



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Opiskeluhuoltoryhmien opas toiselle asteelle

Hyvinvointiareena 17.-18.9.2019
Jouni Järvinen



Opastyön taustaa

- Perusopetuksen opas julkaistiin 2018
- Opas valmistettiin osana LAPE Varhaiskasvatus, koulu ja oppilaitos lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukena –kehittämiskokonaisuutta
- Toisen asteen oppaan työprosessi aloitettiin vuoden vaihteessa 2019
- Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen, Opetushallituksen ja monialaisen opiskeluhuollon toimijoista kootun verkoston yhteistyötä

Opastyön taustaa

- Tavoitteena
 - vahvistaa opiskeluhuoltoryhmien lainmukaisia toimintatapoja,
 - yhtenäistää käytäntöjä
 - turvata oppilaiden ja opiskelijoiden sekä huoltajien osallisuus yhteisöllisessä työssä
- Toiveena tiivis ja helppokäyttöinen julkaisu joka voisi toimia myös perehdytyksen tukena

Toisella asteella toimien

– opas oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmälle

Marke Hietanen-Peltola, Kristiina Laitinen,
Jouni Järvinen ja Susanna Fagerlund-Jalokinos



Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria, joka edistää:

Opiskelijoiden

- oppimista, hyvinvointia ja terveyttä
- sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta

Opiskeluympäristön

- terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Kuinka usein lukion opiskeluhuoltoryhmä/ hyvinvointiryhmä tms. keskimäärin kokoontui lukuvuoden 2017–2018 aikana?

Koko maan tieto	100 %	lkm 340
Kerran lukukaudessa	22%	76
Noin kerran kahdessa kuukaudessa	47%	159
Noin kerran kuukaudessa	23%	78
Useamman kerran kuukaudessa	5%	18
Ei ollut opiskeluhuoltoryhmää	3%	9

Lähde:TEAvisari, Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen lukioissa 2018

Keitä kuului lukion opiskeluhoito-/hyvinvointiryhmään lukuvuonna 2017–2018?

Lähde: TEAvisari, Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen lukioissa 2018

Koko maan tulokset	Ei	Tarvittaessa	Säännöllisesti
Rehtori/johtaja	3%	10%	88%
Opettaja	8%	45%	47%
Erityisopettaja	23%	17%	60%
Opinto-ohjaaja	2%	4%	94%
Terveydenhoitaja	2%	6%	91%
Lääkäri	67%	29%	4%
Kuraattori	2%	7%	92%
Psykologi	13%	20%	67%
Opiskelijoiden edustaja	31%	36%	33%
Vanhempien/hoitajien edustaja	63%	25%	12%
Muu taho	63%	16%	21%

Kuinka usein edellä mainittu TOIMIPISTEEN opiskeluhuoltoryhmä/hyvinvointiryhmä tms. keskimäärin kokoontui lukuvuoden 2017–2018 aikana? (ammatillinen koulutus)

Koko maa	100%	lkm 299
Kerran lukukaudessa	23%	68
Noin kerran kahdessa kuukaudessa	45%	136
Noin kerran kuukaudessa	18%	54
Useamman kerran kuukaudessa	5%	15
Ei ollut opiskeluhuoltoryhmää	9%	26

Lähde: TEAvisari, Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa 2018

Keitä kuului toimipisteen opiskeluhoito- /hyvinvointiryhmään lukuvuonna 2017–2018? (ammatillinen koulutus)

Lähde: TEAvisari, Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa 2018

Koko maan tulokset	Ei	Tarvittaessa	Säännöllisesti
Toimipisteestä vastaava	11%	19%	70%
Opettaja	14%	25%	61%
Erityisopettaja	16%	19%	65%
Opinto-ohjaaja	9%	9%	82%
Terveydenhoitaja	6%	11%	83%
Lääkäri	71%	25%	4%
Kuraattori	8%	7%	85%
Psykologi	25%	21%	53%
Opiskelijoiden edustaja	27%	30%	45%
Vanhempien/hoitajien edustaja	76%	24%	8%
Muu taho	40%	18%	42%

Kuvio 1. Opiskeluhuollon kokonaisuus (K. Laitinen, 2019).



Oppilaitoksen sisäinen opiskeluhuollon yhteistyöverkosto



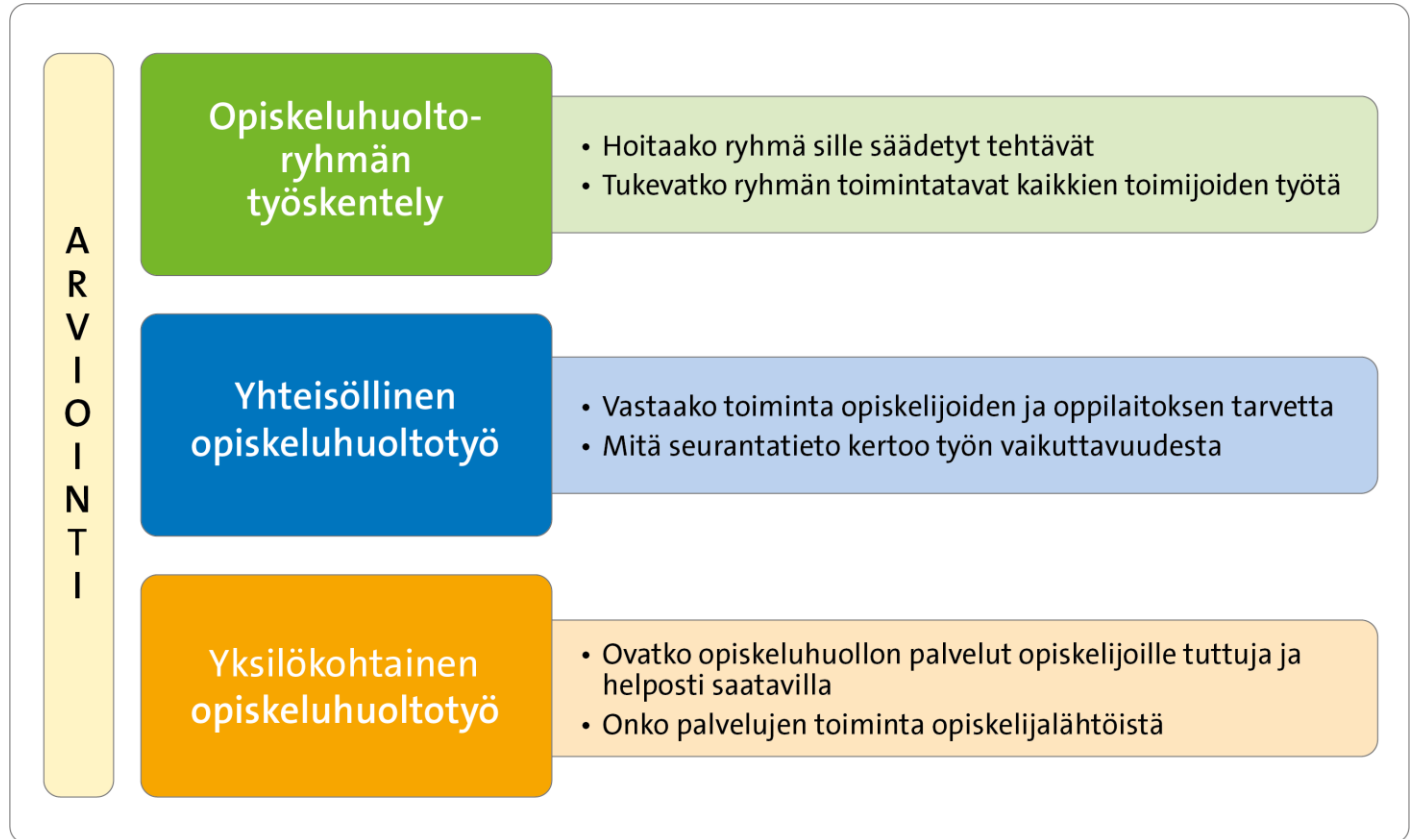


Oppilaitoksen ulkopuolinen opiskeluhuollon yhteistyöverkosto

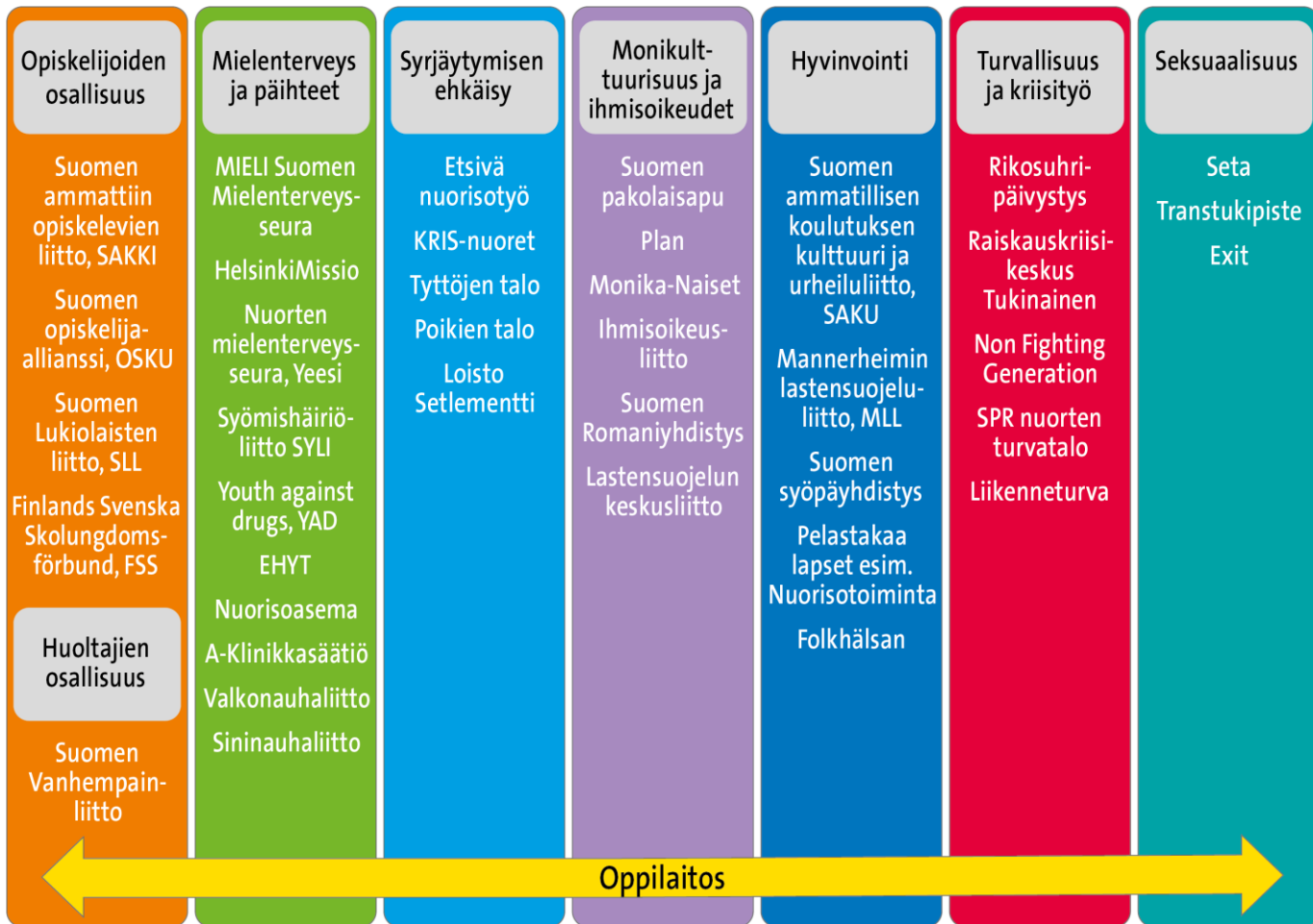
Opiskeluhooltotyön suunnittelun tietopohja



Opiskeluhuollon kokonaisuuden arvioinnissa on käytävä läpi jokainen tehtäväkokonaisuus



Oppilaitoksen yhteistyö järjestöjen kanssa, esimerkkejä joidenkin järjestöjen työstä.



Mitä tapahtuisi, jos opettajanhuoneen pöydältä löytyisi opas oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmälle?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

jouni.jarvinen@oph.fi

