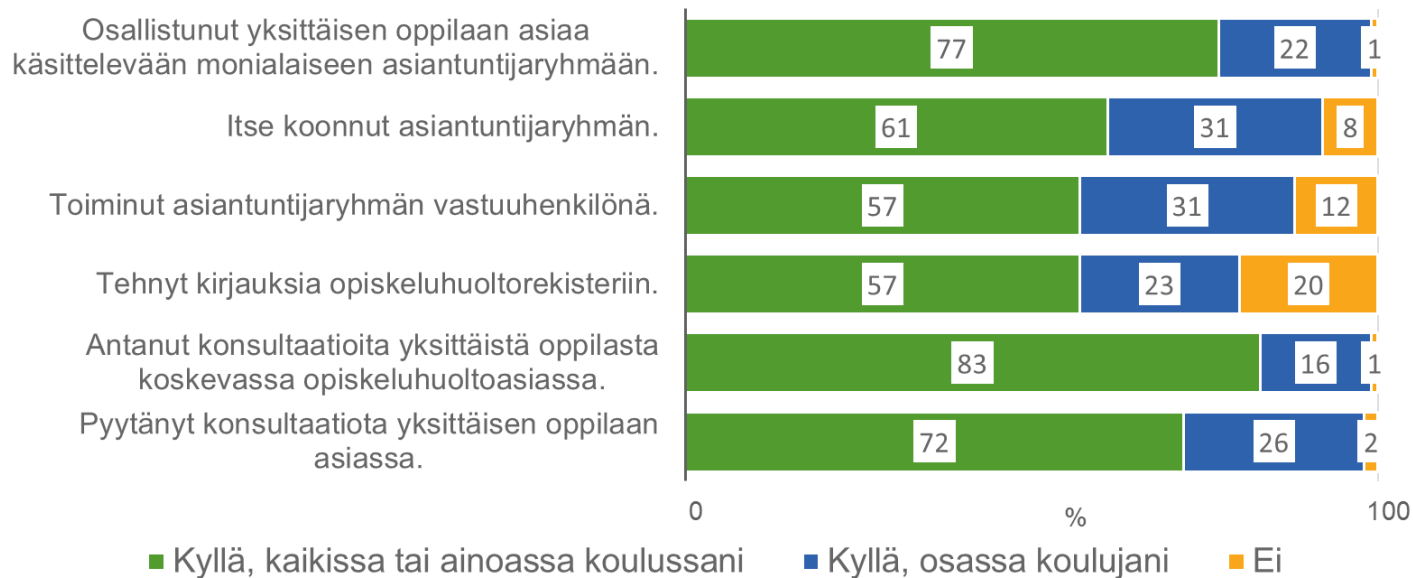
Osallistuminen työmuodoittain osuuksina (%) kuraattoreista, N = 474–481



Yhteisöllisen työn osuus työajasta: Tavallisimmin 15–30 %, mediaani 20.

Yksilökohtainen opiskeluhuoltotyö

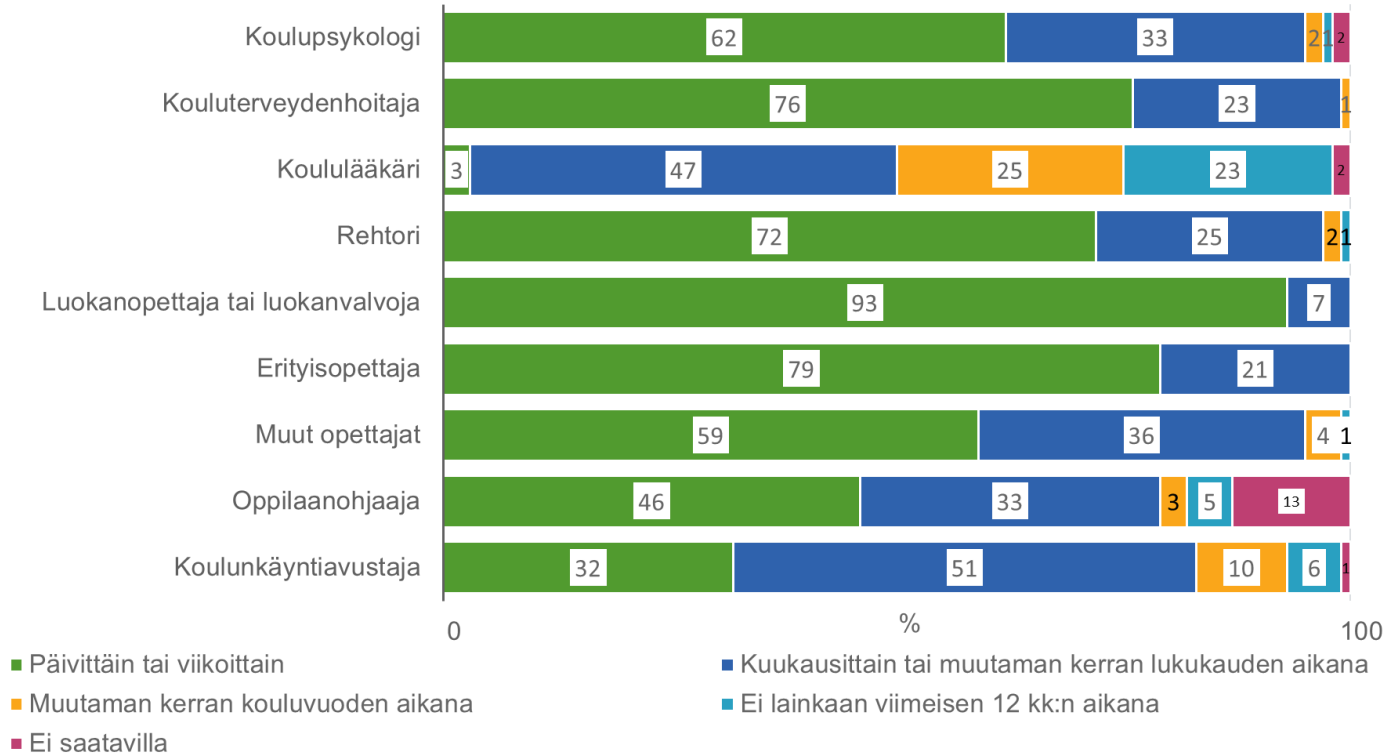
Monialaisen opiskeluhuollon työtavat viimeisen vuoden aikana osuuksina (%) kuraattoreista, N = 475–479



Asiakastyö yksittäisen oppilaan asiassa, osuus työajasta: Tavallisimmin 45/50–70 %, mediaani 60.

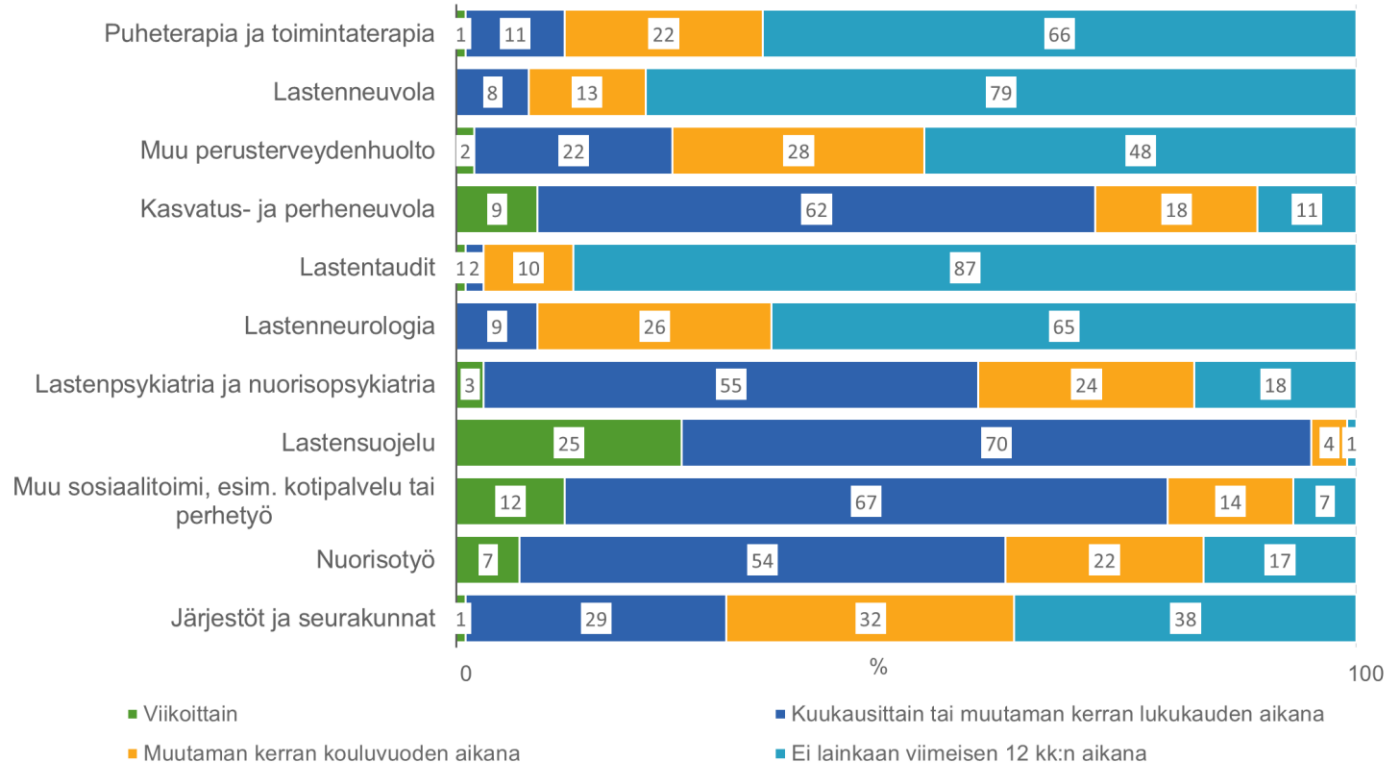
Yhteistyö koulun toimijoiden kanssa

Taajuus osuuksina (%) kuraattoreista, N = 467–481



Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Taajuus osuuksina (%) kuraattoreista, N = 471–480



Lisää tietoa:

Hietanen-Peltola M, Vaara S, Laitinen K. Koulukuraattoripalvelujen yhdenvertaisuudessa on kehittämistarpeita – tuloksia perusopetuksen opiskeluhuollon seurannasta 2018. Tutkimuksesta tiiviisti 4 helmikuu 2019. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-271-0>

Hietanen-Peltola M, Vaara S, Laitinen K. Koulupsykologipalvelujen yhdenvertaisuudessa on kehittämistarpeita – tuloksia perusopetuksen opiskeluhuollon seurannasta 2018. Tutkimuksesta tiiviisti 5, helmikuu 2019. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-273-4>

Hietanen-Peltola M, Vaara S, Hakulinen T, Merikukka M. Tuen järjestäminen ja yhteistyö kouluterveydenhuollossa – työn edellytyksissä kehitettävää. Tutkimuksesta tiiviisti 27, 2019. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-376-2>

Wiss K, Hakamäki P, Hakulinen T, Hietanen-Peltola M, Ikonen J, Saaristo V, Saukko N & Ståhl T. Äitiys- ja lastenneuvolan sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon henkilöstövoimavarat terveystieteissä 2004–2017. Tutkimuksesta tiiviisti 32, marraskuu 2018. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-212-3>

Kiitos!